

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Селенгинск, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
ОГСЭН и ОД

Суранова Т.А.
Протокол № 3
от 27.02 2025 г.
Председатель ЦМК (подпись)
(ФИО)

«Согласовано»
Зам. директора УР

Шереметова
О.В. Шереметова
«28» 02 2025 г.

«Согласовано»

Методист
Шереметова
(ФИО)
«28» 02 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.02.2025 (дата) (подпись) (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу

(подпись) Суранова Т.А.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» 02 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»

Разработчики:

Стемплевская Татьяна Геннадьевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5-6
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24-25
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное развитие фармакологии, фармацевтической промышленности привело к созданию новых лекарственных средств и расширило возможности практической медицины для лечения многих заболеваний. Фармакология как наука стала сложнее, объемнее и глубже.

Практическая деятельность средних медицинских работников непосредственно связана с использованием лекарственных средств, их хранением, учётом, ведением. Студенты специальности «Сестринское дело»

из курса фармакологии должны вынести понимание и знание структуры предмета и современной классификации лекарственных средств, которые достаточно громоздки и построены по смешанному типу: характеру действия, химическому строению, механизму действия. Без знания классификации трудно ориентироваться в море современных лекарств, определить место и потенциальные возможности препарата, правильно выбрать нужное лекарство. Важным является знание характера и механизмов действия лекарств на примере типичных представителей каждой из групп в рамках классификации. Эти сведения закрепляются при изучении клинических дисциплин и курса клинической фармакологии. Соединение этих знаний с пониманием этиологии, патогенеза и симптоматики болезней позволяет определить необходимость и полезность применения данного лекарства, т.е. показания к применению. Именно групповая характеристика является главным требованием, как и осмысленный выбор препаратов этой группы для решения конкретных задач фармакотерапии.

Фармакология как учебная дисциплина оценивается как одна из самых трудных и требует больших усилий, чтобы многое узнать и запомнить.

В соответствии с общей программой подготовки средних медицинских работников предусматривается последовательное изучение разделов «Рецептура. Общая фармакология», «Частная фармакология». Завершается изучение дисциплины рассмотрением основных вопросов, связанных с осложнениями медикаментозной терапии и профилактикой ятрогенных заболеваний.

При изучении раздела «Общая фармакология» максимальное внимание уделяется вопросам, имеющим наибольшее практическое значение: характеристике путей введения и основных видов действия лекарственных средств, знакомству с различными видами осложнений при использовании лекарственных средств, вариантами неблагоприятного их воздействия на организм, понятию об основных факторах, влияющих на действие лекарств в организме, полипрогмазии.

Целью изучения блока темы «Рецептура» является знакомство студентов с современными лекарственными формами, их правильным использованием для получения необходимого лечебного эффекта, а также с правилами оформления рецептов на различные лекарственные формы. Студенты учатся рассчитывать количество таблеток, капсул, объем лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, а также рассчитывать дозы при парентеральном введении лекарственных средств.

Целью изучения раздела «Частная фармакология» является рассмотрение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики отдельных групп

лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний и противопоказаний к применению.

Практические занятия, из которых 24 часа запланированы в форме практической подготовки, позволяют студентам систематизировать и закрепить теоретический материал, способствуют развитию мышления и логического заключения, а также умению применить полученные знания в будущей практической деятельности.

В целях более углубленного изучения отдельных разделов дисциплины «Фармакология» предложены различные формы самостоятельной работы студентов.

По учебной дисциплине «Фармакология» студент должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Завершив курс обучения по фармакологии, студент должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственное средство по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Организация контроля полученных знаний осуществляется планомерно и систематически. Рубежный контроль предусмотрен для закрепления каждой темы соответствующего раздела в виде тестирования. Итоговый контроль знаний и умений завершает изучение дисциплины «Фармакологии» и проводится в виде экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих: Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственное средство по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

1.5 Вид промежуточной аттестации: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоритические занятия	36
практические занятия	40
в том числе в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
выполнение реферата	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1. Общая рецептура				
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.	Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.	2	
	2.	Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.		
	3.	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.		
	4.	Лекарственные формы, их классификация.		
	5.	Рецепт, определение и значение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие № 1 1.Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. 2.Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте.		2	

		3.Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.		
		Практическое занятие № 2 1.Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). 2.Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. 3.Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.	2	
		Практическое занятие № 3 Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм 1.Растворы. Обозначения концентраций растворов. 2.Суспензии. 3.Эмульсии. 4.Настои и отвары. 5.Настойки и экстракты. 6.Линименты. 7.Микстуры. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
Раздел 2. Общая фармакология			4	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1	Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.	2	
	2	Распределение, превращение лекарственных веществ в		

		организме, выведение лекарственных веществ.		
	3	Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.		
	4.	Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.		
	5.	Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.		
	6.	Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных		
	7.	Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
		В том числе практических и лабораторных занятий		
		Практическое занятие № 4		
		Знакомство с основными понятиями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Выполнение упражнений по рецептуре	2	
Раздел 3. Частная фармакология			12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Противомикробные	1	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

средства	2	Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.		ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	3	Классификация противомикробных средств.		
	4	Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии		
	5	Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.		
	6	Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.		
	7	Синтетические противомикробные средства.		
	1	Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2	Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.		
	3	Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.		
	4	Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.		
	1. Противотуберкулёзные,противоспирохетозные,противопротозойные, противоглистны средства, противомикозные средства		2	

	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 5 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты		2	
	Практическое занятие № 6 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп		2	
	Практическое занятие № 7 Противотуберкулёзные,противоспирохетозные,противопротозойные, противоглистные средства, противомикозные средства. Особенности приема и дозирования.		2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Психотропные средства, понятие, классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2.	Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.		
	3.	Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		
	4.	Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	5.	Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 8 Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства		2	
Тема 3.3. Анальгетики	Содержание учебного материала		4	
	1	Анальгетики, понятие, история, классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	2	Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.		ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	3	Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.		
	4	Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему		2	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала		4	
	1	Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.		
	3	Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 10 Общие и местные анестетики		2	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	2	Понятие о холинорецепторах, их локализация.		

	3	Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		4	
Средства, действующие на адренергический синапс	1	Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2	Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α,β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 11 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков		2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		4	

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.		
	3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.		
	4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Кардиотонические средства, антиангинальные средства	2	
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала	6	
	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.		
	3.Ингибиторы АПФ.		
	4.Антигипертензивные средства миотропного действия.		
	5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств		
	6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.		
	7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты		

	8.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
	Практическое занятие № 14 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Средства, влияющие на эритроциты	2	
	2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
	3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.		
	4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение.		
	3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.		
	4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Изучение препаратов гормонов	2	
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	4	
	1.Противоаллергические средства, классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.		
	3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.		

	4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	2	
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала	4	
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2. Применение в медицинской практике.		
	3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.		
	4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.		
	5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.		
	6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18	2	
	Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы дыхания		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента 1. Сравнительная характеристика противокашлевых средств. 2. Ингаляционные глюкокортикоиды, используемые при лечении бронхиальной астмы	2	
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала	8	
	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.		
	3. Гастропротекторы, понятие и применение		
	4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.		
	5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.		
	6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.		
	7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.		
	8. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 19 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	2	

	Практическое занятие № 20 Витамины.	2	
Тема 4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего:		78/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения <i>учебная аудитория</i>	Ответственные	Коды ЛР

