

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Байкальский
базовый медицинский колледж МЗ РБ»
_____ Михайлова Л.Н.
«01» марта 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

по программе базовой подготовки
квалификация: медицинский лабораторный техник
форма обучения - очная
нормативный срок освоения – 1 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

п. Селенгинск
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования	4
1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ.....	4
1.3 Цель, задачи ппсз по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	6
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3.1 Требования к поступающим.....	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена	7
4.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	10
5.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие и профессиональные компетенции	10
5.2 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.3 Личностные результаты реализации программы воспитания	35
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	39
6.1 Учебный план	39
6.2 Распределение вариативной части	41
6.3 Календарный график.....	44
6.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
6.5 Программы учебной и производственной практики по профилю специальности	45
6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	49
7.1 Формы проведения промежуточной аттестации.....	49
7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.....	49
7.3 Организация текущего контроля знаний обучающихся.....	50
7.4 Организация промежуточной аттестации обучающихся	51
8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	51
8.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	51
8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	59
8.3 Требования к практической подготовке обучающихся.....	61
8.4. Требования к организации воспитания обучающихся	61
8.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	62
8.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	62
9. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	62
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ	63
Приложение 1	63
Приложение 2	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 3	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 4	79
Приложение 5	80
Приложение 6	81

Приложение 7	82
Приложение 8	118
Приложение 9	120
Приложение 10	134

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее – ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические комплексы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Обучение по ППССЗ в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

При реализации ППССЗ колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ППССЗ рассматривается на заседании методического совета колледжа, филиала и утверждается приказом директора колледжа.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.); -
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Устав колледжа, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1747-ОД от 24.12.2015 г.;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Цель, задачи ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес. (95 недель).

Общее количество часов составляет часов, в том числе:

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	55

Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	12
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	13

Срок получения образования по ППССЗ в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1 Требования к поступающим

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджета Республики Бурятия является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ». Конкурс среди поступающих на базе среднего общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата, индивидуальных достижений и результатов вступительных испытаний.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из разделов:

- учебная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:

- ОГСЭ.01 История России
- ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Основы бережливого производства
- ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
- ОП.05 Психология
- ОП.06 Первая медицинская помощь

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов:

- ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
 - МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
 - МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
- ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
 - МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований
 - МДК 02.02 Проведение гематологических исследований
 - МДК 02.03 Проведение биохимических исследований
- ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
 - МДК 03.01 Бактериология
 - МДК 03.02 Иммунология
 - МДК 03.03 Паразитология
- ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
 - МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии
- ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
 - МДК 05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования
- ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
 - МДК 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика с основами медицинской генетики».

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Для обучающихся инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляет возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

4.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие и профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять

	применительно к различным контекстам	её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурс
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска

		информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивание презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	Осуществлять устную и	основ проектной деятельности
		Умения:

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Навыки:
		проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)
		выполнять фотометрические методы анализа
		выполнять титриметрическое определение
		проводить микроскопическое исследование
		Знания:
		правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом
		основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования
		основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии
		устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров
		Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов

	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки:
		применять на практике санитарные нормы и правила
		проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
		работать в лабораторной информационной системе
		Умения:
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания:
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки в:
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:

		составлять план работы и отчет о своей работе
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
		Знания:
		должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
		требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
		нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника
		принципов организации работы лабораторной службы
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Навыки:
		организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации
		Умения:
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила оформления медицинской документации, в

		том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		Умения:
		оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		Знания:
		общие правила оказания первой помощи
		понятие первой помощи
		Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных

		проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания

		отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований:
		общеклинических,
		гематологических,
		биохимических лабораторных исследований
		Умения:
		выполнять клинические лабораторные исследования:
		общеклинические,
		гематологические,
		биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.3. Выполнять	Навыки:

	процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения:
		проводить контроль качества клинических лабораторных исследований
		интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		Знания:
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований
		работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:

		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
		готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований
		принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования
		готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
		Навыки:
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала,

		несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований
		применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
		Умения:
		проводить микробиологические исследования биологического материала
		проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках
		работать на бактериологических анализаторах
		проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды
		проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов
		проводить метод овоскопии
		осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования
		проводить модификацию паразитологических методов исследования
		дифференцировать различные виды гельминтов в

		паразитологических препаратах
		проводить вирусологические и иммунологические исследования
		проводить идентификацию вирусов в патологическом материале
		проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения:
		проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
		Знания:
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей

		лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий,

		средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		Умения:
		выполнять технику приготовления цитологических препаратов
		проводить оценку качества цитологических препаратов
		проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие

		многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)
		Знания:
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
		правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
		определение цитологии как науки, объекты исследования;
		основные положения клеточной теории;
		содержание химических элементов в клетке;
		характер и способы получения цитологического материала;
		особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
		выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории
		Умения:
		проведение контроля качества цитологических исследований;
		готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
		проводить гистологическую обработку тканей;
		готовить микропрепараты для гистологических исследований;
		оценивать качество

		приготовленных гистологических препаратов;
		архивировать оставшийся от исследования материал;
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
		критерии качества гистологических препаратов;
		морфофункциональную характеристику органов и тканей
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки:
		пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		Умения:
		осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации

		Знания:
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки:
		осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения:
		определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания:
		обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
		механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постановки аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки:
		правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		Умения:
		вести учетно-отчетную документацию;
		проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		Знания:
		нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований
		гигиенические условия проживания населения и

		мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации
		работать на современном лабораторном оборудовании
		Умения:
		соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских

		экспертиз (исследований)
		осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Знания:
		организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	Навыки:
		соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований
		работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
		Умения:
		проведение резки образцов тканей на микротоммах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии
		проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
		Знания:
		общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления
		методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения

		аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение
		экспресс-анализ интоксикаций
		проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Навыки:
		проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		Умения:
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

5.2 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплины	Наименование циклов, разделов и модулей	Коды формируемых компетенций	
		ОК	ПК
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7	ПК 1.3

			ПК 1.4 ПК 1.5
СГ.04	Физическая культура	ОК 4, ОК 8	
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 4, ОК	ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3 ПК 5.1 – 5.3 ПК 6.1 – 6.3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
ОП.02	Основы патологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.2
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ПК 2.1. ПК 4.1
ОП.05	Психология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
ОП.06	Первая медицинская помощь	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
П. 00	Профессиональный цикл		
ПМ.01	<i>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</i>		
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
ПМ.02	<i>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>		
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 2.1, 2.2, 2.3
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 2.1, 2.2, 2.3
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 2.1, 2.2, 2.3
ПП.02.02	Производственная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 2.1, 2.2, 2.3
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 2.1, 2.2, 2.3
ПП.02.03	Производственная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 2.1, 2.2, 2.3
ПМ.03	<i>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности</i>		
МДК 03.01	Бактериология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
МДК 03.02	Иммунология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

		ОК 7, ОК 8, ОК 9	
МДК 03.03	Паразитология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
ПМ.04	<i>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>		
МДК 04.01	Основы гистологии и цитологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 4.1, 4.2, 4.3
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 4.1, 4.2, 4.3
ПМ.05	<i>Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>		
МДК 05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
ПМ.06	<i>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i>		
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 6.1, 6.2, 6.3
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 6.1, 6.2, 6.3

5.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Медицинский лабораторный техник в ходе реализации программы воспитания ППССЗ должен достичь определенных личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к	

деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациенториентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии	ЛР 18

Планируемые личностные результаты, которые должны быть достигнуты в ходе реализации образовательной программы:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
ОП.05 Психология	ЛР 2, ЛР 6-8; ЛР 18
ОП.06 Первая медицинская помощь	ЛР 7, ЛР 9
П. 00 Профессиональный цикл	
<i>ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</i>	
МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
УП.01.01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
<i>ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>	
МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	ЛР3-5; ЛР10; ЛР13-18
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР3; ЛР10; ЛР13-18
МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	ЛР10; ЛР13-18
ПП.02.02 Производственная практика	
МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	ЛР3-5; ЛР10; ЛР11-12; ЛР 13-18
ПП.02.03 Производственная практика	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18
<i>ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>	
МДК 03.01 Бактериология	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
МДК 03.02 Иммунология	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
МДК 03.03 Паразитология	ЛР7-8; ЛР10; ЛР13-16; ЛР18
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР7-8; ЛР10; ЛР13-16; ЛР18
<i>ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>	
МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии	ЛР2; ЛР7; ЛР9; ЛР12; ЛР14-15; ЛР17-18
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР 9-11; ЛР 13-18
<i>ПМ.05 Выполнение лабораторных и инструментальных</i>	

<i>исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i>	
МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
<i>ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i>	
МДК 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР13-18
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР1; ЛР6-10; ЛР12-16

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ разрабатывается и утверждается самостоятельно колледжем с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий, социальной сферы по обеспечению населения доступной медицинской помощью

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

Изменения должны пройти обсуждение на ЦМК, с работодателем, затем рассматриваются на методическом совете.

6.1 Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 с учетом Примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5.

Учебный план колледжа по специальности «Лабораторная диагностика», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности «Лабораторная диагностика» при очной форме обучения на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «Медицинский лабораторный техник» составляет 95 недель (2844 часа без учета ГИА) (Приложение 1).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка составляет 2844 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию, консультации и самостоятельную работу обучающихся в циклах СПО (без учета часов СРС общеобразовательной подготовки).

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана профессиональной подготовки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией.

В учебном плане время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося при профессиональной подготовке, составляет около 3% от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО от 2022 г.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью продолжается 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 12.50 до 13.30.

Учитывая специфику среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на практические занятия в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа). Для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов группа может делиться на 2 подгруппы, в зависимости от общей численности обучающихся в группе.

Освоение ППСЗ предусматривает рациональное использование вариативной части с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации первичного звена здравоохранения в Республике Бурятия.

Профессиональная подготовка по специальности Лабораторная диагностика предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология

человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика с основами медицинской генетики».

По рекомендации разработчиков примерной образовательной программы и на основе Примерной ООП Санкт-Петербургского государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений «Медицинский колледж №1» и «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 №5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО «П-40 от 08.02.2023) учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" введена в состав ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика – концентрировано после МДК или модуля.

6.2 Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (Приложение 2).

Часы вариативной части образовательной программы распределены на углубление содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей 38 через введение дополнительных знаний, умений и практического опыта в целях:

- формирования навыков идентификации пациента, обеспечения безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий (действий);
- овладения обучающимися современными технологиями ухода, опыта оказания первичной медико-санитарной помощи, изучения вопросов иммунопрофилактики, диспансеризации населения, формирования ЗОЖ.

Дополнительно введены часы по тактической медицине, где студенты отрабатывают навыки оказания медицинской помощи в военно-полевых условиях.

Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально-гуманитарный цикл	354	18 (6 СРС)	372
1.1	История России	32	14 (2 СРС)	46
1.2	Иностранный язык в	72	-	72

	профессиональной деятельности			
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	118	-	118
1.5	Основы бережливого производства	32	- (2 СРС)	34
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	34
2.	Общепрофессиональный цикл	188	50 (6 СРС)	238
2.1	Анатомия и физиология человека	80	6 СРС	86
2.2	Промежуточная аттестация по анатомии и физиологии человека	-	10	10
2.3	Основы патологии	36	-	36
2.4	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.5	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.6	Психология	-	16	16
2.7	Первая медицинская помощь	-	18	18
3.	Профессиональный цикл	1330	760 (26 СРС)	2234
3.1	МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	42	50 (2 СРС)	92
3.2	Промежуточная аттестация по МДК 01.01	-	6	6
3.3	МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	86	14 (2 СРС)	100
3.4	Учебная практика ПМ.01	36	-	36
3.5	Промежуточная аттестация по ПМ.01	-	10	10
3.6	МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	70	38 (4 СРС)	108
3.7	Промежуточная аттестация по МДК 02.01	-	10	10
3.8	Производственная практика ПМ.02	36	72	108
3.9	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	82	106 (4 СРС)	188
3.10	Промежуточная аттестация по МДК 02.02	-	10	10

3.11	Производственная практика ПМ.02	72	36	108
3.12	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	102	74 (4 СРС)	176
3.13	Промежуточная аттестация по МДК 02.03	-	10	10
3.14	Производственная практика ПМ.02	72	36	108
3.15	Промежуточная аттестация по ПМ.02	-	12	12
3.16	МДК 03.01 Бактериология	66	96 (2 СРС)	162
3.17	Промежуточная аттестация по МДК 03.01	-	8	8
3.18	МДК 03.02 Иммунология	66	18 (2 СРС)	84
3.19	Промежуточная аттестация по МДК 03.02	-	6	6
3.20	МДК 03.03 Паразитология	36	28	64
3.21	Производственная практика ПМ.03	72	36	108
3.22	Промежуточная аттестация по ПМ.03	-	12	12
3.23	МДК 01.04 Основы гистологии и цитологии	128	10 (2 СРС)	138
3.24	Производственная практика ПМ.04	36	-	36
3.25	Промежуточная аттестация по ПМ.04	-	10	10
3.26	МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	128	10 (2 СРС)	138
3.27	Промежуточная аттестация по МДК 05.01	-	10	10
3.28	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.29	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	-	10	10
3.30	МДК 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	- (2 СРС)	130
3.31	Промежуточная аттестация по МДК 06.01	-	10	10
3.32	Производственная практика ПМ.06	36	-	36
3.33	Промежуточная аттестация по ПМ. 06	-	10	10
3.34	Производственная практика по профилю	144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	790+38 СРС = 828	2844

6.3 Календарный график

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год, и утверждается директором (Приложение 3).

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

6.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на срок действия учебного плана.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам (Приложение 4). Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО к структуре образовательной программы и распределяется в соответствии с основными видами деятельности будущего специалиста (Приложение 5).

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
- ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
- ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цели и задачи учебных дисциплин и профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают освоение знаний и умений, приобретение общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО и Примерной образовательной программой.

Цель и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы и предусматривают приобретение практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО, Примерной основной

образовательной программы и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося (если предусмотрено), объем времени для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практические занятия) и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах профессиональных модулей ППССЗ все часы, отведенные на практические занятия и практики переориентированы на организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание
3. Условия реализации
4. Контроль и оценка результатов освоения
5. Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

Вариативная часть ППССЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», «Первая медицинская помощь», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента.

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 13.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 5.

В программах модулей также приведена примерная тематика курсовых работ и примерные виды работ по учебной и производственной практике.

6.5 Программы учебной и производственной практики по профилю специальности

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает организацию учебной деятельности обучающихся в виде практических занятий, учебной практики и производственной практики (Приложение 6).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных (симуляционных) кабинетах.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профессиональному модулю и практики по профилю специальности.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика – концентрировано после МДК или модуля. Время проведения и продолжительность учебных и производственных практик определяются учебным планом и проводятся согласно графику учебного процесса.

Учебная практика проводится под руководством преподавателей колледжа и филиала в симуляционных кабинетах колледжа и филиала или в медицинской организации, соответствующих профилю учебной практики.

Производственная практика по профессиональному модулю и по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Практическая подготовка обучающихся организуется на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями, под контролем методического руководителя колледжа или руководителя практики из числа практикующих специалистов медицинской организации.

Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№ п/п	Медицинская организация
1.	ГБУЗ «Бурятский республиканский клинический онкологический диспансер»
2.	ГБУЗ «Бурятская Республиканская станция переливания крови Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
3.	ГБУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
4.	ГБУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
5.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
6.	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер имени Галины Доржиевны Дугаровой»
7.	ГБУЗ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
8.	ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
9.	ГБУЗ «Республиканское патологоанатомическое бюро Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
10.	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
11.	ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»
12.	ГБУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
13.	ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»
14.	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Республики Бурятия»
15.	ГБУЗ «Республиканский клинический лечебно-реабилитационный центр «Центр восточной медицины»
16.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени В.В.Анганова»
17.	ГБУЗ «Городская больница №2»
18.	ГБУЗ «Городская больница №4»
19.	ГБУЗ «Городская больница №5»
20.	ГБУЗ «Городская поликлиника №1»
21.	ГБУЗ «Городская поликлиника №2»

22.	ГБУЗ «Городская поликлиника №3»
23.	ГБУЗ «Городская поликлиника №6»
24.	ГБУЗ «Городской перинатальный центр»
25.	ГБУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница»
26.	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
27.	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница»
28.	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
29.	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»
30.	ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница»
31.	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
32.	ГБУЗ «Зайсановская центральная районная больница»
33.	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
34.	ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
35.	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
36.	ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
37.	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
38.	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»
39.	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
40.	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»
41.	ГБУЗ «Нижеангарская центральная районная больница»
42.	ГБУЗ «Окинская центральная районная больница»
43.	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
44.	ГБУЗ «Прибайкальская центральная районная больница»
45.	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
46.	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
47.	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»

Для студентов, обучающихся по договору о целевом обучении предусмотрено прохождение практик на базах медицинских организаций, заключивших со студентом данный договор.

Продолжительность учебной практики и производственной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
I курс	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	1	-
I курс	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	9

II курс	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности	-	3
II курс	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	1
II курс	ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	1
II курс	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	-	1
II курс	Производственная практика по профилю специальности	-	4

Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно)

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		УП 36 ч
ПМ.03 МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	18
ПМ.03 МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ПМ.04 МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	УП 72 часа
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	12
04.02.2	в терапии, гериатрии	18
04.02.3	в педиатрии	6
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	12
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	18
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	6

Рабочие программы учебной и производственной практики; производственной практики по профилю специальности разрабатываются на основании учебного плана 34.02.01 Сестринское дело.

6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,

общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в приложении 7.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППСЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В учебном плане предусмотрены 2 комбинированных экзамена: анатомия и физиология человека и основы патологии, МДК 01.01 и МДК 01.02.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки знаний обучающихся, умений и освоенных компетенций разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы, в том числе программа СТ М-Test.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний, умений, сформированности компетенций определяются колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Перечень фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

7.3 Организация текущего контроля знаний обучающихся

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости имеет следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).
- контроль освоения практических манипуляций.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями колледжа и филиала.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции обучающихся оцениваются: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

7.4 Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и Положением о промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен (по модулю).

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной /производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (по модулю), после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет.

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие учебный план, требования к учебной дисциплине или профессиональному модулю, учебной и производственной практикам, по которым проводится промежуточной аттестации и аттестованные по соответствующим профессиональным модулям.

Оценивание результатов промежуточной аттестации проводится в виде отметки в балльном выражении на экзамене, дифференцированном зачете.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеются заключения соответствующих служб.

Средства обучения - приборы, интерактивные доски, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационные ресурсы, тренажеры указаны в соответствующих рабочих программах.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;

- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.
- кабинет фармакологии и латинского языка;
- кабинет социально-психологической поддержки
- кабинет методический

Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
 лабораторных клинических методов исследований;
 лабораторных микробиологических методов исследований;
 лабораторных морфологических методов исследований;
 лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
 лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз
 (исследований)

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стол – 15 штук, стулья – 30 штук, книжный шкаф – 1, шкаф для одежды – 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Учительский стол – 1, стул - 1
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Классная доска	
2.	Информационные стенды	
3.	Раздаточный материал (информационные тексты, иллюстрации, тесты и т.д.)	

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стол – 10 штук, стулья – 20 штук, книжный шкаф – 1, шкаф для одежды – 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Учительский стол – 1, стул - 1

II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Классная доска	
2.	Информационные стенды	
3.	Раздаточный материал (информационные тексты, иллюстрации, тесты и т.д.)	

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Столы – 15 штук, стулья – 30 штук, книжный шкаф – 1, шкаф для одежды – 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Учительский стол – 1, стул - 1

Дополнительное оборудование

II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий;	
2	комплекты индивидуальных средств защиты;	
3	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	
4	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	
5	огнетушители порошковые (учебные);	
6	огнетушители пенные (учебные);	
7	огнетушители углекислотные (учебные);	
8	устройство отработки прицеливания;	
9	учебные автоматы АК-74;	
10	винтовки пневматические;	
11	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	14 столов 28 стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Компьютерный стол 1 Компьютерное кресло 1
3	Шкафы, стеллажи	Книжный шкаф 1 Платяной шкаф 1 Тумбочка 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным	Монитор 1

	обеспечением;	системный блок 1
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор 1 интерактивная доска 1
Дополнительное оборудование		
		Принтер 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	На теоретические и практические занятия по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»
2	контролирующие и обучающие программы	Платформа «Moodle» Атлас «Visible body»
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Пластиковые барельефные модели 25 Таблицы «Опорно-двигательная система» 10 Презентации на все теоретические занятия
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	Скелет 1 Разборный торс человека (большой) 1 Разборный торс человека (мини) 2 Муляж сердца 1 Позвоночник (большой) 3 Позвоночник (мини) 1 Головной мозг 1 Набор костей

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Столы-15 Стулья-30
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол-1 Стул-1
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Аптечный пункт с витринами лекарственных средств по группам
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Аптечный пункт с муляжами лекарственных средств по группам	
	Справочники лекарственных средств	
	Методические пособия по рецептуре	

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стулья - 50, Стол- 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол- 1, стул - 1.
3	лабораторные шкафы	2
4	пробирки разные	
5	чашки Петри	
6	мерная посуда	
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	
8	контейнеры для сбора отходов	
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный	
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	
15	иммерсионное масло	10
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1- Ноутбук, принтер -1
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	1- телевизор
3	микроскопы	
4	микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты	Микроскопы с иммерсионной системой - 30, микропрепаратов - 0
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Имеется
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	Имеется
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Презентации, фильмы
4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	Имеется
5	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стулья - 50, Стол- 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол- 1, стул - 1.
3	лабораторные шкафы	2
4	пробирки разные	100
5	чашки Петри	30
6	мерная посуда	10
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	7
8	контейнеры для сбора отходов	2
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	5
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	-
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный	-
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	-
15	иммерсионное масло	10
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	2- Ноутбук, принтер -1
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	2- телевизор
3	микроскопы	
4	микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты	Микроскопы с иммерсионной системой - 30, микропрепаратов - 0
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Имеется
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	Имеется
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Презентации, фильмы
4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	Имеется
5	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	универсальный спортивный зал	с разметкой для волейбола, баскетбола 36 на 18 м,
2	дополнительный зал	с оборудование для гимнастики, и тяжелой атлетики 6 на 18 м
3	раздевалки	Оборудованные, открытого типа, совместные,
4	стенка гимнастическая	4 секционная
5	канат	для перетягивания, 6 м
6	гимнастическая скамейка	4 шт
7	маты	гимнастические
8	гимнастические снаряды	брусья параллельные бревно гимнастическое Гимнастическая перекладина
9	скакалки	7 шт
10	гантели (разные)	2 кг, 3 кг, 5 кг.
11	гири	16, 24, 32 кг
12	секундомер	2 шт
13	кольца баскетбольные	4 шт
14	щиты баскетбольные	4 шт
15	сетки баскетбольные	4 шт
16	мячи баскетбольные	10 шт
17	сетка волейбольная	1 шт
18	антенны волейбольные с карманами	1 пара
19	мячи волейбольные	15 шт
20	обручи	2 шт
21	Стол теннисный	2 шт
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Свисток электронный	1 шт
2	секундомер	1 шт
Дополнительное оборудование		
	-	--
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	-
Дополнительное оборудование		
	-	-

Открытый стадион широкого профиля

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Легкоатлетический стадион	400 м. на 4 дорожки
2	Футбольное поле	100 на 64 м.
3	Яма для прыжков в длину с разбега	1 шт
4	Сектор для метания ядра	1 шт
5	Флажки красные	6 шт
6	Палочки эстафетные	6 шт
7	рулетка металлическая, мерный шнур	1 шт, 50 метров
8	секундомер	1 шт
Дополнительное оборудование		
	Стойки для разметки поля оранжевые	8 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Планшетка	2 шт
2	Граната спортивная	700 гр, -4 шт 500 гр.- 4 шт
3	Ядро спортивное	7260 гр,- 1 шт 4000 гр.- 1 шт
	Диск для метания	3 шт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Образовательный процесс достаточно обеспечен вычислительной техникой. В колледже применяется операционная система Windows7, почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.), программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программа для создания и управления базами данных, программная оболочка для создания и проведения адаптивного тестирования в режиме обучения и контроля СТ M-Test, Woodle, антивирусные программы, программы для записи CD и DVD дисков, программы для проведения видеомонтажа и сжатия файлов, программы для просмотра статических изображений, программа-переводчик, электронные словари, программа для дизайна и верстки, редакторы векторной и растровой графики, редактор веб-страниц.

Компьютеры используются при проведении учебных занятий по всем дисциплинам на всех этапах учебной деятельности, в том числе, для проведения текущего и рубежного контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, работы с презентациями теоретического материала.

В колледже функционируют три локальные сети, обеспечивающие связь внутри колледжа и доступ в Интернет с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий,

так и во внеучебное время. На всей территории колледжа и филиала (учебные корпуса, общежития) имеется доступ в глобальную сеть по технологии Wi-Fi. В сети Интернет колледж и филиал представлены собственными сайтами (колледж - www.sel-med.ru, филиал - www.kmk03.ru) а также имеет выход в российские образовательные и медицинские порталы. Ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа и филиала и на локальном ресурсе.

Образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателя колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков и внеаудиторных занятий, банки тестовых заданий); коллекцией цифровых образовательных ресурсов по различным учебным дисциплинам (видеофильмы, иллюстрации, электронные учебники, энциклопедии и справочники). Широкое применение находят электронные образовательные ресурсы открытого образовательного пространства в том числе, Интернет.

С использованием информационных технологий проходят научно-практические конференции студентов и преподавателей, конкурсы практических навыков, педагогические советы, мероприятия республиканского и международного характера, воспитательные внеаудиторные мероприятия.

Учебная работа в колледже и филиале автоматизирована программой «1С Колледж». В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение.

8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (Приложение 9).

По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам разработаны рабочие программы, где четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете, утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа и заведующей учебной частью филиала.

В соответствии с методическими рекомендациями по составлению технологической карты учебного занятия, преподаватели разрабатывают учебно-методическую документацию, необходимую для организации учебных занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе современные педагогические технологии, активные формы проведения учебных занятий: деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций и другие. Используются наиболее эффективные методы для достижения целей определенных ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса)

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он

очень активно используется читателями. В читальном зале все пользователи библиотеки имеют возможность не только работать самостоятельно с книгой, но и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях - используются электронные носители информации – электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов. Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.

В читальных залах располагаются компьютеры, доступные для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Лань».

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
9.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
10.	Система дистанционного обучения (LMS	Все УД и ПМ	1

8.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

8.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В колледже и филиале сформирована социокультурная среда, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию и социализации личности. Развивается студенческое самоуправление через деятельность студенческого совета, совета общежития.

8.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

8.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для государственной итоговой аттестации колледжем и филиалом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	30	1	9	1	-	11	52
II курс	26	-	10	2	3	2	43
Всего	56	1	19	3	3	13	95

ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ;-;-		36	8	28	-	-	-	-	-	36	-	-	-
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	-;3;-	36	28	8	28	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП.05	Психология	-;-;3	16	6	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	16
ОП.06	Первая медицинская помощь	-;-;ДЗ	18	10	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	18
П.00	Профессиональный цикл	03;10ДЗ;14Э	2090	1648	262	1072	576	20	26	54	80	470	612	444	564
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	03;1ДЗ;2Э	244	162	62	126	36	-	4	5	10	244	-	-	-
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	КЭ;-;-	98	42	48	42	-	-	2	2	4	98	-	-	-
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ		100	84	14	84	-	-	2	-	-	100	-	-	-
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ;-;-	36	36	-	-	36	-	-	-	-	36	-	-	-
	Экзамен по модулю 01	Э;-;-	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10	-	-	-
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	03;3ДЗ;4Э	838	708	76	384	324	-	12	18	24	226	612	-	-

МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	Э;-;-	118	72	32	72	-	-	4	4	6	118	-	-	-
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ;-;-	108	108	-	-	108	-	-	-	-	108	-	-	-
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	-;Э;-	198	162	22	162	-	-	4	4	6	-	198	-	-
ПП.02.02	Производственная практика	-;ДЗ;-	108	108	-	-	108	-	-	-	-	-	108	-	-
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	-;Э;-	186	150	22	150	-	-	4	4	6	-	186	-	-
ПП.02.03	Производственная практика	-;ДЗ;-	108	108	-	-	108	-	-	-	-	-	108	-	-
	Экзамен по модулю 02	-;Э;-	12	-	-	-	-	-	-	6	6	-	12	-	-
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности	03;2ДЗ;3Э	444	372	42	264	108	-	4	10	16	-	-	444	-
МДК 03.01	Бактериология	-;-;Э;-	170	138	22	138	-	-	2	2	6	-	-	170	-
МДК 03.02	Иммунология	-;-;Э;-	90	72	10	72	-	-	2	2	4	-	-	90	-
МДК 03.03	Паразитология	-;-;ДЗ;-	64	54	10	54	-	-	-	-	-	-	-	64	-
ПП.03.01	Производственная практика	-;-;ДЗ;-	108	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-
	Экзамен по модулю 03	-;-;Э;-	12	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	12	-
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	03;2ДЗ;1Э	184	144	28	108	36	-	2	4	6	-	-	-	184
МДК 04.01	Основы гистологии и цитологии	-;-;-;ДЗ	138	108	28	108	-	-	2	-	-	-	-	-	138
ПП.04.01	Производственная практика	-;-;-;ДЗ	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по МДК 04.02	-;-;-;Э	10	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	10
ПМ.05	Выполнение санитарно-	03;1ДЗ;2Э	194	144	28	108	36	-	2	8	12	-	-	-	194

	<i>гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>														
МДК 05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-;-;-Э	148	108	28	108	-	-	2	4	6	-	-	-	148
ПП.05.01	Производственная практика	-;-;-ДЗ	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по ПМ 05	-;-;-Э	10	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	10
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	03;1ДЗ;2Э	186	26	82	36	20	2	8	12	-	-	-	-	186
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	-;-;-Э	140	82	26	82	-	20	2	4	6	-	-	-	140
ПП.06.01	Производственная практика	-;-;-ДЗ	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по ПМ 06	-;-;-Э	10	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	10
ППП	Производственная практика по профилю специальности	-;-;-ДЗ	144	144	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	144
Всего		43;16ДЗ;15Э	2844	2220	458	1464	720	20	38	58	86	612	864	612	756
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108												108
Итого:			2952	2220	458	1464	720	20	38	58	86	612	864	612	864
Государственная (итоговая) аттестация в виде государственного экзамена							Всего	дисциплин и МДК				612	864	612	756
								учебной практики				36	-	-	-
								производственной практики				108	216	108	252

		экзаменов	3	4	3	5
		дифф. зачетов	4	4	3	5
		зачетов	-	1	2	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Кабинет медико-биологических дисциплин
5.	Кабинет анатомии и патологии
6.	Кабинет оказания первой помощи
7.	Кабинет фармакологии и латинского языка
8.	Кабинет социально-психологической поддержки
9.	Кабинет методический
<i>Лаборатории:</i>	
10.	Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
11.	Лабораторных клинических методов исследований
12.	Лабораторных микробиологических методов исследований
13.	Лабораторных морфологических методов исследований
14.	Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований
15.	Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
<i>Спортивный комплекс:</i>	
16.	Спортивный зал
<i>Залы:</i>	
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (далее – ФГОС СОО).

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», регламентирующие организацию образовательного процесса.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план колледжа по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» при очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «Медицинский лабораторный техник» составляет 95 недель (2844 часа без учета ГИА), практикоориентированность – 61,8%.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка составляет 2952 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся в циклах СПО.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана профессиональной подготовки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией. В учебном плане время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося при профессиональной подготовке, составляет около 1,3 % от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиями ФГОС СПО от 2022 г. (см. п.2.6).

Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 11 недель в учебном году (зимние – 2 недели, летние – 9 недель), за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью продолжается 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 12.50 до 13.30.

Учитывая специфику среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на практические занятия в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа). Для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов группа может делиться на 2 подгруппы, в зависимости от общей численности обучающихся в группе.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации первичного звена здравоохранения в Республике Бурятия.

4.2 Профессиональная подготовка по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Профессиональная подготовка по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика с основами медицинской генетики».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Распределение профессиональных модулей по курсам см. на таблице 1.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика – концентрировано после МДК или модуля. Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям см. на таблице 2.

Таблица 1 - Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	I курс
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	I курс
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности	II курс
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	II курс
ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	II курс
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	II курс

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

Таблица 2 - Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
I курс	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	1	-
I курс	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	9
II курс	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности	-	3
II курс	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	1
II курс	ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	1
II курс	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских	-	1

	экспертиз (исследований)		
II курс	Производственная практика по профилю специальности	-	4

Вариативная часть ППССЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента.

Объем времени, отведенный на вариативную часть составляет 828 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально-гуманитарный цикл	354	18 (6 СРС)	372
1.1	История России	32	14 (2 СРС)	46
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	118	-	118
1.5	Основы бережливого производства	32	- (2 СРС)	34
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	34
2.	Общепрофессиональный цикл	188	50 (6 СРС)	238
2.1	Анатомия и физиология человека	80	6 СРС	86
2.2	Промежуточная аттестация по анатомии и физиологии человека	-	10	10
2.3	Основы патологии	36	-	36
2.4	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.5	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.6	Психология	-	16	16
2.7	Первая медицинская помощь	-	18	18
3.	Профессиональный цикл	1330	760 (26 СРС)	2234
3.1	МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	42	50 (2 СРС)	92
3.2	Промежуточная аттестация	-	6	6

	по МДК 01.01			
3.3	МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	86	14 (2 СРС)	100
3.4	Учебная практика ПМ.01	36	-	36
3.5	Промежуточная аттестация по ПМ.01	-	10	10
3.6	МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	70	38 (4 СРС)	108
3.7	Промежуточная аттестация по МДК 02.01	-	10	10
3.8	Производственная практика ПМ.02	36	72	108
3.9	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	82	106 (4 СРС)	188
3.10	Промежуточная аттестация по МДК 02.02	-	10	10
3.11	Производственная практика ПМ.02	72	36	108
3.12	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	102	74 (4 СРС)	176
3.13	Промежуточная аттестация по МДК 02.03	-	10	10
3.14	Производственная практика ПМ.02	72	36	108
3.15	Промежуточная аттестация по ПМ.02	-	12	12
3.16	МДК 03.01 Бактериология	66	96 (2 СРС)	162
3.17	Промежуточная аттестация по МДК 03.01	-	8	8
3.18	МДК 03.02 Иммунология	66	18 (2 СРС)	84
3.19	Промежуточная аттестация по МДК 03.02	-	6	6
3.20	МДК 03.03 Паразитология	36	28	64
3.21	Производственная практика ПМ.03	72	36	108
3.22	Промежуточная аттестация по ПМ.03	-	12	12
3.23	МДК 01.04 Основы гистологии и цитологии	128	10 (2 СРС)	138
3.24	Производственная практика ПМ.04	36	-	36
3.25	Промежуточная аттестация по ПМ.04	-	10	10
3.26	МДК 05.01 Санитарно-гигиенические	128	10 (2 СРС)	138

	лабораторные исследования			
3.27	Промежуточная аттестация по МДК 05.01	-	10	10
3.28	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.29	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	-	10	10
3.30	МДК 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	- (2 СРС)	130
3.31	Промежуточная аттестация по МДК 06.01	-	10	10
3.32	Производственная практика ПМ.06	36	-	36
3.33	Промежуточная аттестация по ПМ. 06	-	10	10
3.34	Производственная практика по профилю	144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	790+38 СРС = 828	2844

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППССЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В учебном плане предусмотрены 2 комбинированных экзамена: анатомия и физиология человека и основы патологии, МДК 01.01 и МДК 01.02.

4.4 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.05	Психология
ОП.06	Первая медицинская помощь

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

П.00	Профессиональный цикл
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</i>
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
УП.01.01	Учебная практика
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований
ПП.02.01	Производственная практика
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований
ПП.02.02	Производственная практика
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований
ПП.02.03	Производственная практика
<i>ПМ.03</i>	<i>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности</i>
МДК 03.01	Бактериология
МДК 03.02	Иммунология
МДК 03.03	Паразитология
ПП.03.01	Производственная практика
<i>ПМ.04</i>	<i>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>
МДК 04.01	Основы гистологии и цитологии
ПП.04.01	Производственная практика
<i>ПМ.05</i>	<i>Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>
МДК 05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
ПП.05.01	Производственная практика
<i>ПМ.06</i>	<i>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i>
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПП.06.01	Производственная практика

Перечень рабочих программ учебных и производственных практик

П.00	Профессиональный цикл
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</i>
УП.01.01	Учебная практика
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика
ПП.02.03	Производственная практика
<i>ПМ.03</i>	<i>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности</i>
ПП.03.01	Производственная практика
<i>ПМ.04</i>	<i>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>
ПП.04.01	Производственная практика
<i>ПМ.05</i>	<i>Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>
ПП.05.01	Производственная практика
<i>ПМ.06</i>	<i>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i>
ПП.06.01	Производственная практика
	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

30.00.00 Лабораторная диагностика

**Селенгинск
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 30.02.01. Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт от 14 марта 2018 г. № 145н “Специалист в области клинической лабораторной диагностики”
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является

обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы
--	--

		воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.05	Биоэтика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
ОГСЭ.07	Татарский язык и культура профессиональной речи	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
ОП.03	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28,
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28.
ОП.07	Фармакология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28

ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21; ОК 1 – 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.
ОП.09	Психология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
ОП.12	Психология профессионального общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.02	Основы профилактики	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.01.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
МДК.02.01.01	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии (в т.ч. гериатрия, фтизиатрия)	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.01	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.02	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.03	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.03	Производственная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР

	(по профилю специальности)	28
МДК.02.01.04	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.04	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.02.01.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.05	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.06	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.06	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.07	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.07	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.08	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.08	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.09	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике нервных и психических болезней	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.09	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.02	Основы реабилитации	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.02	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.03.02	Медицина катастроф	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.04.02	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.04.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	ВСЕГО	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующая воспитательной работы непосредственно курирующие данное направление, педагога-организатора, , классных руководителей (кураторов), преподавателей, педагога-психолога. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(30.00.00 Лабораторная диагностика)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Лабораторная диагностика/медицинский лабораторный
техник
на период 2025-2027 г.

Селенгинск 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Ном ер П/п	Содержание и формы деятельности	Участник и .	Место проведени я	Ответстве нные	Коды ЛР	Наименов ание модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний. Торжественная линейка»	Студенты 1-3 курса.	Территори я колледжа.	Заместите ль директора, советник директора по вопросам воспитани я, педагог – организо тор, специалис т по охране труда, инженер по ГО и ЧС, классные руководите ли.	ЛР1,ЛР2,Л Р5,ЛР11,Л Р14.	«Ключевы е дела ПОО» «Кураторс тво и поддержка » «Учебное занятие» «Професси ональный выбор» «Взаимоде йствие с родителям и» ¹
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в	Студенты 1 –3. курсов	Аудитории , интернет площадки колледжа	Заместите ль директора по воспитател ьной работе, советник	ЛР2,ЛР2,Л Р3, ЛР5,ЛР7,Л Р8.	«Ключевы е дела» «Кураторс тво и поддержка »

	борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «капля жизни» посвященная дню памяти жертв Беслана			директора по вопросам воспитания, педагог - психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.		«Молодежные общественные объединения»
3	Знакомство с учебным заведением, кабинетами.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
4	Тематические классные часы (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5	Введение в профессию (специальность). Проведение тематических классных часов; 1. Нет профессии более нужной. 2. Моя профессия медицинская сестра. 3. Мир медицинских профессий..	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по вопросам воспитания, педагог-организатор, председатель ЦМК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
6	Коммуникативный тренинг-знакомство «Сердце» Психологическая	1 курс	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители 1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Студенческое самоуправление»

	профилактика суицидальных намерений обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь». Психологическое занятие с элементами тренинга «Жизнь – бесценный дар»			курсов, председатель студенческого совета		«Молодежные общественные объединения»
7	День здоровья. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Студенты 1-3 курсы	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания. Классные руководители.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР 10, ЛР15.	«Спорт и здоровье» «Студенческое самоуправление»
8	Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13.	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР14.	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимоде

	студентов.			классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.		действие с родителями».
10	Посвящение в студенты «День первокурсника».	1 курс	Актный зал.	Педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР 11.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
11	Проведение родительских собраний для родителей студентов 1 курсов.	1 курс.	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15.	«Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие»
12.	Акция «Живи Байкал»-мероприятие посвященное Дню озера Байкал.	Студенты 1-3.курса.	Актный зал. Площадь п. Селенгинск	заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог – организатор,	ЛР 10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое управление»

				классные руководители.		
13.	Формирование основного состава студенческого совета колледжа, стратостата групп.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал.	заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, председатель ЦКР.	ЛР 11, ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
14.	Заседание цикла классных руководителей	Классные руководители,	Учебный кабинет,	Председатель цикловой комиссии,	ЛР3.ЛР12.	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1	Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 15.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
2	Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся, направленного на выявление вероятностных	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»

	предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение. Психологически й час по теме: «Как справиться с самим собой?» Профилактика конфликтов. Круглый стол «Ничейная территория»					«Цифровая среда»
3	День Учителя. Праздничный концерт. Выпуск стенной газеты.	1-4 курсы	Актный зал.	Педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
4	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Проведение акции «Студенты - детям» в рамках движения «Волонтеры – медики».	1-4 курсы	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
5	Проведение психологического исследования студентов I-IV курсов по	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15.	«Организация предметно-эстетическ

	определению групповой динамики и статуса студентов в группе.					ой среды» «Цифровая среда
6	День памяти жертв политических репрессий (классные часы, просмотр видеороликов).	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	Преподаватели ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 ЛР 7, ЛР 12.	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
7.	Классные часы по направлению соблюдение мер по профилактике ЗОЖ, коронавирус.	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты.	Классные руководители.	ЛР 1-10.	«Цифровая среда»
8.	Участие в спартакиаде среди образовательных учреждений поселка Селенгинск.	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал ДЮСША.	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания, классные руководители..	ЛР. 1,2,6.	«Организация предметно-эстетической среды»
9.	Проведение акции «Чистый поселок «	Волонтерское движение Пульс»	Территория п. Селенгинск	Педагог – организатор, волонтерское движение «Пульс», классные руководители.	ЛР 2, ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10.	Проведение родительского собрания	Студенты 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по	ЛР 5, ЛР12	«Взаимодействие с родителями».

				воспитательной работе, Педагог-психолог, классные руководители.		«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства. Проведение тематических классных часов Проведение акции «В единстве-сила»	1-3 курсы	Актальный зал, площадь поселка.	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по вопросам воспитания, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	Участие в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях	1-3 курса	Интернет площадки колледжа	Преподаватели спецкурса.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15,	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
3	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курса	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог классные руководители, председатель ЦКР.	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое управление»
4	Школа студента. Семинар – практикум для старост учебных групп «Я – лидер».	1-3 курса	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

				ого совета.		«Цифровая среда
5	Организация и проведение общего классного часа, посвященного «Всемирному Дню памяти жертв ДТП».	1-3 курса	Актный зал.	Советник директора по вопросам воспитания, Педагог-организатор, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, председатель студенческого совета.	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
6	Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом». Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	Студенты 2-3 курса	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории и ОБЖ, Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
7	Всемирный день диабета. Участие в акции «Вместе против диабета!» в рамках	Студенты 1-3 курса	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной	ЛР2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 .	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные

	волонтерского движения «Пульс». Оформление буклетов, плакатов.			работе, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, руководитель движения «Пульс».		ные объединения»
8	День матери. Конкурс поздравительных газет Праздничный концерт.	Студенты. 1-3 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители.	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР12.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
9	Родительское собрание для родителей студентов 2 курсов.	2 курсы	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15.	«Учебное занятие»
10	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель движения «Волонтеры медики»	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15.	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
11	Мероприятие, направленное на профилактику	Студенты 1-3 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, воспитатель	ЛР9, ЛР11	«Правовое воспитание»

	правонарушений в группах			и общежитий, классные руководители		«Кураторство и поддержка.»
ДЕКАБРЬ						
1	Единый класс час по профилактике СПИД/ВИЧ. В рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Акция «день борьбы со СПИДом»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Советник директора по вопросам воспитания, волонтерское движение «Пульс», Педагог-организатор, классные руководители.	ЛР-9.	«Кураторство и поддержка»
2	Психологический практикум «Саморегуляция и стресс»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
3	Новогодний калейдоскоп	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР11, ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации,»
4	Конкурс на лучшие оформления территории	Студенты 1-3 курса	Территория колледжа.	Заместитель директора по ВР,	ЛР5, ЛР10, ЛР11	«Студенческое самоуправление»

	колледжа снежными, ледовыми фигурами			классные руководите ли, воспитател и.		ление» «Молодеж ные обществен ные организац и,»
5	Акция «Рождественски й подарок» для учеников школы интерната .	Студенты 1-3 курса	Школа интернат	Зам по ВР, волонтерск ое движение «Пульс», старосты групп.	ЛР4, ЛР5.	«Ключевы е дела ПОО» «Молодеж ные обществен ные организац и»
6	Неделя правовых знаний	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитани я, классные руководите ли	ЛР1,ЛР2,Л Р3,ЛР4,ЛР 5,ЛР9,ЛР1 0,ЛР11	«Студенче ское самоуправ ление»
7	Участие во Всероссийских акциях - «День памяти неизвестного солдата» День памяти жертв политических репрессий»	Студенты 1-3 курса. Волонтерс кое движение «Пульс»	Актный зал, Площадь п. Селенгинс к.	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитани я, педагог- организа тор, классные руководите ли	ЛР1,ЛР4,Л Р5	«Ключевы е ПОО» «Молодеж ные объединен ия» «Классное руководств о»
8	Мероприятия, посвященные Международном у Дню добровольцев и волонтеров в России.	Студенты 1-3 курса. Волонтерс кое движение «Пульс»	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитани я, педагог- организа тор, классные руководите ли	ЛР1,ЛР10	«Ключевы е дела ПОО» «Кураторс тво и поддержка »
9	Профилактическ ая работа с	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководите	ЛР 12	«Кураторст во и

	обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий			ли, студенческий совет		поддержка». «Студенческое самоуправление»
10	Конкурс чтецов	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заведующая библиотекой, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения: психологический тренинг «За здоровый образ жизни»	Студенты, проживающие в общежитиях.	Читальные залы.	Педагог-психолог. Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2.	День российского студенчества	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
3.	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3 курса	Аудитория, Интернет площадки колледжа	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания	ЛР1, ЛР6, ЛР8	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»

				я, педагог-организатор, преподаватель истории.		
4.	Всероссийская «Лыжня России,	Студенты 1-3 курса	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры,	ЛР1.ЛР5.	«Ключевые дела ПОО» Спорт и здоровье»
5.	Заседание студенческого совета самоуправления,	Члены студенческого совета,	Читальный зал,	Заместитель по ВР, председатель студенческого совета,	ЛР2.ЛР3.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
6.	Проведение профилактических бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
7.	Единый классный час «Права человека»	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители, юрист-консультант	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

				т		
8.	Проведение совета по профилактике правонарушений	Члены совета, студенты	Актальный зал	Заместитель по В.Р, советник директора по вопросам воспитания, председатель цикла классных руководителей.	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
9.	Спортивный флэшмоб	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания, воспитатели, педагог-организатор.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Молодежное общественное объединение» «Спорт и здоровье»
ФЕВРАЛЬ						
1	Мероприятие, посвященное дню российской Науки	Студенты 1-3 курса.	Актальный зал,	Методист, советник директора по вопросам воспитания, преподаватели, цикловые комиссии.	ЛР1,ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
2	Психологическая профилактика компьютерной зависимости: психологический практикум «Безопасность в социальных сетях»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог информатики, педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежное общественное объединение» «Цифровая среда»
3	Празднование «Сагаалган»	Студенты 1-3 курса.	Актальный зал	Заместитель директора, по ВР, педагог-организатор	ЛР2,ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				р классные руководители		ление»
4	День защитника Отечества, Тематические классные часы.	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2.	«Правовое создание» «Молодежные общественные объединения»
5	День святого Валентина	Студенты, проживающие в	Читальный зал	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор	ЛР2,ЛР11	
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	Студенты 1-4 курса	Стадион «Труд»	Зам директора по ВР руководитель физического воспитания преподаватели ОБЖ	ЛР1,ЛР2	Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»
7	Мероприятие по профилактике экстремизма в студенческой среде.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители, преподаватели ОБЖ, волонтеры	ЛР7	«Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Тематические классные часы на тему «Агрессия и стресс»	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР4ЛР12	«Кураторство и поддержка»

				ли.		«Правовое сознание»
9	Акция в рамках всемирного дня борьбы против рака	Студенты 1-3 курса	Актный зал, Площадь п. Селенгинск	советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР12	«Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Приглашение представителей правоохранительных органов, для бесед	Студенты 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора, по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12.	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
11	Спортивный турнир между студентами, проживающие в общежитиях	Студенты, проживающие в общежитиях	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания, воспитатели	ЛР 14.	Молодежные общественные объединения «Спорт и здоровье»
МАРТ						
1	Международный женский день.	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор зам по ВР классные руководители	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Психологический практикум «Формула успеха»	Студенты 1-2 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда» «Учебное занятие»
3	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в акциях в рамках волонтерского движения «Пульс»	Студенты 1-3 курса, волонтерское движение «Пульс»	Площадь п. Селенгинск	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
4	Проведение классных часов посвященных Международному дню толерантности,	Студенты 1-3 курса,	Учебные кабинеты,	Классные руководители, воспитатели и общежитий	ЛР 1.ЛР 5.	«Ключевые дела
5	Проведение бесед по профилактике участия в экстремистских мероприятиях, сообществах, ознакомление с памяткой участника общественно-политического мероприятия.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12.	«Кураторство поддержка» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
6	Проведение конкурса эссе «Почему я	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, советник	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО».

	выбрал профессию медика»			директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители		«Профессиональный выбор»
7	Проведение тематических классных часов об этике и деонтологии.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, заместитель директора по ПР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Профессиональный выбор»
8	День воссоединения Крыма с Россией. Тематическая выставка	Студенты 1-3 курса	Библиотека колледжа, учебные кабинеты	Заведующий библиотек, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка»
9	Родительское собрание	Студенты 2-3 курса	Учебные кабинеты	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1.	Психологическая игра «Путник»	Студенты 1 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,	«Учебное занятие»

				классные руководители	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Классное руководство» «Спорт и здоровье»
2.	«Весенняя неделя добра-2025. Участие во Всероссийской акции	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты. интернет площадки колледжа .	Зам директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители, волонтерское движение «Пульс»	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
3.	Неделя медицинских специальностей.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15.	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
4.	День космонавтики Проведение конкурсов плакатов, рисунков «День космонавтики»	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Учебное занятие» «Классное руководство»
5.	Конференция, посвященная «Дню Земли»	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»
6	Проведение	Студенты	Учебные	Советник	ЛР 2, ЛР 4,	«Ключевы

	тематических классных часов об участниках Великой Отечественной Войне	1-3 курса	кабинеты	директора по вопросам воспитани я, педагог- организо р, классные руководите ли	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	е дела ПОО». «Кураторст во поддержка » «Студенче ское самоуправ ление»
7	Тематическая выставка «Медицинские работники в годы ВОВ»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал	Заведующ ая библиотек ой, классные руководите ли	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	«Професси ональный выбор» «Ключевы е дела ПОО». «Кураторст во поддержка » «Молодеж ные обществен ные объединен ия»
8	Всемирный день здоровья. Конкурс санбюллетеней.	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместите ль директора по ПР, педагог- организо р, классные руководите ли	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевы е дела ПОО» «Професси ональный выбор» «Цифровая среда
9	День открытых дверей	Студенты 3 курс	Актный зал	Админист рация колледжа, классные руководите ли	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12	«Ключевы е дела ПОО» «Кураторс тво и поддержка »
МА Й						
1						
2.	День Победы Акция «Георгиевская ленточка», «Передай свечу».	Студенты 1-2 курса, волонтерск ое движение « Пульс»	Актный зал	Заместите ль директора по ВР, зам цикловой комиссии,	ЛР1, ЛР2, ЛР5.	«Ключевы е дела ПОО». «Молодеж ные обществен

				советник директора по вопросам воспитани я, педагог организо р классные руководите ли		ные объединен ие»
3.	Тренинг личностного роста «Найти себя»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог- психолог. классные руководите ли.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Взаимоде йствие с родителям и» «Организа ция предметно - эстетическ ой среды» «Цифровая среда»
4.	Международный День медицинской сестры	Студенты 3курса	Актный зал	Педагог- организо р, классные руководите ли, преподават ели клиническ их дисциплин .	ЛР1-ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9- ЛР11	«Професси ональный выбор» «Учебное занятие»
5.	День борьбы с артериальной гипертонией	Студенты 3 курса. Волонтеры	Учебные кабинеты.	Заместите ль директора по ВР, заместител ь директора по ПР, волонтерск ое движение «Пульс»	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Професси ональный выбор» «Учебное занятие»

6.	Всемирный день без табака	Студенты 1-4 курса, волонтерское движение «Пульс»	Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР1, ЛР12	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие». «Молодежные общественные объединения»
7.	Участие в акции «Международный день памяти умерших от СПИДа» в рамках волонтерского движения «Пульс»	Студенты 1-4 курса .волонтерское движение « Пульс»	Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»
8	Спортивные мероприятия	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания, воспитатели	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Психологическое занятие «Дерево достижений»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

2.	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
3.	День медицинского работника	Студенты 1-3 курса.	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство поддержка» «Профессиональный выбор»
5.	День России	Студенты 1-2 курса	Стадион «Труд»	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»
6.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».	Студенты 3 курса	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» «Студенче

				руководите ли		ское самоуправ ление»
--	--	--	--	------------------	--	-----------------------------

Приложение 8

Перечень форм и средств текущей и промежуточной аттестации

Индекс		Формы промежу точной аттестаци
--------	--	---

	Наименование	
1	2	3
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	23;3Д3;0Э
СГ.01	История России	-;Д3;-;
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-;Д3;-;
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-;-;Д3;-
СГ.04	Физическая культура	3;3;3;3
СГ.05	Основы бережливого производства	-;-;3;-
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-;-;3;-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	23;3Д3;1КЭ
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Д3;КЭ;-;
ОП.02	Основы патологии	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Д3;-;-;
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	-;3;-;
ОП.05	Психология	-;-;-;3
ОП.06	Первая медицинская помощь	-;-;-;Д3
П.00	Профессиональный цикл	03;10Д3;14Э
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	03;1Д3;2Э
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	КЭ;-;-;
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	
УП.01.0 1	Учебная практика	Д3;-;-;
	Экзамен по модулю 01	Э;-;-;
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	03;3Д3;4Э
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	Э;-;-;
ПП.02.0 1	Производственная практика	Д3;-;-;
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	-;Э;-;-
ПП.02.0 2	Производственная практика	-;Д3;-;-
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	-;Э;-;-
ПП.02.0 3	Производственная практика	-;Д3;-;-
	Экзамен по модулю 02	-;Э;-;-
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности	03;2Д3;3Э
МДК	Бактериология	-;-;Э;-

03.01		
МДК 03.02	Иммунология	-;-;Э;-
МДК 03.03	Паразитология	-;-;ДЗ;-
ПП.03.0 1	Производственная практика	-;-;ДЗ;-
	Экзамен по модулю 03	-;-;Э;-
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	03;2ДЗ;1Э
МДК 04.01	Основы гистологии и цитологии	-;-;-;ДЗ
ПП.04.0 1	Производственная практика	-;-;-;ДЗ
	Экзамен по МДК 04.02	-;-;-;Э
ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	03;1ДЗ;2Э
МДК 05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-;-;-;Э
ПП.05.0 1	Производственная практика	-;-;-;ДЗ
	Экзамен по ПМ 05	-;-;-;Э
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	03;1ДЗ;2Э
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	-;-;-;Э
ПП.06.0 1	Производственная практика	-;-;-;ДЗ
	Экзамен по ПМ 06	-;-;-;Э
ППП	Производственная практика по профилю специальности	-;-;-;ДЗ

Приложение 9

Перечень электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных (информационные ресурсы по тематикам в соответствии с содержанием образовательной программы) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование дисциплины,	Ссылка на ресурс
---	--------------------------	------------------

	профессионального модуля	
1.	История России	Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. — URL: http://window.edu.ru/window/library Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. — URL: http://hiztory.ru, свободный История России [Электронный ресурс]. — URL: http://histerl.ru История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] — URL: http://www.istorya.ru Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] — URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь — URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] — URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] — URL: http://doc.histrf.ru/ Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] — URL: (https://portal.historyrussia.org/). Федеральный портал История РФ. 100 главных

		документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/ Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp https://portal.historyrussia.org - Федеральный историко-документальный просветительский портал. Фонд "История Отечества" https://historyrussia.org/ - Российское историческое общество https://histrf.ru/ - История РФ. Главный исторический портал страны;
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П.

		Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/ Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/
3.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. -

		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/ Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/ Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/ https://mchs.gov.ru - МЧС России. Официальный сайт;
--	--	---

4.	Физическая культура	Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей https://vniifk.ru/ - Атлетическая гимнастика, плавание, спортивные игры Федеральный научный центр физической культуры и спорта Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193301 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
----	---------------------	---

		Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/ https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai - ФГБОУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» https://fizkult-ura.ru/ - ФизкультУра
5.	Основы бережливого производства	Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		https://e.lanbook.com/book/163395 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. — URL http://www.cons-plus.ru Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean/
6.	Основы финансовой грамотности	Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf Романова И.Б., Айнуллоа Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/bezdudnvideo Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/bezdudnvideo Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/

		vaginvideo Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru Аиансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77 Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com https://minfin.gov.ru/ - Министерство финансов РФ; https://www.fmc.hse.ru – Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» http://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ; https://fincult.info/ - Финансовая культура;
7.	Общепрофессиональный цикл	
8.	Анатомия и физиология человека	Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учеб-ное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/154378 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136179 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155673 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160133 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189366 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101859 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151668 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз.
--	--

		пользователей. 8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеауди-торной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138190 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей 10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: http://www.anatomy.tj/ , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
9.	Основы патологии	Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

		Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей 8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» 9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .
10.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей 3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические

		минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com
11.	Генетика с основами медицинской генетики	Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Первая медицинская помощь	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие Ястребов Г. С. Издательство "Феникс" ISBN 978-5-222-38579-1, год 2022. Издание 3-е изд. Страниц 416 https://e.lanbook.com/book/318827 https://mchs.gov.ru – МЧС России. Официальный сайт
13.	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии: учебное пособие для спо/ О. В. Егорова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 768 с. – Текст: непосредственный https://e.lanbook.com/book/200456 Леонова, Г.Г. Химия : уч. пособие / Г. Г. Леонова. -Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 208 с.-Текст :непосредственный https://e.lanbook.com/book/207074

--	--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В рамках специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика предусмотрено освоение квалификации: медицинский лабораторный техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ВД 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ. 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Таблица 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ²		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	
	ПК 1.1	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
	ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
	ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 2.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	П.К. 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.....
ВД 03	Вид деятельности 3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 3.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой

² при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

		и второй категории сложности.
	ПК 3.2	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности ...
ВД 04	Вид деятельности 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ВД 05	Вид деятельности 5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	
	ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
	ПК 5.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ВД 06	Вид деятельности 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
	ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического

		этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
--	--	---

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает не менее 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

2. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»

набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Медицинский лабораторный техник».

Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований для проведения ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите один правильный ответ

1. Подвергаются стерилизации после каждого использования:

- а) лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, смесители, счетные камеры и т.д.)
- б) резиновые груши, баллоны
- в) лабораторные инструменты
- г) кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки

2. При работе в КДЛ запрещается оставлять на столе:

- а) фиксированные мазки крови, окрашенные мазки
- б) чашки Петри, пробирки и др. посуду с инфицированным материалом
- в) стерильные пробирки, чашки Петри
- г) метиловый спирт

3. Испражнения больного для копрологического исследования хранят при t° :

- а) от + 1 до 3°
- б) от + 3 до 5°
- в) от + 5 до 8°
- г) от + 10 и выше

4. Источником ВИЧ- инфекции может быть:

- а) больной СПИДом
- б) здоровые родственники больного СПИДом
- в) домашние животные
- г) насекомые

5. Формы контроля качества:

- а) внутрилабораторный и контроль на месте
- б) межлабораторный, международный, контроль на месте, внутрилабораторный
- в) международный и внутрилабораторный
- г) контроль на месте и межлабораторный

Тестовые задания

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения ГИА по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите один правильный ответ

3. Первичной мочой называется:

- а) плазма крови с белком
- б) плазма крови с форменными элементами
- в) сыворотка крови
- г) плазма крови без белка

4. Фильтрация мочи – это:

- а) переход жидкости с растворенными в ней веществами из плазмы крови в первичную мочу
- б) обратное всасывание из первичной мочи в кровь воды с растворенными в ней веществами
- в) добавочное выделение из плазмы крови в мочу чужеродных для организма веществ
- г) образование вторичной мочи

3. Стволовая клетка кроветворения обладает:

- а) полипотентностью и самоподдержанием
- б) полипотентностью и цитохимической инертностью
- в) цитохимической инертностью и регулятором кроветворения
- г) полипотентностью, самоподдержанием, регулятором кроветворения, цитохимической инертностью

4. Величина цветового показателя отражает:

- а) диаметр эритроцитов
- б) форму эритроцитов
- в) соотношение между гемоглобином и эритроцитом
- г) степень насыщения эритроцита гемоглобином
- д) степень тяжести анемии

5. Исследование гликемического профиля проводят с целью:

- а) выявить сахарный диабет
- б) выявить нарушение толерантности к глюкозе
- в) подбора адекватной инсулинотерапии
- г) подбора сахароснижающих препаратов

Тестовые задания

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения ГИА по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Выберите один правильный ответ

1. ПЕРЕНОС БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВНУТРИ ЛАБОРАТОРИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

- А. специальной емкости с крышкой
- Б. хозяйственной корзины
- В. емкости для генеральной уборки
- Г. контейнера для бытового мусора

2. К ОСОБО-ОПАСНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСИТСЯ

- А. чума
- Б. сальмонелла
- В. дизентерия
- Г. стафилококк

3. МИНИМАЛЬНЫЙ ЗАПАС ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ В ЛАБОРАТОРИИ

- А. недельный
- Б. месячный
- В. на 3 дня
- Г. на 10 дней

4. БИОТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ ПАРОВЫХ СТЕРИЛИЗАТОРОВ СОДЕРЖИТ ТЕСТ-КУЛЬТУРУ

- А. *Bacillus stearothermophilus*
- Б. *Bacillus anthracis*
- В. *Escherichia coli*
- Г. *Burkholderia cepacia*

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПАРОВОГО СТЕРИЛИЗАТОРА ХИМИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ПРОВОДЯТ

- А. при каждой загрузке аппарата
- Б. 2 раза в неделю
- В. 1 раз в две недели
- Г. 2 раза в месяц

Тестовые задания

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

для проведения первого этапа ГИА специалистов со средним профессиональным образованием по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Выберите ОДИН правильный ответ.

1. ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРА ГЕМАТОКСИЛИНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ вода

- А. дистиллированная
- Б. кипяченая
- В. бидистиллированная
- Г. водопроводная

2. Препаровальные иглы при проведении импрегнации серебром должны быть

- А. Стеклянными
- Б. Пластмассовыми
- В. Растительными
- Г. Металлическим

3. В состав смеси Никифорова для обеззараживания стёкол входит

- А. 95% спирт и эфир
- Б. 95% спирт и формалин
- В. 95% спирт и хлороформ
- Г. 95% спирт и ксилол

4. Объём фиксирующей жидкости должен превышать объём исследуемого материала

В

- А. 15-20 раз
- Б. 5-10 раз
- В. 3-5 раз
- Г. 1-3 раза

5. ЦЕЛЬ ФИКСАЦИИ МАТЕРИАЛА

- А. стабилизация тканевых структур, предотвращение ферментативного распада тканей
- Б. удаление солей кальция
- В. удаление воды из тканей
- Г. получение тонких равномерных срезов с исследуемого объекта

Тестовые задания

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований для проведения первого этапа ГИА специалистов со средним профессиональным образованием по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Выберите ОДИН правильный ответ

1. ИЗМЕРЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА ПРОВОДЯТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- А. психрометра
- Б. термометра
- В. анемометра
- Г. барометра

2. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ АЗОТА НИТРИТОВ В ВОДЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД

- А. фотометрический
- Б. нефелометрический
- В. радиологический
- Г. титриметрический

3. В ГИГИЕНИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ БОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМЫМ ДЛЯ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВОДЫ

- А. межпластовые
- Б. грунтовые
- В. рек
- Г. озер

4. КОНЦЕНТРАЦИЯ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В ВОЗДУХЕ ВЫРАЖАЕТСЯ В

- А. мг/м³
- Б. процентах
- В. мл
- Г. граммах

5. ИСТОЧНИКАМИ УГЛЕВОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- А. картофель
- Б. мясо
- В. рыба
- Г. яйца

Тестовые задания

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Выберите ОДИН правильный ответ.

1. Осмотр трупа на месте его обнаружения производит:

- A. врач;
- B. судебно-медицинский эксперт;
- C. следователь;
- D. понятые;
- E. эксперт-криминалист.

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- A. направление медицинского учреждения;
- B. письменное поручение органа дознания;
- C. устное определение следователя;
- D. письменное определение суда;
- E. заявление гражданина.

3. При производстве судебно-медицинской экспертизы составляется:

- A. акт судебно-медицинской экспертизы;
- B. протокол судебно-медицинского исследования;
- C. заключение эксперта;
- D. акт судебно-медицинского освидетельствования;
- E. протокол судебно-медицинской экспертизы.

4. Исследовательскую часть заключения эксперта подписывают:

- A. лицо, назначившее экспертизу;
- B. руководитель экспертного учреждения;
- C. понятые;
- D. эксперт, производивший экспертизу;
- E. все вышеперечисленные лица.

5. За дачу заведомо ложного заключения эксперт несет ответственность:

- A. дисциплинарную;
- B. административную;
- C. уголовную;
- D. имущественную;
- E. возможны все вышеперечисленные виды ответственности.

1.2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

- Центрифугирование жидкости
- Регистрация поступившего биоматериала
- Ликвидация аварийной ситуации
- Дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований
- Базовая сердечно-легочная реанимация
- Провести дозирование жидкостей разных объемов

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Приготовление мазка крови
- Экспресс диагностика протеинурии
- Идентификация клеток крови в нативном препарате мочи
- Работа на мочевом отражательном фотометре и определение физико – химических свойств контрольного материала.

— Постановка СОЭ.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Провести приготовление бактериологического препарата ос скошенного агара
- Провести первичный посев мочи
- Провести первичный посев раневого отделяемого
- Провести окраску по Граму
- Провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

- Идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

- Измерение и регистрация результатов уровня искусственной освещённости при общей системе освещения в общей системе освещении в аудитории
- Измерение и регистрация результатов уровня относительной влажности в учебной аудитории
- Измерение и регистрация результатов уровня движения воздуха в учебной аудитории
- Проведение расчета светового коэффициента в учебной аудитории и регистрация результата
- Измерение и регистрация результатов определения нитритов в яблоках

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

- Обработка предметных стекол адгезивной жидкостью
- Разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ
- Приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).

**Практическое профессиональное задание
для проведения второго этапа государственного экзамена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Задание 1

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *31.02.03 Лабораторная
диагностика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к выполнению практической манипуляции		
1	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	Выполнить	
2	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	
	Подготовить микроскоп к работе		
1	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
2	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
3	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	
4	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
5	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
6	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
7	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
8	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	Выполнить	
	Провести дифференцирование клетки крови в гематологическом препарате		
9	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	Выполнить	
10	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	Выполнить	
11	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
12	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	Выполнить	
13	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	
14	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
15	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	Выполнить	
16	Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит	Выполнить	
17	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
18	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
19	Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
20	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
22	Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа	Выполнить	
23	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
25	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	Выполнить	
27	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
29	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
31	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
32	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст аккредитуемого (ответы / вопросы)
17	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Проговорить: «В центре поля зрения находится лимфоцит»

Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский

5. Набор объективов 10х, 40х, 100х
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу (по возможности)
7. Планшет для готовых мазков
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы *
10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Иммерсионное масло
15. Спиртовые салфетки
16. Сухие марлевые салфетки

Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аккредитуемого:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий

городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>

Задание 2

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: «Провести дозирование жидкостей разных объёмов»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	Выполнить	
2	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	
	Подготовить рабочее место для процесса дозирования		
1.	Взять дозатор с переменным объемом	Выполнить	
2.	Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 3,5 мл	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
3.	Закрепить наконечник подходящего объема для	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	дозирования 1 мл раствора, находящийся в штативе		
4.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
6.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
7.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
8.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
9.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
11.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
12.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
13.	Сбросить наконечник в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
14.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	
15.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	Выполнить	
16.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
18.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
19.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
20.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
22.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
23.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
24.	Сбросить наконечник в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
25.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
26.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
«Провести дозирование жидкостей разных объёмов»**

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст аккредитуемого (ответы / вопросы)
5.	Продemonстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 1 мл»
16	Продemonстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 3,5 мл»

Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для дозаторов
5. Дозаторы с переменным объемом
6. Набор наконечников
7. Лоток лабораторный универсальный
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
10. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Спиртовые салфетки
14. Сухие марлевые салфетки

Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аккредитуемого:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>
18. ГОСТ 28311-2021 Дозаторы медицинские лабораторные. Общие технические требования и методы испытаний.

Задание 3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Вы обнаружили, что коллега работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая с сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего, при необходимости обеспечить безопасность	Сказать		
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
	Определить признаки жизни:			
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать		
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
8	Считать вслух до 10-ти	Сказать		
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:			
9	Факт вызова бригады	Сказать		
10	• Координаты места происшествия	Сказать		
11	• Количество пострадавших	Сказать		
12	• Пол	Сказать		
13	• Примерный возраст	Сказать		
14	• Состояние пострадавшего	Сказать		
15	• Объем Вашей помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить		
19	Основание ладони одной руки положить на	Выполнить		

	центр грудной клетки пострадавшего			
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
21	Компрессии проводятся без перерыва			
22	• Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить		
23	• Не сгибаются в локтях	Выполнить		
24	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить		
25	• Компрессии отсчитываются вслух	Сказать		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
26	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 90%)			
27	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)			
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)			
29	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 90%)			
	Завершение испытания:			
30	При команде: «Осталась 1 минута» реанимация не прекращалась			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
31	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)			
32	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
33	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
34	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
35	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации			
36	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтиков и т.п.)			
37	Общее благоприятное впечатление эксперта (базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально)			

сердечно-легочная реанимация

ФИО члена АПК _____
подпись _____
отметка о внесении в базу ФИО
(внесён/не внесён)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»

4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
15.	Объем Вашей помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.