

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка

Селенгинск, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Профессиональных модулей
Протокол № 3
от 28.02 2025 г.
Председатель ЦМК Гроуз
Фоминых В.Н.

«Согласовано»
Зам. директора УР
Шереметова
О.В. Шереметова
«28» 02 2025 г.

«Согласовано»
Методист
Шереметова
(ФИО)
«28» 02 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.02.2025 (дата) Гроуз (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Гроуз Фоминых В.Н.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» 02 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства Здравоохранения Республики Бурятия»

Разработчики:

Иванова Ольга Брониславовна, преподаватель первой категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кибалина Наталья Георгиевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Спешилов Сергей Александрович, преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фоминых Вера Нинельевна, преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлена согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Программа рассчитана на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

В структуру программы профессионального модуля входят паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

В условиях реализации модуля приводятся требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

В контроле и оценке профессиональной деятельности описываются результаты освоенных профессиональных компетенций, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональный модуль заканчивается перечнем работ по учебной и производственной практике.

Перед учебной практикой проводится комплексный экзамен.

Программа профессионального модуля завершается после защиты производственной практики квалификационным экзаменом.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

34.02.01	Сестринское дело
----------	------------------

код

название

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована _в профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 260 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки: 174 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов (50/102), в том числе вариативной части _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
- учебной практики 36 часов и производственной практики 36 часа;
- промежуточная аттестация 20 часов (14 час. промеж. атт. + 6 час. конс.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД 3, Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР-9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и
------	--

	обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР-12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Коды ПК, ОК, ЛР реализации программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная по профилю специальности (часов)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (час)	в т.ч., курсовая работ. (проект), час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4. ПК3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, по ОК06 ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР08, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	102	66	90	66	-	4	-	36	
ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4. ПК3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, по ОК06 ОК 07, ОК 08,	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	76	36	62	36	-	6	-		

ОК 09. ЛР08, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17										
		*		*	*		*		*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентри- рованная) практика)	36								36
	Всего:	214	102	152	102	-	10	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1 Основы профилактики				
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний			24/66	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР 17
	1.	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.		
	2.	Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.		
	3.	Заболевания, обусловленные образом жизни		
	4.	Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.		
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.		
	2.	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.		
	3.	Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.		
	4.	Факторы риска для здоровья.		
	5.	Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.		
	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию		6	
	Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение		6	

	индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).		
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение веса.		
	2. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение потребления алкоголя и табака.		
	3. Программы здорового образа жизни, направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		
	4. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.		
	5. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний		
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1. Периоды детского возраста.		
	2. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.		
	3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.		
	4. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.		
Тема 1.5. Новорожденный ребенок и уход за ним	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1. Характеристика неонатального периода.		
	2. Анатомо-физиологические особенности ребенка неонатального периода.		
	3. Признаки доношенного новорожденного.		
	4. Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар.		
	5. Пограничные состояния у новорожденных.		
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	6	
	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	6	

	Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.			
Тема 1.6. Вскармливание детей грудного и раннего возраста	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.		
	2.	Виды вскармливания.		
	3.	Преимущества грудного вскармливания.		
	4.	Гипогалактия, ее причины и профилактика.		
	5.	Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.		
	6.	Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.		
	7.	Смешанное и искусственное вскармливание.		
	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.		6	
Тема 1.7. Вопросы адаптации и дезадаптации при поступлении ребенка в ДООУ, школу	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Классификации тяжести дезадаптации детей к ДООУ.		
	2.	Мероприятия для облегчения адаптации к ДООУ и школе.		
	3.	Ведение ребенка в период адаптации.		
	4.	Критерии адаптации ребенка к школе		
	5.	Контроль за состоянием здоровья детей в школе.		
	6.	Особенности комплексной оценки состояния здоровья школьников.		
	7.	Принципы организации учебных занятий		
	8.	Организация работы школьной медицинской сестры и медицинской сестры ДООУ		
	Практическое занятие №7 Подготовка детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Сбор анамнеза с целью выделения группы факторов, которые могут осложнить течение адаптации у детей к поступлению в ДООУ. План подготовки ребенка к ДООУ. Правила оформления ребенка в ДООУ. Определение готовности ребенка к обучению в школе. Критерии готовности к обучению ребенка в школе: медицинские критерии, психолого-педагогические критерии. Медицинская документация в ДООУ и школе.		6	

Тема 1.8. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.		
	2.	Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.п		
	3.	Роль семьи в жизни человека.		
	4.	Планирование семьи.		
	5.	Репродуктивное здоровье.		
	Практическое занятие № 8 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.		6	
Тема 1.9. Климактерический период	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие «климакс», «климактерический период».		
	2.	Понятие «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».		
	3.	Основные представления о климактерическом синдроме.		
	4.	Факторах риска развития климактерического синдрома.		
	5.	Профилактика развития климактерического синдрома.		
	Практическое занятие №10 Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене.			
Тема 1.10 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Понятия «геронтология», «старость», «старение».		
	2.	Основные гипотезы старения.		
	3.	Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		
	4.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		

Тема 1.11 Проблемы, возникающие при старении	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	1.	Проблемы, возникающие при старении.		
	2.	Проблемы, связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности при старении.		
	3.	Способы решения удовлетворения универсальных потребностей при старении.		
	4.	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.		
	Практическое занятие № 11 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.		6	
Тема 1.12. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Понятие смерть.		
	2.	Классификация смерти.		
	3.	Признаки приближающейся смерти.		
	4.	Стадии умирания		
	5.	Понятие об эвтаназии.		
Раздел 2 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи				
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			26/36	
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	1.	Определение понятия: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь».		
	2.	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.		
	3.	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		
	4.	Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		

Тема 2.2. Организация работы поликлиники. Электронная регистратура	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	1.	Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, цели и задачи		
	2.	Виды и типы амбулаторно-поликлинической помощи		
	3.	Структура городской поликлиники, основные подразделения		
	4.	Электронная поликлиника и регистратура		
	5.	Организация рабочего места участковой медицинской сестры, функциональные обязанности, документация.		
	6.	Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».		
Тема 2.3. Центры здоровья. Общая практика, частная практика	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	1.	Организация центров здоровья, цели и задачи.		
	2.	Центр и отделение профилактики в составе поликлиники .		
	3.	Организация первичной медицинской помощи по принципу общей. семейной практики: в составе государственной поликлиники и в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу.		
	4.	Организация частной медицинской практики, служба по контракту.		
	Практическое занятие № 1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи, планирование деятельности. Организация рабочего места участковой медицинской сестры, функциональные обязанности, документация. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Кабинет медицинской статистики, его задачи.Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры			
Тема 2.4. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
	1.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.		
	2.	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.		

	3.	Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний		ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	4.	Методы профилактики неинфекционных заболеваний.		
	5.	Целевые программы предупреждения наиболее значимых заболеваний: государственные и региональные		
	Практическое занятие № 11 Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Химические ожоги кожи, глаз, верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Особенности оказания медицинской помощи. Мониторинг состояния пациентов.		6	
Тема 2.5. Организация медицинских осмотров	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Роль медицинских осмотров в профилактике заболеваний.		
	2.	Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.		
	3.	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.		
	4.	Правила и порядок проведения профилактических осмотров.		
Тема 2.6. Организация школы здоровья	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Школы здоровья, определение понятия, значение		
	2.	Виды и типы Школ здоровья		
	3.	Организация проведения Школ здоровья при наиболее значимых заболеваниях		
	4.	Оценка эффективности проведения Школ здоровья.		
	Практическое занятие № 2 Участие медсестры в профилактике НИЗ, проведении медосмотров и школ здоровья. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня		6	

	здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения. Проведение Школ здоровья.			
Тема 2.7. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание учебного материала			
	1.	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	2.	Этапы диспансеризации.		
	3.	Цели и задачи диспансеризации населения.		
	4.	Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.		
	5.	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.		
Тема 2.8. Организация и методика проведения диспансеризации	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	1.	Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценка качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями		
	2.	Документирование диспансерного наблюдения, учетная и отчетная документация.		
	3.	Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: участниками и инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		
	4.	Критерии эффективности диспансеризации	6	
	Практическое занятие № 3 Участие медсестры в диспансеризации населения. Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Проведение диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.			
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК

Профилактика инфекционных заболеваний.	1.	Понятие о противоэпидемических мероприятиях, организация и проведение противоэпидемических мероприятий.		3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	2.	Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.		
	3.	Возрастные особенности иммунитета, виды иммунитета		
	4.	Основы активной иммунизации.		
Тема 2.10. Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	1.	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.		
	2.	Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.		
	3.	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.		
	4.	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.		
	Практическое занятие № 4 <i>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания</i> Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения. Нормативная документация противоэпидемической работы медсестры. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике.		6	
Тема 2.11. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
	1.	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.		
	2.	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с		

		национальным календарем профилактических прививок		ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17
	3.	Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов.		
	4.	Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике		
	5.	Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики		
	Практическое занятие № 5 Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. техника безопасности. Оснащение прививочного кабинета, документация. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.		6	
Тема 2.12. Иммунопрофилактика населения	Содержание учебного материала		6	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04,ОК05,ОК07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	1.	Понятие о индивидуальной резистентности.		
	2.	Меры повышения специфической резистентности.		
	3.	Меры повышения неспецифической резистентности.		
	4.	Основные компоненты ЗОЖ		
Тема 2.13. Профилактика поствакцинальных осложнений, анафилактического шока.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	1.	Понятие о поствакцинальных осложнениях.		
	2.	Виды и типы поствакцинальных осложнений.		
	3.	Реакции немедленного типа, анафилактический шок, причины, симптомы. неотложные мероприятия.		
	4.	Реакции замедленного типа. их профилактика.		
	Практическое занятие № 6. Предупреждение поствакцинальных осложнений, анафилактического шока. Безопасность работы в прививочном кабинете. Профилактические мероприятия по предупреждению поствакцинальных осложнений на различных этапах вакцинации: перед вакцинацией, во время вакцинации, после вакцинации. Противошоковый набор, его использование. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.		6	
Промежуточная аттестация (экзамен)			20	

Всего:	50/102	
Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	36	
Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении	36	

профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.		
Промежуточная аттестация - экзамен	20	
Всего:	244 (70/174) 24+26+20 =70т 66+36+72=174п	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	-соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты		

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- <i>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</i> - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - <i>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</i> - <i>соответствие найденной информации поставленной задаче</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами 1.1.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты		Экзамен по модулю

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; о- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---