

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Байкальский
базовый медицинский колледж МЗ РБ»
_____ Михайлова Л.Н.
«01» марта 2025 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

**по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
форма обучения - очная
нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования**

п. Селенгинск
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 сестринское дело среднего профессионального образования	4
1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ	5
1.3 Цель, задачи ппссз по специальности 34.02.01 сестринское дело	6
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3.1 Требования к поступающим	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена	7
4.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ	10
5.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие и профессиональные компетенции	10
5.2 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей	34
5.3 Личностные результаты реализации программы воспитания	37
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	41
6.1 Учебный план	41
6.2 Распределение вариативной части	43
6.3 Календарный график	45
6.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
6.5 Программы учебной и производственной практики по профилю специальности	46
6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	50
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	50
7.1 Формы проведения промежуточной аттестации	50
7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	51
7.3 Организация текущего контроля знаний обучающихся	51
7.4 Организация промежуточной аттестации обучающихся	52
8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	52
8.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	52
8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	68
8.3 Требования к практической подготовке обучающихся	70
8.4. Требования к организации воспитания обучающихся	70
8.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	71
8.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	71
9. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	71
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ	72
Приложение 1	72
Приложение 2	90
Приложение 3	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 4	93
Приложение 5	94
Приложение 6	95
Приложение 7	96

Приложение 8	132
Приложение 9	134
Приложение 10	153

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее – ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» и Кяхтинским филиалом ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной (преддипломной) практики;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические комплексы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Обучение по ППССЗ в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

При реализации ППССЗ колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ППССЗ рассматривается на заседании методического совета колледжа, филиала и утверждается приказом директора колледжа.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

- 18112 Санитарка (мойщица);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 24040 Медицинский дезинфектор;
- 5233 Сиделка (помощник по уходу).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.); -
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Устав колледжа, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1747-ОД от 24.12.2015 г.;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Цель, задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес. (95 недель).

Общее количество часов составляет часов, в том числе:

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	55
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	12
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	13

Срок получения образования по ППССЗ в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1 Требования к поступающим

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджета Республики Бурятия является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ». Конкурс среди поступающих на базе среднего общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата, индивидуальных достижений и результатов вступительных испытаний.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из разделов:

- учебная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:

- ОГСЭ.01 История России
- ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Основы бережливого производства
- ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
- ОГСЭ.07 Психология

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
- ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.06 Фармакология

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов:

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
 - МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
 - МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
 - МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
 - МДК 04.01 Общий уход за пациентами
 - МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
 - МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с содержанием Примерной основной профессиональной образовательной программы интегрирована в ПМ 02.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Для обучающихся инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляет возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

4.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме.
- Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие и профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
---------------	--------------------	---------------------------------

деятельности	компетенции	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда

		при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на
--	--	--

		объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и

		стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	ПК Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	2.3. в	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
			Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	3.1. по	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
			Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК Пропагандировать здоровый образ жизни	3.2.	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i> Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения

		диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения
--	--	---

		диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-

		противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных

		представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

		- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
--	--	--

		- катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента
--	--	--

		к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам

		ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков

		угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,

		перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Умения:	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	Знания:	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки:	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Умения:	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Знания:	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в

		экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание,

		прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки
--	--	--

		донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
--	--	---

		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	---

5.2 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплины	Наименование циклов, разделов и модулей	Коды формируемых компетенций	
		ОК	ПК
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 02, ОК 05, ОК 06	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	ПК 4.5, 5.2., 5.3.
СГ.04	Физическая культура	ОК 04, ОК 06, ОК 08	ПК 3.2., 4.6.
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	
СГ.07	Психология	ОК.02; ОК.04 - 06	ПК.4.1; ПК.4.3; ПК 4.4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 08	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,

			ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
ОП.02	Основы патологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
ОП.06	Фармакология	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
П. 00	Профессиональный цикл		
ПМ.01	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>		
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3
УП.01	Учебная практика	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3
ПП.01	Производственная практика	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3
ПМ.02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>		
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	ОК.01- ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3

	медицинской сестры		
УП.02	Учебная практика	ОК.01- ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3
ПП.02	Производственная практика	ОК.01- ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3
ПМ.03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>		
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1; ПК.3.2; 3.4
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
УП.03	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
ПП.03	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
ПМ.04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>		
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
УП.04.01	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	ОК.01 – ОК.06; ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
04.02.2	в терапии, гериатрии	ОК.01 – ОК.09;	ПК.4.1 – 4.6
04.02.3	в педиатрии	ОК.01-ОК.06 ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	ОК.01-ОК.06 ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
УП.04.01	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПП.04.01	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
	Экзамен по МДК 04.02		
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
04.03.1	в хирургии	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.03.2	в акушерстве и гинекологии	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
УП.04	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПП.04	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПМ.05	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>		

МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.3
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.3
05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.3
05.01.3	Основы трансфузиологии	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.4
УП.05	Учебная практика	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.4
ПП.05	Производственная практика	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.4
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ОК.01 – ОК.09	ПК.1.1- ПК.5.4

5.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Медицинская сестра/Медицинский брат в ходе реализации программы воспитания ППССЗ должен достичь определенных личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку,	ЛР 18

пациенториентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии	
--	--

Планируемые личностные результаты, которые должны быть достигнуты в ходе реализации образовательной программы:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
СГ.07 Психология	ЛР 2, ЛР 6-8; ЛР 18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
ОП.06 Фармакология	ЛР 7, ЛР 9
П. 00 Профессиональный цикл	
<i>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
УП.01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
ПП.01 Производственная практика	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
<i>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР3-5; ЛР10; ЛР13-18
УП.02 Учебная практика	ЛР3; ЛР10; ЛР13- 18
ПП.02 Производственная практика	ЛР10; ЛР13-18

<i>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР3-5; ЛР10; ЛР11-12; ЛР 13-18
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18
УП.03 Учебная практика	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-18
<i>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
УП.04.01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	
04.02.1 медикаментозная терапия в сестринской практике	ЛР7-8; ЛР10; ЛР13-16; ЛР18
04.02.2 в терапии, гериатрии	ЛР1; ЛР4; ЛР 6-11; ЛР13- 18
04.02.3 в педиатрии	ЛР2; ЛР7; ЛР9; ЛР12; ЛР14-15; ЛР17-18
04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР 9-11; ЛР 13-18
04.02.5 реабилитация пациентов терапевтического профиля	ЛР3-4; ЛР9; ЛР11; ЛР13- 18
04.02.6 в отоларингологии и при глазных заболеваниях	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15
УП.04.01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР13-18
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
04.03.1 в хирургии	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР13-18
04.03.2 в акушерстве и гинекологии	ЛР1; ЛР6-10; ЛР 12-16
УП.04 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР12-18
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-18
<i>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.1 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.2 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7;

при экстренных состояниях	ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.3 Основы трансфузиологии	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
УП.05 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
ПП.05 Производственная практика	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
Производственная практика по профилю специальности	ЛР1; ЛР7-10; ЛР 13-18

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ разрабатывается и утверждается самостоятельно колледжем и филиалом с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий, социальной сферы по обеспечению населения доступной медицинской помощью

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

Изменения должны пройти обсуждение на ЦМК, с работодателем, затем рассматриваются на методическом совете.

6.1 Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527 с учетом Примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5.

Учебный план колледжа по специальности «Сестринское дело», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности «Сестринское дело» при очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» составляет 95 недель (2844 часа без учета ГИА) (Приложение 1).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка составляет 2844 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию, консультации и самостоятельную работу обучающихся в циклах СПО (без учета часов СРС общеобразовательной подготовки).

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана профессиональной подготовки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией.

В учебном плане время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося при профессиональной подготовке, составляет около 3% от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО от 2022 г.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью продолжается 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 12.50 до 13.30.

Учитывая специфику среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на практические занятия в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа). Для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов группа может делиться на 2 подгруппы, в зависимости от общей численности обучающихся в группе.

Освоение ППСЗ предусматривает рациональное использование вариативной части с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации первичного звена здравоохранения в Республике Бурятия.

Профессиональная подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология».

По рекомендации разработчиков примерной образовательной программы и на основе Примерной ООП Санкт-Петербургского государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений «Медицинский колледж №1» и «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического

объединения УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 №5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО «П-40 от 08.02.2023) учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" введена в состав ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика – концентрировано после МДК или модуля.

6.2 Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (Приложение 2).

Часы вариативной части образовательной программы распределены на углубление содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей 38 через введение дополнительных знаний, умений и практического опыта в целях:

- формирования навыков идентификации пациента, обеспечения безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий (действий);
- овладения обучающимися современными технологиями ухода, опыта оказания первичной медико-санитарной помощи, изучения вопросов иммунопрофилактики, диспансеризации населения, формирования ЗОЖ.

Дополнительно введены часы по тактической медицине, где студенты отрабатывают навыки оказания медицинской помощи в военно-полевых условиях.

Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально-гуманитарный цикл	346	72 (6 СРС)	418
1.1	История России	32	12 (2 СРС)	44
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	110	-	110
1.5	Основы бережливого	32	- (2 СРС)	32

	производства			
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	32
1.7	Психология	-	60	60
2.	Общепрофессиональный цикл	336	72 (4 СРС)	408
2.1	Анатомия и физиология человека	140	30	170
2.2	Основы патологии	36	-	36
2.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.4	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.5	Основы микробиологии и иммунологии	36	12 (2 СРС)	48
2.6	Фармакология	52	30 (2 СРС)	82
3.	Профессиональный цикл	1334	606	1938
3.1	МДК. 01.01	56	2 + (4 СРС)	58
3.2	Учебная практика ПМ.01	36		36
3.3	Производственная практика ПМ.01	36		36
3.4	Промежуточная аттестация по ПМ.01	18	-	18
3.5	МДК. 02.01	56	(6 СРС)	56
3.6	Учебная практика ПМ.02	36	-	36
3.7	Производственная практика ПМ.02	36	-	36
3.8	Промежуточная аттестация по ПМ. 02	18	-	18
3.9	МДК. 03.01	52	38 (4 СРС)	90
3.10	МДК. 03.02	40	22 (6 СРС)	62
3.11	Учебная практика ПМ.03	36	-	36
3.12	Производственная практика ПМ.03	36	-	36
3.13	Промежуточная аттестация по ПМ. 03	18	8	26
3.14	МДК. 04.01	80	64 (12 СРС)	144
3.15	МДК. 04.02	154	240 (22 СРС)	394
3.16	МДК. 04.03	66	120 (8 СРС)	186
3.17	Учебная практика ПМ.04	144	-	144
3.18	Производственная практика ПМ.04	108	36	144
3.19	Промежуточная аттестация по ПМ. 04	18	16	34
3.20	МДК. 05.01	56	60 (6 СРС)	116
3.21	Учебная практика ПМ.05	36	-	36
3.22	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.23	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	18	-	18
3.24	Производственная практика	144	-	144

	по профилю			
4.	ВСЕГО	2016	750 +78=828	

6.3 Календарный график

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год, и утверждается директором (Приложение 3).

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

6.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на срок действия учебного плана.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам (Приложение 4). Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО к структуре образовательной программы и распределяется в соответствии с основными видами деятельности будущего специалиста (Приложение 5).

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цели и задачи учебных дисциплин и профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают освоение знаний и умений, приобретение общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО и Примерной образовательной программой.

Цель и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы и предусматривают приобретение практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося (если предусмотрено), объем времени для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практические занятия) и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах профессиональных модулей ППССЗ все часы, отведенные на практические занятия и практики переориентированы на организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание
3. Условия реализации
4. Контроль и оценка результатов освоения
5. Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

В рамках вариативной части введена учебная дисциплина «Психология», введены дополнительные часы в учебные дисциплины «История», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии» и «Фармакология». Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 13.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 5.

В программах модулей также приведена примерная тематика курсовых работ и примерные виды работ по учебной и производственной практике.

6.5 Программы учебной и производственной практики по профилю специальности

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает организацию учебной деятельности обучающихся в виде практических занятий, учебной практики и производственной практики (Приложение 6).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных (симуляционных) кабинетах.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профессиональному модулю и практики по профилю специальности.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика – концентрировано после МДК или модуля. Время проведения и

продолжительность учебных и производственных практик определяются учебным планом и проводятся согласно графику учебного процесса.

Учебная практика проводится под руководством преподавателей колледжа и филиала в симуляционных кабинетах колледжа и филиала или в медицинской организации, соответствующих профилю учебной практики.

Производственная практика по профессиональному модулю и по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Практическая подготовка обучающихся организуется на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями, под контролем методического руководителя колледжа или руководителя практики из числа практикующих специалистов медицинской организации.

Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№ п/п	Медицинская организация
1.	ГБУЗ «Бурятский республиканский клинический онкологический диспансер»
2.	ГБУЗ «Бурятская Республиканская станция переливания крови Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
3.	ГБУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
4.	ГБУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
5.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
6.	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер имени Галины Доржиевны Дугаровой»
7.	ГБУЗ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
8.	ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
9.	ГБУЗ «Республиканское патологоанатомическое бюро Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
10.	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
11.	ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»
12.	ГБУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
13.	ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»
14.	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Республики Бурятия»
15.	ГБУЗ «Республиканский клинический лечебно-реабилитационный центр «Центр восточной медицины»
16.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени В.В.Ангапова»
17.	ГБУЗ «Городская больница №2»
18.	ГБУЗ «Городская больница №4»
19.	ГБУЗ «Городская больница №5»
20.	ГБУЗ «Городская поликлиника №1»
21.	ГБУЗ «Городская поликлиника №2»
22.	ГБУЗ «Городская поликлиника №3»

23.	ГАУЗ «Городская поликлиника №6»
24.	ГАУЗ «Городской перинатальный центр»
25.	ГБУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница»
26.	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
27.	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница»
28.	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
29.	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»
30.	ГАУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница»
31.	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
32.	ГАУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
33.	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
34.	ГАУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
35.	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
36.	ГАУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
37.	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
38.	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»
39.	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
40.	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»
41.	ГБУЗ «Нижеангарская центральная районная больница»
42.	ГБУЗ «Окинская центральная районная больница»
43.	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
44.	ГБУЗ «Прибайкальская центральная районная больница»
45.	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
46.	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
47.	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»

Для студентов, обучающихся по договору о целевом обучении предусмотрено прохождение практик на базах медицинских организаций, заключивших со студентом данный договор.

Продолжительность учебной практики и производственной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
I	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1 Проводится рассредоточено	1
II	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1 Проводится концентрировано	1
I	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	1 Проводится	1

	инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	концентрировано	
I	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами	1 Проводится рассредоточено	2
II	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2 Проводится концентрировано	
II	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	1 Проводится рассредоточено	2
II	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1 Проводится рассредоточено	1
II	Производственная практика по профилю специальности	-	4

Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно)

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		УП 36 ч
ПМ.03 МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	18
ПМ.03 МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ПМ.04 МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	УП 72 часа
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	12
04.02.2	в терапии, гериатрии	18
04.02.3	в педиатрии	6
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	12
04.025.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	18
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	6

Рабочие программы учебной и производственной практики; производственной практики по профилю специальности разрабатываются на основании учебного плана 34.02.01 Сестринское дело.

6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в приложении 7.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППССЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом (Приложение 8).

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. В учебном плане предусмотрены 4 комбинированных дифференцированных зачета для учебной и производственной практик: по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 МДК.04.03 и ПМ 05.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки знаний обучающихся, умений и освоенных компетенций разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем и филиалом самостоятельно.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы, в том числе программа СТ М-Test.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний, умений, сформированности компетенций определяются колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Перечень фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

7.3 Организация текущего контроля знаний обучающихся

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных

материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости имеет следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).
- контроль освоения практических манипуляций.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями колледжа и филиала.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции обучающихся оцениваются: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

7.4 Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и Положением о промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен (по модулю).

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной /производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (по модулю), после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет.

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие учебный план, требования к учебной дисциплине или профессиональному модулю, учебной и производственной практикам, по которым проводится промежуточной аттестации и аттестованные по соответствующим профессиональным модулям.

Оценивание результатов промежуточной аттестации проводится в виде отметки в балльном выражении на экзамене, дифференцированном зачете.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база колледжа и филиала обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеются заключения соответствующих служб.

Средства обучения - приборы, интерактивные доски, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационные ресурсы, муляжи, фантомы, тренажеры указаны в соответствующих рабочих программах.

На базе колледжа и филиала имеются симуляционные кабинеты для обучения на манекенах и тренажерах.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики человека с медицинской генетикой

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Сестринского дела

Основ профилактики

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стол – 15 штук, стулья – 30 штук, книжный шкаф – 1, шкаф для одежды – 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Учительский стол – 1, стул - 1
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Классная доска	
2.	Информационные стенды	
3.	Раздаточный материал (информационные тексты, иллюстрации, тесты и т.д.)	

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Столы – 10 штук, стулья – 20 штук, книжный шкаф – 1, шкаф для одежды – 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Учительский стол – 1, стул - 1
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Классная доска	
2.	Информационные стенды	
3.	Раздаточный материал (информационные тексты, иллюстрации, тесты и т.д.)	

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Столы – 15 штук, стулья – 30 штук, книжный шкаф – 1, шкаф для одежды – 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Учительский стол – 1, стул - 1
Дополнительное оборудование		
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий;	
2	комплекты индивидуальных средств защиты;	
3	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	
4	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	
5	огнетушители порошковые (учебные);	
6	огнетушители пенные (учебные);	
7	огнетушители углекислотные (учебные);	
8	устройство отработки прицеливания;	
9	учебные автоматы АК-74;	
10	винтовки пневматические;	
11	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
	стол компьютерный	17 шт.
	компьютерное кресло	17 шт.

2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
	стол компьютерный	1 шт.
	компьютерное кресло	1 шт.
	шкаф книжный	2 шт.
	тумба	1 шт.
	магнитно-маркерная доска	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	
	моноблок Raskat STUDIO 25150 оборудован выдвижной веб-камерой, встроенными динамиками	1 шт.
	клавиатура, мышь	1 шт.
	МФУ HP LaserJet M1005 MFP	1 шт.
2	автоматизированное рабочее место студентов	
	моноблок Raskat STUDIO 25150 оборудованы выдвижными веб-камерами, встроенными динамиками	13 шт.
	монитор 17``	4 шт.
	системный блок	4 шт.
	клавиатура, мышь	17 шт.
3	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
	мультимедиапроектор	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевое оборудование	
	роутер	1 шт.
	маршрутизатор	1 шт.
	контент-фильтр для образовательных учреждений	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Операционная система Astra Linux Special Edition уровень защиты «Воронеж»	18
	графический редактор GIMP — для ретуши фото и рисования	18
	векторный редактор Inkscape — для создания стилизованных иллюстраций	18
	редактор Blender — для работы с трехмерной графикой и анимацией	18
	медиаплеер VLC	18
	браузеры Chromium и Firefox	18
	почтовый клиент Thunderbird	18
2	Офисный пакет LibreOffice	
	редактор документов Writer и	18
	табличный редактор Calc	18
	редактор презентаций Impress	18
	редактор векторных изображений и схем Draw	18
Дополнительное оборудование		
1	Система видеонаблюдения	
	камера видеонаблюдения	3 шт.
	монитор	1 шт.
	видеорегистратор Tantos	1 шт.

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	14 столов 28 стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Компьютерный стол 1 Компьютерное кресло 1
3	Шкафы, стеллажи	Книжный шкаф 1 Платяной шкаф 1 Тумбочка 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Монитор 1 системный блок 1
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор 1 интерактивная доска 1
Дополнительное оборудование		
		Принтер 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	На теоретические и практические занятия по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»
2	контролирующие и обучающие программы	Платформа «Moodle» Атлас «Visible body»
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Пластиковые барельефные модели 25 Таблицы «Опорно-двигательная система» 10 Презентации на все теоретические занятия
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	Скелет 1 Разборный торс человека (большой) 1 Разборный торс человека (мини) 2 Муляж сердца 1 Позвоночник (большой) 3 Позвоночник (мини) 1 Головной мозг 1 Набор костей

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Столы-15 Стулья-30
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол-1 Стул-1
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Аптечный пункт с витринами лекарственных средств по группам
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Аптечный пункт с муляжами лекарственных средств по группам	
	Справочники лекарственных средств	
	Методические пособия по рецептуре	

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стулья - 50, Стол- 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол- 1, стул - 1.
3	лабораторные шкафы	2
4	пробирки разные	
5	чашки Петри	
6	мерная посуда	
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	
8	контейнеры для сбора отходов	
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный	
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	
15	иммерсионное масло	10
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1- Ноутбук, принтер -1
2	оборудование для отображения графической информации	1- телевизор

	и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы	
4	микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты	Микроскопы с иммерсионной системой - 30, микропрепаратов - 0
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Имеется
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	Имеется
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Презентации, фильмы
4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	Имеется
5	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стулья - 50, Стол- 1
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол- 1, стул - 1.
3	лабораторные шкафы	2
4	пробирки разные	100
5	чашки Петри	30
6	мерная посуда	10
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	7
8	контейнеры для сбора отходов	2
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	5
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	-
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный	-
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	-
15	иммерсионное масло	10
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	2- Ноутбук, принтер -1
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	2- телевизор
3	микроскопы	

4	микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты	Микроскопы с иммерсионной системой - 30, микропрепаратов - 0
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Имеется
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	Имеется
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Презентации, фильмы
4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.).	Имеется
5	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	

Кабинет основ профилактики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 столов 30 стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Компьютерный стол 1 Компьютерное кресло 1
3	Шкафы, стеллажи	Книжный шкаф 1 Платяной шкаф 1 Тумбочка 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Ноутбук
2	Фонендоскопы	Головка фонендоскопа с мембраной, оголовье с эластичными оливами, Y-образный звукопровод
3	Аппарат для измерения АД	механический LD -71 с фонендоскопом
4	Пульсоксиметр	Омрон, армед
5	Весы медицинские	механические напольные
6	Ростомер (вертикальный)	критически важные характеристики позиции отсутствуют
7	Дмнамометр	Кистевой ДК -140
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	На теоретические и практические занятия по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»

2	контролирующие и обучающие программы	Платформа «Moodle»
---	--------------------------------------	--------------------

Кабинет сестринского дела

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
1. Специализированная мебель и системы хранения			
1.1 Основное оборудование			
1.1.1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парта ученическая Стул ученический	6 шт. 14 шт
1.1.2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол письменный Кресло	1 шт. 1 шт.
1.1.3	Стол процедурный МД SP 2N	2 полки из металла, на колесиках	1 шт.
1.1.4	Стол манипуляционный МД SM 2	Два выдвижных ящика, полка, на колесиках	5 шт
1.1.5	Шкаф медицинский ПАКС металл	4х дверный, Серии М	2шт.
1.1.6	Шкаф медицинский металл	2х секциоонный	1 шт
1.1.7	Ширма медицинская	медицинская, передвижная, на колесиках	2 шт.
1.1.8	Облучатель бактерицидный ОБП-150 Азов	Настенный, открытого типа	1 шт
1.1.9	Диспенсер для бумажных полотенец	Z укладка	1 шт.
1.1.10	Дозатор для жидкого мыла	локтевой	1шт
1.1.11	Дозатор для антисептика	Фотоэлементы, бесконтактный	1 шт
1.1.12	Кресло-коляска Армед	Съемные подлокотники и подножки	1 шт.
1.1.13	Приспособление для надевания носков		
1.1.14	Поддерживающий пояс	Пояс для пересаживания больного Размер L	2 шт
1.1.15	Доска для пересаживания	Скользкая доска	1 шт
1.1.16	Поворотный диск	Поворотный диск (мягкий), состоит их двух эластичных пластин.	1 шт.
1.1.17	Ванночка для мытья головы лежащих больных	Пластик, со сливом и опорой для головы	1 шт.
1.1.18	Функциональная кровать	3х секционная, с поручнями, колесами, тормозами	1 шт.
1.1.19	Матрац для кровати	Ортопедический.	1 шт
1.1.20	Комплект постельных принадлежностей:	критически важные	1

	(одеяло зимнее, подушка)	характеристики позиции отсутствуют	комплект
1.1.21	Комплект постельного и нательного белья (наволочка, пододеяльник, простынь), рубашка	критически важные характеристики позиции отсутствуют	2 комплекта
1.1.22	Подушка под локоть противопролежневая	критически важные характеристики позиции отсутствуют	2 шт.
1.1.23	Держатель стопы противопролежневый	Спиральный с контактной застежкой.	2 шт
1.1.24	Набор для перемещения «Профи»	Скользкий рукав, поддерживающий пояс, вспомогательный пояс для ног	
1.1.25	Набор посуды	Набор посуды (чашка, ложка, тарелка). Поильник медицинский	1 набор
1.1.26	Контейнер для дезинфекции 1л	1л, типа Еламед	2 шт
1.1.27	Контейнер для дезинфекции 3л	3л, типа Еламед	2 шт
1.1.28	Контейнер для дезинфекции 5л	5л, типа Еламед	2 шт
1.1.29	Контейнер для дезинфекции 10л	10л, типа Еламед	1 шт
1.1.30	Педальные ведра под отходы класса А 15л	Емкость серого цвета, прямоугольной формы с округлыми краями, крышка с плотным прилеганием, с пластиковым педальным механизмом.	6 шт.
1.1.31	Педальные ведра под отходы класса Б 15л	Емкость желтого цвета, прямоугольной формы с округлыми краями, крышка с плотным прилеганием, с пластиковым педальным механизмом.	6 шт
1.1.32	Контейнер для замачивания обеззараживания медицинских отходов	КМ –Проект Класс Б 12л, желтый с утопителем и краником	1 шт.
1.1.33	Контейнер для утилизации органических отходов	Емкость желтого цвета, объемом 6 л	1 шт.
1.1.34	Контейнер для транспортировки биологических материалов	Укладка-контейнер УКП – 100-01 Кронт-1	1 шт.
1.1.35	Контейнер для транспортировки биологических материалов	Укладка-контейнер УКП – 50-01 Кронт-1	1 шт.
1.1.36	Таз широкий	критически важные характеристики позиции отсутствуют	2 шт
1.1.37	Кувшин	критически важные	1 шт

		характеристики позиции отсутствуют	
1.1.38	Коробка круглая стерилизационная	С фильтром 3 л	2 шт
1.1.39	Коробка круглая стерилизационная	Без фильтра 3 л	1 шт
1.1.40	Коробка круглая стерилизационная	С фильтром 6 л	1 шт
1.1.41	Сантиметровая лента	Сантиметровая лента с делениями 150см	1 шт.
1.1.42	Судно	критически важные характеристики позиции отсутствуют	3 шт.
1.1.43	Мочеприемник мерный	критически важные характеристики позиции отсутствуют	3 шт.
1.2 Дополнительное оборудование			
1.2.1	Платяной шкаф	Одностворчатый с полкой и штангой	1 шт
1.2.2	Книжный шкаф	Распашной с полками	2 шт
II Технические средства			
2.1.Основное оборудование			
2.1.1	Аппарат для измерения АД	механический medica CS с фонендоскопом	1 шт
2.1.2	Аппарат для измерения АД	механический LD -71 с фонендоскопом	9 шт
2.1.3	Аппарат для измерения АД	автомат LD 3а	1 шт
2.1.4	Дмнамометр	Кистевой ДК -140	1 шт
2.1.5	Спиротест УСПЦ-01	Устройство-спиротест цифровое скринингового определения ЖЁЛ УСПЦ-01	1 шт.
2.1.6	Фонендоскопы	Головка фонендоскопа с мембраной, оголовье с эластичными оливами, Y-образный звукопровод	3 шт
2.1.7	Термометры	ртутный	1 шт
2.1.8	Термометр медицинский	контактный	1 шт
2.1.9	Пульсоксиметр	Омрон, армед	3 шт
2.1.10	Весы медицинские	механические напольные	1 шт.
2.1.11	Ростомер (вертикальный)	критически важные характеристики позиции отсутствуют	1 шт.
2.1.12	Небулайзер b.well	Профессиональный компрессорный небулайзер (ингалятор медицинский)	1 шт.
2.2 Дополнительное оборудование			
2.2.1	Ноутбук	Asus с лицензионным программным обеспечением	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			

3.1 Основное оборудование			
3.1.1.	Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций		
3.1.1.1	Полнофункциональный фантом человека	Полноростовой фантом ЗиК-А	
3.1.1.2	Фантом таза	Отработка навыков постановки клизм, в/м инъекций, уход за стомами	1 шт.
3.1.1.3	Фантом предплечья	Отработка навыков в/в инъекций	6 шт.
3.1.1.4	Учебная модель таза (для демонстрации анатомического строения ягодиц)	Отработка навыков инъекций	1 шт
3.1.1.5	Тренажер мужской катетеризации	Отработка навыка катетеризации мочевого пузыря	1шт
3.1.1.6	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизменных процедур	Отработка навыков постановки клизм, в/м инъекций	4 шт.
3.1.1.7	Фантом ягодиц для в/м инъекций с электронным контролером	Отработка навыков в/м инъекций	1шт.
3.1.1.8	Учебная модель женской катетеризации мочевого пузыря	С возможностью заполнения мочевого пузыря	1 шт
3.1.1.9	Тренажер мужской катетеризации с внутренними анатомическими структурами	Анатомическое строение мочевой системы в разрезе	1 шт
3.1.1.10	Модель назогастрального и трахеостомического торса	Анатомическое строение в сагиттальном разрезе	1 шт.
3.1.1.11	Манекен-тренажер для отработки навыков промывания желудка	Отработка навыка назогастрального кормления	1 шт
3.1.1.12	Тренажер для зондирования и промывания желудка	Отработка навыка назогастрального кормления	2 шт
3.1.1.13	Фантом пролежней	Классификация пролежней	1 шт
3.1.1.14	Накладка для в/м, п/к, в/к инъекций	Отработка навыков в/м, п/к, в/к инъекций	2 шт
3.1.1.15	Накладка для п/к инъекций	Отработка навыков п/к инъекций	6 шт
3.1.1.16	Фантом мужской промежности	Уход за наружными половыми органами	1 шт
3.1.1.17	Фантом женской промежности	Уход за наружными половыми органами	1 шт
3.1.1.18	Фантом предплечья для отработки в/к инъекций	Отработка навыков в/к инъекции	1 шт.
3.1.1.19	Фантом отработки навыков женской катетеризации	С резервуаром для жидкости	1 шт.
3.1.1.20	Фантом отработки навыков мужской	С резервуаром для	1 шт.

	катетеризации	жидкости	
3.1.1.21	Тренажер руки для инъекций и пункций	Отработка навыков в/в инфузий, катетеризации периферических вен.	2 шт.
3.1.2.	Медицинский инструментарий		
3.1.2.1	Лотки почкообразные	эмаль	5 шт
3.1.2.2	Лотки почкообразные	н/ж сталь	5 шт
3.1.2.3	Роторасширитель	н/ж сталь	1 шт
3.1.2.4	Языкодержатель	н/ж сталь	1 шт
3.1.2.5	Пинцет хирургический	н/ж сталь	5 шт.
3.1.2.6	Корнцанг	н/ж сталь	2 шт
3.1.2.7	Ножницы	н/ж сталь	1 шт.
3.1.3	Учебно-методический комплекс		
3.1.3.1	УМК ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике ИСМП по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Рабочая программа, методические разработки теоретических и практических занятий	
3.1.3.2	УМК ПМ 01Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.01.01 Лечебное дело	Рабочая программа, методические разработки практических занятий	
3.1.3.3	УМК мдк 04.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации по специальности 34.02.01 сестринское дело	Рабочая программа, методические разработки теоретических и практических занятий	
3.1.3.4	УМК МДК 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Рабочая программа, методические разработки теоретических и практических занятий	
3.1.3.5	УМК МДК 02.02.1 Технологии оказания медицинских услуг по специальности 31.01.01 Лечебное дело	Рабочая программа, методические разработки практических занятий	
3.1.4	Контролирующие и обучающие программы		
3.1.4.1	КОС ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике ИСМП по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Тестовые задания, ситуационные задачи	
3.1.4.2	КОС ПМ 01Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.01.01 Лечебное дело	Тестовые задания, ситуационные задачи	
3.1.4.3	КОС МДК 04.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Тестовые задания, ситуационные задачи	
3.1.4.4	КОС МДК 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике по специальности 34.02.01 Сестринское	Тестовые задания, ситуационные задачи	

	дело		
3.1.4.5	КОС МДК 02.02.1 Технологии оказания медицинских услуг по специальности 31.01.01 Лечебное дело	Тестовые задания, ситуационные задачи	
3.1.5	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы		
3.1.5.1	Презентации ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике ИСМП по специальности 34.02.01 Сестринское дело	К теоретическому блоку	
3.1.5.2	Презентации МДК 04.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации по специальности 34.02.01 Сестринское дело	К теоретическому блоку	
3.1.5.3	Презентации МДК 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике по специальности 34.02.01 Сестринское дело	К теоретическому блоку	
3.1.5.4	Видео-ролики ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике ИСМП по специальности 34.02.01 Сестринское дело	К практическому блоку	
3.1.6.	Медицинская документация (бланки)		
3.1.6.1	Форма №001/у — «Журнал учёта приёма пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».		
3.1.6.2	Форма №003/у — «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».		
3.1.6.3	Форма №066/у — «Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».		
3.1.6.4	Учётная форма №058/у - экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил.		
3.2 Дополнительное оборудование			
3.2.1	МФУ	Лазерное МФУ "Samsung Xpress M2070	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	универсальный спортивный зал	с разметкой для волейбола, баскетбола 36 на 18 м,
2	дополнительный зал	с оборудование для гимнастики, и тяжелой атлетики 6 на 18 м
3	раздевалки	Оборудованные, открытого типа, совместные,
4	стенка гимнастическая	4 секционная
5	канат	для перетягивания, 6 м
6	гимнастическая скамейка	4 шт
7	маты	гимнастические
8	гимнастические снаряды	брусья параллельные бревно гимнастическое Гимнастическая перекладина
9	скакалки	7 шт
10	гантели (разные)	2 кг, 3 кг, 5 кг.
11	гири	16, 24, 32 кг
12	секундомер	2 шт
13	кольца баскетбольные	4 шт
14	щиты баскетбольные	4 шт
15	сетки баскетбольные	4 шт
16	мячи баскетбольные	10 шт
17	сетка волейбольная	1 шт
18	антенны волейбольные с карманами	1 пара
19	мячи волейбольные	15 шт
20	обручи	2 шт
21	Стол теннисный	2 шт
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Свисток электронный	1 шт
2	секундомер	1 шт
Дополнительное оборудование		
	-	--
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	-
Дополнительное оборудование		
	-	-

Открытый стадион широкого профиля

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Легкоатлетический стадион	400 м. на 4 дорожки
2	Футбольное поле	100 на 64 м.
3	Яма для прыжков в длину с разбега	1 шт
4	Сектор для метания ядра	1 шт
5	Флажки красные	6 шт
6	Палочки эстафетные	6 шт
7	рулетка металлическая, мерный шнур	1 шт, 50 метров
8	секундомер	1 шт
Дополнительное оборудование		
	Стойки для разметки поля оранжевые	8 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Планшетка	2 шт
2	Граната спортивная	700 гр, -4 шт 500 гр.- 4 шт
3	Ядро спортивное	7260 гр,- 1 шт 4000 гр.- 1 шт
	Диск для метания	3 шт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Образовательный процесс достаточно обеспечен вычислительной техникой. В колледже применяется операционная система Windows7, почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.), программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программа для создания и управления базами данных, программная оболочка для создания и проведения адаптивного тестирования в режиме обучения и контроля СТ M-Test, Woodle, антивирусные программы, программы для записи CD и DVD дисков, программы для проведения видеомонтажа и сжатия файлов, программы для просмотра статических изображений, программа-переводчик, электронные словари, программа для дизайна и верстки, редакторы векторной и растровой графики, редактор веб-страниц.

Компьютеры используются при проведении учебных занятий по всем дисциплинам на всех этапах учебной деятельности, в том числе, для проведения текущего и рубежного контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, работы с презентациями теоретического материала.

В колледже функционируют три локальные сети, обеспечивающие связь внутри колледжа и доступ в Интернет с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий,

так и во внеучебное время. На всей территории колледжа и филиала (учебные корпуса, общежития) имеется доступ в глобальную сеть по технологии Wi-Fi. В сети Интернет колледж и филиал представлены собственными сайтами (колледж - www.sel-med.ru, филиал - www.kmk03.ru) а также имеет выход в российские образовательные и медицинские порталы. Ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа и филиала и на локальном ресурсе.

Образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателя колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков и внеаудиторных занятий, банки тестовых заданий); коллекцией цифровых образовательных ресурсов по различным учебным дисциплинам (видеофильмы, иллюстрации, электронные учебники, энциклопедии и справочники). Широкое применение находят электронные образовательные ресурсы открытого образовательного пространства в том числе, Интернет.

С использованием информационных технологий проходят научно-практические конференции студентов и преподавателей, конкурсы практических навыков, педагогические советы, мероприятия республиканского и международного характера, воспитательные внеаудиторные мероприятия.

Учебная работа в колледже и филиале автоматизирована программой «1С Колледж». В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение.

8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (Приложение 9).

По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам разработаны рабочие программы, где четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете, утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа и заведующей учебной частью филиала.

В соответствии с методическими рекомендациями по составлению технологической карты учебного занятия, преподаватели разрабатывают учебно-методическую документацию, необходимую для организации учебных занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе современные педагогические технологии, активные формы проведения учебных занятий: деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций и другие. Используются наиболее эффективные методы для достижения целей определенных ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса)

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он

очень активно используется читателями. В читальном зале все пользователи библиотеки имеют возможность не только работать самостоятельно с книгой, но и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях - используются электронные носители информации – электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов. Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.

В читальных залах располагаются компьютеры, доступные для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Лань».

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
9.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
10.	Система дистанционного обучения (LMS	Все УД и ПМ	1

8.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

8.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В колледже и филиале сформирована социокультурная среда, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию и социализации личности. Развивается студенческое самоуправление через деятельность студенческого совета, совета общежития.

8.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

8.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для государственной итоговой аттестации колледжем и филиалом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39	-	-	2	-	11	52
II курс	34	3	2	2	-	11	52
III курс	21	5	10	2	3	2	43
Всего	94	8	12	6	3	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	в том числе в форме практической подготовки	Профессионально ориентированное содержание	Объем образовательной программы в академических часах по видам учебных занятий							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
						теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практика	курсовая работа	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс	
													1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 21 (3 нед. ГИА) нед.
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОП	Общеобразовательная подготовка		1476	-	480	1012	486	-	-	-	-	18	612	864	-	-	-	-
ОУП	Общие учебные предметы	-3/9ДЗ/3Э	1444	-	480	980	486	-	-	-	-	18	602	842	-	-	-	-
ОУП.01	Русский язык	-;Э	72	-	12	-	66	-	-	-	-	6	28	44	-	-	-	-
ОУП.02	Литература	-;ДЗ	108	-	14	-	-	-	-	-	-	-	40	68	-	-	-	-
ОУП.03	История	-;ДЗ	136	-	10	136	-	-	-	-	-	-	66	70	-	-	-	-
ОУП.04	Обществознание	-;ДЗ	108	-	48	108	-	-	-	-	-	-	48	60	-	-	-	-
ОУП.05	География	-;ДЗ	72	-	16	72	-	-	-	-	-	-	32	40	-	-	-	-
ОУП.06	Иностранный язык	-;ДЗ	72	-	20	-	72	-	-	-	-	-	32	40	-	-	-	-
ОУП.07	Математика	-;Э	232	-	88	226	-	-	-	-	-	6	90	142	-	-	-	-
ОУП.08	Информатика	-;ДЗ	108	-	62	28	80	-	-	-	-	-	46	62	-	-	-	-
ОУП.09	Физическая	-;ДЗ	72	-	20	-	72	-	-	-	-	-	32	40	-	-	-	-

	культура																	
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	-;ДЗ	68	-	44	68	40	-	-	-	-	-	28	40	-	-	-	-
ОУП.11	Физика	-;ДЗ	108	-		108	-	-	-	-	-	-	48	60	-	-	-	-
ОУП.12	Химия	-;ДЗ	144	-	42	50	94	-	-	-	-	-	56	88	-	-	-	-
ОУП.13	Биология	-;Э	144	-	104	76	62	-	-	-	-	6	56	88	-	-	-	-
ДУП	Дополнительные учебные предметы	-;ДЗ	32	-	-	32	-	-	-	-	-	-	10	22	-	-	-	-
ДУП.01	Технология проектной деятельности (индивидуальный проект)	-;ДЗ	32	-	-	32	-	-	-	-	-	-	10	22	-	-	-	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	23/4ДЗ/0Э	424	250	-	168	250	-	-	6	-	-	-	-	146	54	50	174
СГ.01	История России	ДЗ;-;-	46	-	-	44	-	-	-	2	-	-	-	-	46	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-;-;-ДЗ	72	72	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	16	20	16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-;-;-ДЗ	68	28	-	40	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
СГ.04	Физическая культура	3;3;3;ДЗ	110	102	-	8	102	-	-	-	-	-	-	-	24	34	34	18
СГ.05	Основы бережливого производства	-;-;-3	34	12	-	20	12	-		2		-	-	-	-	-	-	34
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-;-;-3	34	12	-	20	12	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	34

СГ.07	Психология	ДЗ;-;-	60	24	-	36	24	-	-	-	-		-	-	60	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13/3ДЗ/2Э	412	206	-	178	206	-	-	10	4	14	-	-	212	200	-	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ДЗ;КЭ;-;	170	86	-	66	86	-	-	6	4	8	-	-	78	92	-	-
ОП.02	Основы патологии		36	18	-	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ;-;-	36	18	-	18	18	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	-;З;-;	36	16	-	20	16	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ;-;-	50	28	-	20	28	-	-	2	-	-	-	-	50	-	-	-
ОП.06	Фармакология	-;Э;-;	84	40	-	36	40	-	-	2	-	6	-	-	48	36	-	-
П. 00	Профессиональный цикл	03/10ДЗ/13Э	1864	1324	-	338	748	576	20	68	26	88	-	-	254	610	562	582
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	03/1ДЗ/2Э	152	112	-	18	40	72	-	4	4	14	-	-	152	-	-	-
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в	Э;-;-	70	40	-	18	40	-	-	4	2	6	-	-	70	-	-	-

	медицинской организации																	
УП.01	Учебная практика	ДЗ;-;-	36	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
ПП.01	Производственная практика		36	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
	Экзамен по модулю 01	Э;-;-	10	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	10	-	-	-
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	03/1ДЗ/2Э	152	120	-	8	48	72	-	6	4	14	-	-	-	-	152	-
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	-;-;Э;-	70	48	-	8	48	-	-	6	2	6	-	-	-	-	70	-
УП.02	Учебная практика	-;-;ДЗ;-	36	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПП.02	Производственная практика		36	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
	Экзамен по модулю 02	-;-;Э;-	10	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-	10	-
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию	03/2ДЗ/3Э	260	174	-	50	102	72	-	10	6	20	-	-	102	158	-	-

[illegible]

МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	-;-;Э;-	424	258	-	126	258		10	22	2	6	-	-	-	252	172	-
УП.04.0 2	Учебная практика	-;-;ДЗ;-	72	72	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-
ПП.04.0 2	Производственная практика	-;-;ДЗ;-	72	72	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-
	Экзамен по МДК 04.02		8	-	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	8	-
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	-;-;-;Э	202	120	-	56	120		10	8	2	6	-	-	-	-	94	108
УП.04	Учебная практика	-;-;-;ДЗ	36	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ПП.04	Производственная практика		72	72	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	Экзамен по МДК 04.03		8	-	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	-	8
	Экзамен по модулю 04	-;-;-;Э	10	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-	-	10
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	03/1ДЗ/2Э	212	150	-	38	78	72	-	6	4	14	-	-	-	-	-	212
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	-;-;-;Э	130	78	-	38	78	-	-	6	2	6	-	-	-	-	-	130

	Экзамен по МДК 05.01		8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
УП.05	Учебная практика	-;-;-ДЗ	36	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ПП.05	Производственная практика		36	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по ПМ 05	-;-;-Э	10	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-	-	10
	Производственная практика по профилю специальности	03/1ДЗ/0Э	144	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
Всего		33/17ДЗ/15 Э	4320	1924	286	1696	1650	720	20	84	30	102	612	864	612	864	612	756
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108															108
Итого:			4428	1924	286	1696	1650	720	20	84	30	120	612	864	612	864	612	864
Государственная (итоговая) аттестация в виде государственного экзамена								Всего	дисциплин и МДК		612	846	540	756	396	432		
									учебной практики		-	-	36	72	108	72		
									производственной практики		-	-	36	36	108	252		
									экзаменов		-	3	3	5	3	4		
									дифф. зачетов		-	10	6	3	3	5		
									зачетов		-	-		1		2		

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Русский язык, литература
2.	Математика, физика
3.	Биология
4.	Социально-гуманитарных дисциплин
5.	Иностранного языка
6.	Безопасности жизнедеятельности
7.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
8.	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Генетики человека с медицинской генетикой
11.	Фармакологии
12.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
13.	Сестринского дела
14.	Основ профилактики
15.	Кабинет для самостоятельной работы
16.	Кабинет для воспитательной работы
Спортивный комплекс:	
14.	Спортивный зал
Залы:	
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
16.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (далее – ФГОС СОО).

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69452);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», регламентирующие организацию образовательного процесса.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план колледжа по специальности «Сестринское дело», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности «Сестринское дело» при очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» составляет 147 недель (4320 часа без учета ГИА), практикоориентированность без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 66%.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка составляет 4150 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся в циклах СПО.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана профессиональной подготовки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией. В учебном плане время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося при профессиональной подготовке, составляет около 3% от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиями ФГОС СПО от 2022 г. (см. п.2.6). Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося по общеобразовательной подготовке не предусмотрена ФГОС СОО.

Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 11 недель в учебном году (зимние – 2 недели, летние – 9 недель), за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью продолжается 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводится парами – два объединенных академических. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 12.50 до 13.30.

Учитывая специфику среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на практические занятия в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа). Для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов группа может делиться на 2 подгруппы, в зависимости от общей численности обучающихся в группе.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации первичного звена здравоохранения в Республике Бурятия.

4.2 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования и на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Всего на изучение дисциплин общеобразовательного цикла дано 1476 часов (1444 ч. – обязательных аудиторных занятий, 18 ч. – промежуточная аттестация, 286 ч. – профессионально-ориентированное содержание).

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных предмета. Из них 3 учебных предмета (математика, химия, биология) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Дополнительный учебный предмет - Технология проектной деятельности (индивидуальный проект) – 32 часа.

В соответствии с требованием ФГОС среднего общего образования в общеобразовательную подготовку включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебного предмета – биология.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании изучения предмета.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов. Входной, текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет. Проводится в устной и письменной формах различного вида.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Биология», «Математика».

4.3 Профессиональная подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональная подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология».

По рекомендации разработчиков примерной образовательной программы и на основе Примерной ООП Санкт-Петербургского государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений «Медицинский колледж №1» и «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения УПС 34.00.00 от 19.08.2022 №5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО «П-40 от 08.02.2023) учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" введена в состав ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Распределение профессиональных модулей по курсам см. на таблице 1.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика – концентрировано после МДК или модуля. Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям см. на таблице 2.

Таблица 1 - Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	I курс
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	II курс
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	I курс
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	I – II курс
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	II курс

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы

проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися. Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно) см. на таблице 3.

Таблица 2 - Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
I	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1 Проводится рассредоточено	1
II	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1 Проводится концентрировано	1
I	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1 Проводится концентрировано	1
I	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01.Общий уход за пациентами	1 Проводится рассредоточено	2
II	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2 Проводится концентрировано	
II	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	1 Проводится рассредоточено	2
II	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1 Проводится рассредоточено	1
II	Производственная практика по профилю специальности	-	4

Таблица 3 - Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно)

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		УП 36 ч
ПМ.03 МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	18

ПМ.03 МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ПМ.04 МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	УП 72 часа
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	12
04.02.2	в терапии, гериатрии	18
04.02.3	в педиатрии	6
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	12
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	18
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	6

Вариативная часть ППССЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть составляет 828 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально-гуманитарный цикл	346	72 (6 СРС)	418
1.1	История России	32	12 (2 СРС)	44
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	110	-	110
1.5	Основы бережливого производства	32	- (2 СРС)	32
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	32
1.7	Психология	-	60	60
2.	Общепрофессиональный цикл	336	72 (4 СРС)	408
2.1	Анатомия и физиология человека	140	30	170

2.2	Основы патологии	36	-	36
2.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.4	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.5	Основы микробиологии и иммунологии	36	12 (2 СРС)	48
2.6	Фармакология	52	30 (2 СРС)	82
3.	Профессиональный цикл	1334	606	1938
3.1	МДК. 01.01	56	2 + (4 СРС)	58
3.2	Учебная практика ПМ.01	36		36
3.3	Производственная практика ПМ.01	36		36
3.4	Промежуточная аттестация по ПМ.01	18	-	18
3.5	МДК. 02.01	56	(6 СРС)	56
3.6	Учебная практика ПМ.02	36	-	36
3.7	Производственная практика ПМ.02	36	-	36
3.8	Промежуточная аттестация по ПМ. 02	18	-	18
3.9	МДК. 03.01	52	38 (4 СРС)	90
3.10	МДК. 03.02	40	22 (6 СРС)	62
3.11	Учебная практика ПМ.03	36	-	36
3.12	Производственная практика ПМ.03	36	-	36
3.13	Промежуточная аттестация по ПМ. 03	18	8	26
3.14	МДК. 04.01	80	64 (12 СРС)	144
3.15	МДК. 04.02	154	240 (22 СРС)	394
3.16	МДК. 04.03	66	120 (8 СРС)	186
3.17	Учебная практика ПМ.04	144	-	144
3.18	Производственная практика ПМ.04	108	36	144
3.19	Промежуточная аттестация по ПМ. 04	18	16	34
3.20	МДК. 05.01	56	60 (6 СРС)	116
3.21	Учебная практика ПМ.05	36	-	36
3.22	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.23	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	18	-	18
3.24	Производственная практика по профилю	144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	750 +78=828	

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППССЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. В учебном плане предусмотрены 4 комбинированных дифференцированных зачета для учебной и производственной практик: по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 МДК.04.03 и ПМ 05.

4.5 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Содержание вариативной части специальности 34.02.01 сестринское дело 2023-2025

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в количестве 828 часов распределена с учетом особенностей развития медицинских технологий, развития здравоохранения Республики Бурятия, контингента обучающихся, требований работодателей.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Распределение часов вариативной части происходило по результатам работы фокус-группы (фокусированное интервью) с привлечением работодателей (Протокол работы фокус групп 26.12.2022).

В фокусированном интервью участвовали:

- преподаватели ЦМК «Сестринское дело» и администрация ГАПОУ «РБМК»;
- представители ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» в лице зам директора Шереметовой Ольги Владимировны;

со стороны работодателей:

- Высоцкая Ирина Николаевна, главная медицинская сестра, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ;
- Хохлова Надежда Владимировна, главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени В.В.Ангапова»;
- Бутина Лариса Анатольевна, главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница №5»;
- Никитенко Екатерина Михайловна, главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница имени Н.А.Семашко»;
- Жапова Алла Владимировна, главная медицинская сестра, главная медицинская сестра ГБУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница»;
- Никитина Татьяна Юрьевна, старшая медицинская сестра восстановительного лечения ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени В.В.Ангапова».

Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к деятельности медицинской сестры, в частности в области обеспечения безопасности пациентов, безопасного выполнения инвазивных манипуляций, использования новейших технологий ухода, формирования эмпатии и приверженности к профессии.

Одним из требований работодателей является также повышение общекультурного уровня будущих медицинских сестер, обеспечивающее применение профессиональных знаний и умений в практической деятельности, развитие коммуникативных компетенций. В связи с этим, было решено ввести учебную дисциплину СЭ.07 Психология. После изучения данной учебной дисциплины студенты должны уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции. знать:
- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;

- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- основы общения в сестринском деле;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

С целью изучения особенностей исторического развития страны и региона увеличены часы аудиторной нагрузки по учебной дисциплине СЭ.01 История на 12 часов за счёт вариативной части.

С целью более углубленного изучения современных требований к лекарственной безопасности, к выписке и хранению лекарственных препаратов, перечня современных часто используемых лекарственных препаратов увеличены часы на учебную дисциплину ОП.06 Фармакология (+30).

Из-за недостаточности часов, выделенных на ОП.01 Анатомия и физиология человека для формирования объема знаний и умений в Примерной образовательной программе, выделены 30 часов из вариативной части.

Объем часов на ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии увеличен на 14 часов:

Увеличен объем аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ 03, ПМ 04; ПМ 05 для реализации дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту по профессиональным компетенциям:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

По запросам работодателей особое внимание уделено подготовке пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям, вопросам профилактики пролежней и падений, современных технологий ухода, в частности по применению эргономичных приспособлений при уходе за маломобильными пациентами. Также обращено внимание на вопросы обеспечения лекарственной безопасности.

Выделены приоритеты в формировании ОК, предусмотренных ФГОС, конкретно:

- ОК 6 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 4 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде» с учетом требований работодателя:

- соблюдающий этико-деонтологические аспекты при оказании сестринской помощи пациенту и его родственникам;
- умеющий оказать психологическую поддержку пациентам и его близким при различных заболеваниях и состояниях;

В рабочую программу воспитания внесен ЛР 18 Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Психология
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Фармакология

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

П. 00	Профессиональный цикл
ПМ.01	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
ПМ.02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПМ.03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
ПМ.04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>
МДК 04.01	Общий уход за пациентами
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПМ.05	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Перечень рабочих программ учебных и производственных практик

П. 00	Профессиональный цикл
<i>ПМ.01</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<i>ПМ.02</i>	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<i>ПМ.03</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<i>ПМ.04</i>	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<i>ПМ.05</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Производственная практика по профилю специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.00.00 Сестринское дело

**Селенгинск
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01. Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649). Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.05	Биоэтика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
ОГСЭ.07	Татарский язык и культура профессиональной речи	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
ОП.03	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28,

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР26, ЛР28.
ОП.07	Фармакология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21; ОК 1 – 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.
ОП.09	Психология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
ОП.12	Психология профессионального общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.02	Основы профилактики	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.01.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
МДК.02.01.01	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии (в т.ч. гериатрия, фтизиатрия)	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.01	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.02	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.03	Сестринский уход при заболеваниях и	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,

	состояниях в педиатрии	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.04	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.04	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.02.01.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.05	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.06	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.06	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.07	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.07	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.08	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.08	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.09	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике нервных и психических болезней	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.09	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.02	Основы реабилитации	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.02	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.03.02	Медицина катастроф	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР

		10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.04.02	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.04.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	ВСЕГО	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующая воспитательной работы непосредственно курирующие данное направление, педагога-организатора, классных руководителей (кураторов), преподавателей, педагога-психолога. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(34.00.00 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Сестринское дело/медицинская сестра
на период 2023-2025 г.

Селенгинск 2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ном ер Пп	Содержание и формы деятельности	Участник и .	Место проведени я	Ответстве нные	Коды ЛР	Наименов ание модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний. Торжественная линейка»	Студенты 1-3 курса.	Территория колледжа.	Заместител ь директора, советник директора по вопросам воспитания , педагог – организато р, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, классные руководите ли.	ЛР1,ЛР2,Л Р5,ЛР11,Л Р14.	«Ключевые дела ПОО» «Кураторст во и поддержка » «Учебное занятие» «Професси ональный выбор» «Взаимоде йствие с родителям и» ¹
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская	Студенты 1 –3. курсов	Аудитории, интернет площадки колледжа	Заместител ь директора по воспитател ьной работе, советник директора по вопросам	ЛР2,ЛР2,Л Р3, ЛР5,ЛР7,Л Р8.	«Ключевые дела» «Кураторст во и поддержка » «Молодеж ные обществен

	акция «капля жизни» посвященная дню памяти жертв Беслана			воспитания , педагог - психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.		ные объединения»
3	Знакомство с учебным заведением, кабинетами.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
4	Тематические классные часы (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5	Введение в профессию (специальность). Проведение тематических классных часов; 1.Нет профессии более нужной. 2.Моя профессия медицинская сестра. 3.Мир медицинских профессий..	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по вопросам воспитания , педагог-организатор, председатель ЦМК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
6	Коммуникативный тренинг-знакомство «Сердце» Психологическая профилактика суицидальных намерений обучающихся нового набора:	1 курс	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители 1 курсов, председатель студенческого совета	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь». Психологическое занятие с элементами тренинга «Жизнь – бесценный дар»					ия»
7	День здоровья. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Студенты 1-3 курсы	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания. Классные руководители.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР 10, ЛР15.	«Спорт и здоровье» «Студенческое самоуправление»
8	Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13.	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов.	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР14.	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями».

				ГО и ЧС.		
10	Посвящение в студенты «День первокурсника».	1 курс	Актный зал.	Педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР 11.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
11	Проведение родительских собраний для родителей студентов 1 курсов.	1 курс.	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15.	«Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие»
12.	Акция «Живи Байкал»-мероприятие посвященное Дню озера Байкал.	Студенты 1-3.курса.	Актный зал. Площадь п. Селенгинск	заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог – организатор, классные руководители.	ЛР 10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое управление»
13.	Формирование основного состава студенческого совета колледжа, стратостата групп.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал.	заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета,	ЛР 11, ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

				председатель ЦКР.		
14.	Заседание цикла классных руководителей	Классные руководители,	Учебный кабинет,	Председатель цикловой комиссии,	ЛР3.ЛР12.	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1	Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации и колледжа, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 15.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
2	Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся, направленного на выявление вероятностных предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение. Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?» Профилактика конфликтов. Круглый стол «Ничейная территория»	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

3	День Учителя. Праздничный концерт. Выпуск стенной газеты.	1-4 курсы	Актный зал.	Педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации и колледжа, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
4	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Проведение акции «Студенты - детям» в рамках движения «Волонтеры – медики».	1-4 курсы	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
5	Проведение психологического исследования студентов I-IV курсов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе.	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15.	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
6	День памяти жертв политических репрессий (классные часы, просмотр видеороликов).	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	Преподаватели ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12.	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные

				дисциплин, классные руководители.		объединения»
7.	Классные часы по направлению соблюдение мер по профилактике ЗОЖ, коронавирус.	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты.	Классные руководители.	ЛР 1-10.	«Цифровая среда»
8.	Участие в спартакиаде среди образовательных учреждений поселка Селенгинск.	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал ДЮСША.	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания, классные руководители..	ЛР. 1,2,6.	«Организация предметно-эстетической среды»
9.	Проведение акции «Чистый поселок «	Волонтерское движение Пульс»	Территория п. Селенгинск	Педагог – организатор, волонтерское движение «Пульс», классные руководители.	ЛР 2, ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10.	Проведение родительского собрания	Студенты 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 5, ЛР12	«Взаимодействие с родителями». «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства. Проведение тематических классных часов Проведение	1-3 курсы	Актный зал, площадь поселка.	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправл

	акции «В единстве-сила»			работе, Советник директора по вопросам воспитания , классные руководители.		ение» «Молодежные общественные объединения»
2	Участие в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях	1-3 курса	Интернет площадки колледжа	Преподаватели спец курса.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15,	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
3	Совет по профилактике правонарушений	1-3курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог классные руководители , председатель ЦКР.	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое управление»
4	Школа студента. Семинар – практикум для старост учебных групп «Я – лидер».	1-3 курса	Актный зал.	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
5	Организация и проведение общего классного часа, посвященного «Всемирному Дню памяти жертв ДТП».	1-3 курса	Актный зал.	Советник директора по вопросам воспитания , Педагог-организатор, классные руководители, специалист по охране	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда

				труда, инженер по ГО и ЧС, председатель студенческого совета.		
6	Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом». Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	Студенты 2-3 курса	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории и ОБЖ, Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
7	Всемирный день диабета. Участие в акции «Вместе против диабета!» в рамках волонтерского движения «Пuls». Оформление буклетов, плакатов.	Студенты 1-3 курса	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, руководитель движения «Пuls».	ЛР2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14,ЛР15.	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
8	День матери. Конкурс поздравительных газет	Студенты. 1-3 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 12.	«Ключевые дела» «Студенческие

	Праздничный концерт.			ли.		кое самоуправление» «Цифровая среда
9	Родительское собрание для родителей студентов 2 курсов.	2 курсы	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15.	«Учебное занятие»
10	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель движения «Волонтеры медики»	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15.	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
11	Мероприятие, направленное профилактику правонарушений в группах	Студенты 1-3 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, воспитатели и общежитий, классные руководители	ЛР9, ЛР11	«Правовое воспитание» «Кураторство и поддержка.»
ДЕКАБРЬ						
1	Единый класс час по профилактике СПИД/ВИЧ. В рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Акция «день борьбы со СПИДом»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Советник директора по вопросам воспитания, волонтерское движение «Пульс», Педагог-	ЛР-9.	«Кураторство и поддержка»

				организатор, классные руководители.		
2	Психологический практикум «Саморегуляция и стресс»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
3	Новогодний калейдоскоп	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР11,ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации,»
4	Конкурс на лучшие оформления территории колледжа снежными, ледовыми фигурами	Студенты 1-3 курса	Территория колледжа.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели.	ЛР5, ЛР10, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации,»
5	Акция «Рождественский подарок» для учеников школы интерната .	Студенты 1-3 курса	Школа интернат	Зам по ВР, волонтерское движение «Пульс», старосты групп.	ЛР4, ЛР5.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации»
6	Неделя правовых знаний	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР11	«Студенческое самоуправление»

				, классные руководители		
7	Участие во Всероссийских акциях - «День памяти неизвестного солдата» День памяти жертв политических репрессий»	Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс»	Актный зал, Площадь п. Селенгинск.	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР4,ЛР5	«Ключевые ПОО» «Молодежные объединения» «Классное руководство»
8	Мероприятия, посвященные Международному Дню добровольцев и волонтеров в России.	Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс»	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 12	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
10	Конкурс чтецов	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заведующая библиотекой, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения: психологический тренинг «За	Студенты, проживающие в общежитиях.	Читальные залы.	Педагог-психолог. Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежные общественные объединения»

	здоровый образ жизни»					«Цифровая среда»
2.	День российского студенчества	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
3.	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3 курса	Аудитория, Интернет площадки колледжа	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, преподаватель истории.	ЛР1,ЛР6, ЛР8	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
4.	Всероссийская «Лыжня России,	Студенты 1-3 курса	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры,	ЛР1.ЛР5.	«Ключевые дела ПОО» Спорт и здоровье»
5.	Заседание студенческого совета самоуправления,	Члены студенческого совета,	Читальный зал,	Заместитель по ВР, председатель студенческого совета,	ЛР2.ЛР3.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

						кое самоуправл ение»
6.	Проведение профилактических бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
7.	Единый классный час «Права человека»	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители, юрист-консультант	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
8.	Проведение совета по профилактике правонарушений	Члены совета, студенты	Актный зал	Заместитель по В.Р, советник директора по вопросам воспитания, председатель цикла классных руководителей.	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
9.	Спортивный флэшмоб	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания, воспитатели, педагог-организатор.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Молодежное общественное объединение» «Спорт и здоровье»
ФЕВРАЛЬ						
1	Мероприятие, посвященное дню российской	Студенты 1-3 курса.	Актный зал,	Методист, советник директора	ЛР1, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая

	Науки			по вопросам воспитания, преподаватели, цикловые комиссии.		среда» «Студенческое самоуправление»
2	Психологическая профилактика компьютерной зависимости: психологический практикум «Безопасность в социальных сетях»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог информатики, педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежное общественное объединение» «Цифровая среда»
3	Празднование «Сагаалган»	Студенты 1-3 курса.	Актальный зал	Заместитель директора, по ВР, педагог-организатор классные руководители	ЛР2,ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	День защитника Отечества, Тематические классные часы.	Студенты 1-3 курса	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2.	«Правовое создание» «Молодежные общественные объединения»
5	День святого Валентина	Студенты, проживающие в	Читальный зал	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор	ЛР2,ЛР11	
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	Студенты 1-4 курса	Стадион «Труд»	Зам директора по ВР руководитель физического воспитания	ЛР1,ЛР2	Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»

				преподаватели ОБЖ		
7	Мероприятие по профилактике экстремизма в студенческой среде.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители, преподаватели ОБЖ, волонтеры	ЛР7	«Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Тематические классные часы на тему «Агрессия и стресс»	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР4ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9	Акция в рамках всемирного дня борьбы против рака	Студенты 1-3 курса	Актный зал, Площадь п. Селенгинск	советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР12	«Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Приглашение представителей правоохранительных органов, для бесед	Студенты 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора, по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12.	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
11	Спортивный турнир между студентами, проживающие в общежитиях	Студенты, проживающие в общежитиях	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания,	ЛР 14.	Молодежные общественные объединения»

				воспитатели		«Спорт и здоровье»
МАРТ						
1	Международный женский день.	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор зам по ВР классные руководители	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Психологический практикум «Формула успеха»	Студенты 1-2 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
3	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в акциях в рамках волонтерского движения «Пульс»	Студенты 1-3 курса, волонтерское движение «Пульс»	Площадь п. Селенгинск	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
4	Проведение классных часов посвященных Международному дню толерантности,	Студенты 1-3 курса,	Учебные кабинеты,	Классные руководители, воспитатели и общежитий	ЛР 1. ЛР 5.	«Ключевые дела»
5	Проведение бесед по профилактике участия в экстремистских мероприятиях, сообществах, ознакомление с	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12.	«Кураторство во поддержку» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»

	памяткой участника общественно-политического мероприятия.			, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители		кое самоуправление»
6	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию медика»	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО». «Профессиональный выбор»
7	Проведение тематических классных часов об этике и деонтологии.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, заместитель директора по ПР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Профессиональный выбор»
8	День воссоединения Крыма с Россией. Тематическая выставка	Студенты 1-3 курса	Библиотека колледжа, учебные кабинеты	Заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка»
9	Родительское	Студенты	Учебные		ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые

	собрание	2-3 курса	кабинеты	Администрация колледжа, заместители директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1.	Психологическая игра «Путник»	Студенты 1 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Классное руководство» «Спорт и здоровье»
2.	«Весенняя неделя добра-2025. Участие во Всероссийской акции	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты. интернет площадки колледжа .	Зам директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания , классные руководители, волонтерское движение «Пульс»	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
3.	Неделя медицинских специальностей.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15.	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
4.	День космонавтики Проведение конкурсов плакатов, рисунков «День космонавтики»	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Учебное занятие» «Классное руководство»

5.	Конференция, посвященная «Дню Земли»	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»
6	Проведение тематических классных часов об участниках Великой Отечественной Войне	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
7	Тематическая выставка «Медицинские работники в годы ВОВ»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8	Всемирный день здоровья. Конкурс санбюллетеней.	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
9	День открытых дверей	Студенты 3 курс	Актный зал	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курса	Аудитория интернет площадка колледжа	Заместитель директора по ВР, зам цикловой комиссии, педагог организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения»
2.	День Победы Акция «Георгиевская ленточка», «Передай свечу».	Студенты 1-2 курса, волонтерское движение «Пульс»	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, зам цикловой комиссии, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5.	«Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения»
3.	Тренинг личностного роста «Найти себя»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
4.	Международный День медицинской сестры	Студенты 3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели клинических дисциплин.	ЛР1-ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9- ЛР11	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»

5.	День борьбы с артериальной гипертонией	Студенты 3 курса. Волонтеры	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР, волонтерское движение «Пульс»	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
6.	Всемирный день без табака	Студенты 1-4 курса, волонтерское движение «Пульс»	Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР1, ЛР12	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие». «Молодежные общественные объединения»
7.	Участие в акции «Международный день памяти умерших от СПИДа» в рамках волонтерского движения «Пульс»	Студенты 1-4 курса .волонтерское движение «Пульс»	Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»
8	Спортивные мероприятия	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания, воспитатели	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Психологическое	Студенты	Учебные	Педагог-	ЛР 2, ЛР 3,	«Взаимоде

	занятие «Дерево достижений»	1-3 курса.	кабинеты.	психолог. классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	действие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
2.	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
3.	День медицинского работника	Студенты 1-3 курса.	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
5.	День России	Студенты 1-2 курса	Стадион «Труд»	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка»

6.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».	Студенты 3 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство во поддержка» «Студенческое самоуправление»
----	--	------------------	------------	---	-------------------------	---

Перечень форм и средств текущей и промежуточной аттестации

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации
1	2	3
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	23/4ДЗ/0Э
СГ.01	История России	ДЗ;-;-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-;-;-ДЗ
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-;-;-ДЗ
СГ.04	Физическая культура	3;3;3;ДЗ
СГ.05	Основы бережливого производства	-;-;-3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-;-;-3
СГ.07	Психология	ДЗ;-;-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13/3ДЗ/2Э
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ДЗ;КЭ;-;-
ОП.02	Основы патологии	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ;-;-
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	-;3;-;-
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ;-;-
ОП.06	Фармакология	-;Э;-;-
П. 00	Профессиональный цикл	03/10ДЗ/13Э
ПМ.01	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	03/1ДЗ/2Э
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Э;-;-
УП.01	Учебная практика	ДЗ;-;-
ПП.01	Производственная практика	
	Экзамен по модулю 01	Э;-;-
ПМ.02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	03/1ДЗ/2Э
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	-;-;Э;-
УП.02	Учебная практика	-;-;ДЗ;-
ПП.02	Производственная практика	
	Экзамен по модулю 02	-;-;Э;-
ПМ.03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	03/2ДЗ/3Э
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Э;-;-

МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	-;Э;-;-
УП.03	Учебная практика	-;ДЗ;-;-
ПП.03	Производственная практика	-;ДЗ;-;-
	Экзамен по модулю 03	-;Э;-;-
ПМ.04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	03/4ДЗ/4Э
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	-;Э;-;-
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	-;-;Э;-
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	-;-;-;Э
УП.04	Учебная практика	-;ДЗ;ДЗ;ДЗ
ПП.04	Производственная практика	-;-;ДЗ;КДЗ
	Экзамен по модулю 04	-;-;-;Э
ПМ.05	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	03/1ДЗ/2Э
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	-;-;-;Э
УП.05	Учебная практика	-;-;-;ДЗ
ПП.05	Производственная практика	
	Экзамен по ПМ 05	-;-;-;Э
	Производственная практика по профилю специальности	03/1ДЗ/0Э

**Перечень электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных
(информационные ресурсы по тематикам в соответствии с содержанием
образовательной программы) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе
среднего общего образования)**

№	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Ссылка на ресурс
	История России	Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/window/library Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/ Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL:

		(https://portal.historyrussia.org/). Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/ Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp https://portal.historyrussia.org - Федеральный историко-документальный просветительский портал. Фонд "История Отечества" https://historyrussia.org/ - Российское историческое общество https://histrf.ru/ - История РФ. Главный исторический портал страны;
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П.

		Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/ Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/ https://www.duolingo.com/
	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учеб-ное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/ Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/ Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/
	Физическая культура	Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей https://vniifk.ru/ - Атлетическая гимнастика, плавание, спортивные игры Федеральный научный центр физической культуры и спорта Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193301 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.

	— ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988 (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/
Основы бережливого производства	Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. —

		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163395 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. — URL http://www.cons-plus.ru Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean/
	Основы финансовой грамотности	Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrrt.ru/data/2014/uchebnik_2014.pdf Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/ Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/videoBezudni Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru/ Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru Аиансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77 Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный

		ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com https://minfin.gov.ru/ - Министерство финансов РФ; https://www.fmc.hse.ru – Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» http://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ; https://fincult.info/ - Финансовая культура;
	Психология	https://pedsite.ru/ - Педагогика и психология высшей школы Педагогический сайт; https://www.psychologies.ru/ - Психология: электронный журнал; https://e.lanbook.com/journal/2535 https://e.lanbook.com/books/43926
	Анатомия и физиология человека	Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154378 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136179 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155673 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

	: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160133 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189366 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101859 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151668 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеауди-торной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138190 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: http://www.anatomy.tj/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
Основы патологии	Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В.

	Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской

		терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com
	Генетика с основами медицинской генетики	Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Основы микробиологии и иммунологии	Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://www.pasteurorg.ru/ - Микробиология, вирусология Санкт-Петербургский НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера; https://microsight.ssmu.ru/ - Доступная микробиология.
	Фармакология	Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382 Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие

	для спо / Т. Г. Ильке-вич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179016 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155683 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru https://www.vidal.ru/drugs/portal_6121 Лекарствоведение. Справочник лекарственных средств
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

		— 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/ Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/ Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/ Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/ Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/ Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/ Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/ https://medsestre.ru/- Медсестринская деятельность, помощник медсестры, уход за больными Ассоциация медицинских сестер России; http://m-sestra.ru- Сестринское дело; https://www.omedsestre.ru/ - Интернет-проект для медицинского персонала среднего звена; https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina - Журнал «Профилактическая медицина».
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопрigора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М.

	Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179013 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —
--	---

		228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130173 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138187 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо /
--	--	--

	В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156375 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183182 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183184 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с
--	--

	инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189391 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187697 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198557 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198554 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при
--	---

		перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189481 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный

		ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182; ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181
--	--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«34.02.01 Сестринское дело»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 34.02.01 Сестринское дело. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	Медицинский и социальный уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Заполнение медицинской документации

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)
ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по	Базовая сердечно-легочная реанимация Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	
--	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена

Условия и процедура проведения государственного экзамена

Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Набор заданий для государственного экзамена

Обобщенная оценочная ведомость

Критерии оценки выполнения заданий

План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов

Требования охраны труда и безопасности

Оснащение площадки

Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в смоделированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу

Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

Постановка очистительной клизмы

Постановка газоотводной трубки

Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)

Уход за назогастральным зондом

Применение пузыря со льдом

Измерение артериального давления

Гигиеническая обработка рук

Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	ПОП просить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			

7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	
9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	

26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

Письменный стол

Стул

Кушетка медицинская

Манекен по уходу многофункциональный

Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)

Фонендоскоп

Кожный антисептик для обработки рук

Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа

Салфетки марлевые одноразовые

Перчатки медицинские нестерильные

Простыня одноразовая

Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного

Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации

Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации
Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	ПОП просить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ сказать	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные	Выполнить	

	материалы и инструменты		
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Подготовить шприц с иглой:		
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая ПОПАдания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	

42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
45	ПОП росить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	

64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну ПОП ытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну ПОП ытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все ПОП ытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
	Факт вызова бригады	Сказать	
	Координаты места происшествия	Сказать	
	Количество пострадавших	Сказать	
	Пол	Сказать	
	Примерный возраст	Сказать	
	Состояние пострадавшего	Сказать	
	Предположительная причина состояния	Сказать	
	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
	Защита себя	Использовать устройство-маску	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		карманах пострадавшего о лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)

Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.
На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.
Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

ЦЕЛЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%