

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05.ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка

Селенгинск, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Профессиональных модулей
Протокол № 3
от 28.02 2025 г.
Председатель ЦМК Гроу
Фоминых В.Н.

«Согласовано»
Зам. директора УР
Шереметова
О.В. Шереметова
«28» 02 2025 г.

«Согласовано»
Методист
Шереметова
(ФИО)
«28» 02 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.02.2025 (дата) Гроу (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Гроу Фоминых В.Н.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» 02 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства Здравоохранения Республики Бурятия»

Разработчики:

Кибалина Н.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлена согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Программа рассчитана на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

Модуль изучается на 2 курсе (4 семестр).

В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов. Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В структуру программы профессионального модуля входят паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

В контроле и оценке профессиональной деятельности описываются результаты освоенных профессиональных компетенций, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональный модуль заканчивается перечнем работ по учебной и производственной практике.

Перед учебной и производственной практиками проводится комплексный экзамен.

Программа профессионального модуля завершается после защиты производственной практики квалификационным экзаменом.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

код	название
34.02.01	Сестринское дело

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована _в профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.п

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 212 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 150 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов (38/78), в том числе вариативной части _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

- учебной практики 36 часов и производственной практики 36 часа;

- промежуточная аттестация 18 часов (14 час. промеж. атт. + 4 час. конс.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Коды ПК, ОК, ЛР реализации программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная по профилю специальности (часов)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (час)	в т.ч., курсовая работ. (проект), час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	212	150	130	78		6	-	36	36
		*		*	*		*		*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144								144
	Всего:	212	150	130	78	-	6	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			38/78	
Раздел 1. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях			16/42	
Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».		
	2.	Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
	3.	Состояния, угрожающие жизни пациента.		
	4.	Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
	5.	Виды экспресс-исследований при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
	6.	Перечень и порядок применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
	7.	Перечень и порядок применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Тема 1.2. Основы реанимации	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	1.	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.		
	2.	Методика физикального исследования пациентов.		
	3.	Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.		
	4.	Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.		

	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Состояния, угрожающие жизни пациента. Виды экспресс-исследований при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Перечень и порядок применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Перечень и порядок применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.			
Тема 1.3. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
	2.	Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.		
	3.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.		
	4.	Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.		
Тема 1.4. Контроль эффективности реанимационных мероприятий	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Контроль эффективности реанимационных мероприятий.		
	2.	Окончание реанимационных мероприятий.		
	3.	Констатация смерти.		
	Практическое занятие № 2 Основы сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Проведение сердечно-легочной реанимации в педиатрии. Подготовка дефибриллятора к работе.		6	
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР
	1.	Характеристика нарушений дыхания, виды нарушений, причины возникновения.		
	2.	Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина и ритмичность дыхательных движений)		
	3.	Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо		

		проведение искусственной вентиляции легких.		17
	4.	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания.		
	5.	Способы восстановления проходимости дыхательных путей.		
	6.	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.		
	7.	Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.		
	Практическое занятие № 3 Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Особенности проведения реанимационных мероприятий при утоплении.		6	
Тема 1.6. Оказание медицинской помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии (острая сосудистая недостаточность, острая сердечная недостаточность, острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок, гипертонический криз, фибрилляция желудочков сердца).		
	2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, острой сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца,.		
	3.	Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		
	Практическое занятие № 4 Оказание медицинской помощи при нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, острой сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца.		6	
Практическое занятие № 5 Методы поддержания кровообращения. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Особенности сестринской помощи. Мониторинг состояния пациентов.				
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК

Оказание медицинской помощи при коматозных состояниях различной этиологии.	1.	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.		5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	2.	Признаки потери сознания, способы их определения.		
	3.	Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.		
	4.	Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.		
	5.	Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.		
	Практическое занятие № 6 Оказание медицинской помощи при коматозных состояниях. Способы определения признаков коматозных состояний. Возможные осложнения, связанные с коматозными состояниями, способы их предупреждения. Особенности транспортировки и ухода за пациентами в коматозном состоянии.			6
Тема 1.8. Оказание медицинской помощи при шоках различной этиологии.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Шок, определение, классификация (по причине возникновения. виду, степени тяжести, стадиям).		
	2.	Клинические проявления шока (геморрагический, травматический, дегидратационный, ожоговый. кардиогенный, анафилактический, септический).		
	3.	Фазы шока (эректильная, торпидная).		
	4.	Оценка тяжести гемодинамических расстройств (индекс Алговера)		
	5.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
	Практическое занятие № 7 Оказание медицинской помощи при шоках. Оценка тяжести гемодинамических расстройств (индекс Алговера). Помощь при анафилактическом шоке, вызванном медикаментами Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии. Особенности сестринской помощи. Мониторинг состояния пациентов.		6	
Раздел 2. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях			18/30	
Тема 2.1. Кровотечения.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1.	Кровотечения, причины, виды,		
	2.	Основные признаки острой кровопотери.		
	3.	Критерии и оценка кровопотери.		
	4.	Осложнения кровотечений.		

	5.	Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).		ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	6.	Понятия о гемостазе.		
	7.	Лабораторные показатели при кровопотере.		
	Практическое занятие № 8 Остановка кровотечения. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.		6	
Тема 2.2. Оказание медицинской помощи при травмах верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Травмы верхних конечностей, причины, виды, клинические проявления.		
	2.	Травмы нижних конечностей, причины, виды, клинические проявления.		
	3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах верхних и нижних конечностей.		
	Практическое занятие № 9 Оказание медицинской помощи при механических травмах верхних и нижних конечностей. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах верхних и нижних конечностей. Наложение иммобилизирующих повязок. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). Правила транспортировки. Особенности сестринской помощи. Мониторинг состояния пациентов.		6	
Тема 2.3. Оказание медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Виды черепно-мозговых травм.		
	2.	Критерии оценки тяжести состояния.		
	3.	Шкала оценки тяжести (шкала комы Глазго).		
	4.	Особенности сестринской помощи при черепно-мозговой травме.		
	5.	Мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.		
Тема 2.4. Оказание медицинской	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1.	Травмы позвоночника и таза, виды.		

помощи при травмах позвоночника и таза.	2.	Общие симптомы травм позвоночника (ушибы, растяжения связок, вывихи позвонков, переломы) и таза.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	3.	Правила транспортировки при подозрении на травму позвоночника и таза.		
	4.	Особенности сестринской помощи при травмах позвоночника и таза.		
	5.	Мониторинг состояния пациентов при травмах позвоночника и таза.		
	Практическое занятие № 10 Оказание медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травмах позвоночника и таза. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме, травмах позвоночника и таза. Правила транспортировки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Шкала оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при черепно-мозговой травме, травмах позвоночника и таза..		6	
Тема 2.5. Оказание медицинской помощи при травмах грудной клетки.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Травмы грудной клетки, причины, местные симптомы (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки)		
	2.	Общие симптомы травмы грудной клетки (признаки шока, нарушения дыхания и кровообращения).		
	3.	Специфические симптомы травмы грудной клетки (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье).		
	4.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки..		
Тема 2.6. Оказание медицинской помощи при сочетанных травмах.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (опорно-двигательного аппарата, головы, позвоночника, таза, живота,).		
	2.	Синдром длительного сдавления (краш-синдром).		
	3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.		
	Практическое занятие № 11 Оказание медицинской помощи при травмах грудной клетки и сочетанных травмах. Общие и специфические симптомы травмы грудной клетки. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной		6	

	клетки, сочетанных травмах, краш-синдроме, огнестрельных ранениях. Особенности сестринской помощи. Мониторинг состояния пациентов.			
Тема 2.7. Оказание медицинской помощи при термической травме.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение.		
	2.	Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).		
	3.	Термическая травма дыхательных путей.		
	4.	Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.		
	5.	Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения, особенности оказания медицинской помощи.		
	6.	Поражение молнией, причины, симптомы, первая помощь, профилактика.		
Тема 2.8. Оказание медицинской помощи при химических ожогах.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Химические ожоги, действующие факторы, характер разрушения тканей.		
	2.	Химические ожоги кожи, клинические проявления.		
	3.	Химические ожоги глаз, клинические проявления.		
	4.	Химические ожоги верхних отделов желудочно-кишечного тракта (полости рта, пищевода, желудка).		
	5.	Особенности оказания медицинской помощи.		
	6.	Мониторинг состояния пациентов.		
Тема 2.9. Оказание медицинской помощи при отравлениях	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.		
	2.	Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.		
	3.	Пути выведения отравляющих веществ из организма.		
	4.	Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами		
	5.	Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.		

	Практическое занятие № 12р Оказание медицинской помощи при термической травме, химических ожогах, отравлениях. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, особенности оказания медицинской помощи. Особенности сестринской помощи. Мониторинг состояния пациентов. Химические ожоги кожи, глаз, верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Особенности оказания медицинской помощи. Мониторинг состояния пациентов. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.		6	
Раздел 3. Основы трансфузиологии			4/6	
Тема 3.1. Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.		
	2.	Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.		
	3.	Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.		
	4.	Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.		
	5.	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).		
	6.	Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.		
	7.	Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).		
Тема 3.2. Порядок проведения идентификационного контроля реципиента, донорской крови и ее компонентов.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16,
	1.	Порядок проведения идентификационного контроля реципиента и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).		
	2.	Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью		

	осуществления подбора пары «донор-реципиент». 4. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 5. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 6. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.		ЛР 17
	Практическое занятие № 13 Требования к взятию и маркировке проб крови. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		14	
Всего:		38/78	
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти 		36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за			

носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, п парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).	36	
---	----	--

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;
8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории, практические – в кабинетах доклинической практики, Учебная и производственная практики проходят на базе ЛПУ.

Дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного модуля:

ОП 01 Анатомия и физиология человека; ОП 06 Фармакология; ПМ01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинских услуг; ПМ04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогический состав: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	

ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с</i>	Участники <i>(курс, группа, члены</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
-------------	--	---	-----------------------------	----------------------	----------------

	<i>учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<i>кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>			