

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

Селенгинск, 2025 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
ОГСЭЕН и ОД
Суракова Т.А.
Протокол № 3
от 27.02 2025 г.
Председатель ЦМК (подпись)
(ФИО)

«Согласовано»
Зам. директора УР
Шереметова
О.В. Шереметова
«28» 02 2025 г.

«Согласовано»
Методист
Шереметова
(ФИО)
«28» 02 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.02.2025 (дата) (подпись) (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
(подпись) Суракова Т.А.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» 02 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 12.08.2022) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Мин просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, а также примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУДПО «институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»

Разработчики:
Серебренникова Наталья Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23-25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК2.1, ПК2.2.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО:

Код и наименование ПК, ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по

	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;
--	--	--

		умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
--	--	--

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ОК указаны в соответствии ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной
ПК указаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

1.5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	38
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			32	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.		
	2	Представление об основных информационных процессах, о системах.		
	3	Кодирование информации.		
	4	Информация и информационные процессы		
Тема 1.2. Алфавитный подход к измерению информации	Практическое занятие №1 Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Объем информации и ее содержание. Двоичное кодирование информации. Кодировочные таблицы.		2	ОК 02
Тема 1.3. Содержательный подход к измерению информации	Практическое занятие №2 Сущность содержательного подхода к измерению информации. Определение единицы измерения информации в теории информации. Равновероятные события. Главная формула информатики. Количество информации в сообщении. Формула Шеннона. Решение задач, на измерение информации, используя содержательный подход, учитывать равновероятные и нет события.		2	ОК 02
Тема 1.4. Компьютер и цифровое представление	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Принципы построения компьютеров.		
	2	Принцип открытой архитектуры. Магистраль		
	3	Аппаратное устройство компьютера.		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

информации	4	Внешняя память. Устройства ввода-вывода		
	5	Поколения ЭВМ. Архитектура 5 поколения.		
	6	Основные характеристики ПК		
Тема 1.5. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Классификация программного обеспечения.		
	2	Назначение программ.		
	3	Системное программное обеспечение. Операционная система.		
Тема 1.6. Кодирование числовой информации	Практическое занятие №3 Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.		2	ОК 02
Тема 1.7. Представление текста, графики и звука	Практическое занятие №4 Кодирование графической, звуковой, текстовой информации, общие принципы, форматы данных. Кодировочные таблицы. Формулы расчета.		2	ОК 02
Тема 1.8. Логические величины, операции, выражения	Практическое занятие №5		2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Высказывания, Логические операции, построение таблиц истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Решение задач на профессиональную тематику.			
Тема 1.9. Теория множеств	Практическое занятие №6		2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Понятие множества. Операции над множествами Решение задач на профессиональную тематику.			
Тема 1.10. Элементы	Практическое занятие №7		2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			

комбинаторики	Понятие комбинаторики. Основные операции и формулы. Решение задач на профессиональную тематику.			
Тема 1.11. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	1	Компьютерные сети их классификация.		
	2	Топологии локальных сетей.		
	3	Работа в локальной сети. Обмен данными.		
	4	Совместное использование ресурсов сети.		
Тема 1.12. Глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	1	Глобальная сеть Интернет.		
	2	IP-адресация.		
	3	Правовые основы работы в сети Интернет.		
Тема 1.13. Службы Интернета	Практическое занятие №8		2	ОК 02 ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Электронная коммерция.			
Тема 1.14. Поиск профессиональн ой информации	Практическое занятие №9		2	ОК 02 ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Поиск информации профессионального содержания. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.			
Тема 1.15. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Практическое занятие №10 Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		2	ОК 02 ОК 01
Тема 1.16. Информационна я безопасность	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	1	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий.		

	2	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.		
	3	Вредоносные программы. Антивирусные программы.		
	4	Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов				
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Практическое занятие №11 Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Правила набора текстовой информации, ГОСТ. Создание текстового документа на компьютере, ввод текста.		2	ОК 02
Тема 2.2. Редактирование и форматирование текстового документа	Практическое занятие №12 Создание текстового документа. Редактирование и форматирование набранного текста. Выделение, копирование, удаление, перемещение фрагментов текста. Поиск и замена фрагментов текста. Форматирование абзацев и текста.		2	ОК 02
Тема 2.3. Технология создания структурированного текстового документа	Практическое занятие №13		2	ОК 02 ПК 2.1
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом.			
Тема 2.4. Создание шаблонов текстовых документов	Практическое занятие №14		2	ОК 02 ПК 2.1
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Понятие шаблона. Создание шаблона, Создание шаблона формы. Создание шаблонов медицинских бланков.			
Тема 2.5. Компьютерная графика	Практическое занятие №15 Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).		2	ОК 02

Тема 2.6. Компьютерная мультимедиа	Практическое занятие №16 Программы для записи и редактирования звука (ПО Аудио Мастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	ОК 02
Тема 2.7. Технология создания графического объекта	Практическое занятие №17	2	ОК 02 ПК 2.1
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Создание и редактирование различных графических объектов профессиональной направленности.		
Тема 2.8. Технология создания звукового объекта	Практическое занятие №18	2	ОК 02 ПК 2.1
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Создание и редактирование различных звуковых объектов профессиональной направленности.		
Тема 2.9. Технология создания видео объекта	Практическое занятие №19	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Создание и редактирование различных видео объектов профессиональной направленности.		
Тема 2.10. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Практическое занятие №20	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Основные объекты размещаемые на слайдах. Макеты слайдов. Создание презентации на профессиональную тему.		
Тема 2.11. Оформление компьютерной презентации	Практическое занятие №21	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Шаблоны оформления. Композиция произвольная объектов презентации. Анимация в презентации. Создание презентации на профессиональную тему.		
Тема 2.12. Интерактивные и мультимедийные	Практическое занятие №22	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		

объекты на слайде				
Тема 2.13. Создание интерактивной презентации	Практическое занятие №23		2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Создание интерактивной презентации профессиональной направленности			
Тема 2.14. Гипертекстовое представление информации	Практическое занятие №24		2	ОК 02
	Язык разметки HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.			
Раздел 3. Информационное моделирование				
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Представление о компьютерных моделях.		
	2	Виды моделей.		
	3	Адекватность модели.		
	4	Основные этапы компьютерного моделирования.		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Структура информации.		
	2	Списки, графы, деревья.		
	3	Алгоритм построения дерева решений.		
Тема 3.3. Модели систем	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Системный анализ.		
	2	Модель «черного ящика».		
	3	Модель состава.		
	4	Структурная модель системы.		
Тема 3.4. Математические модели в профессиональн ой области	Практическое занятие №25		2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)			

Тема 3.5. Алгоритмы и величины	Практическое занятие №26 Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Данные и величины.	2	ОК 01
Тема 3.6. Структура алгоритмов	Практическое занятие №27 Базовые алгоритмические структуры. Комбинация базовых структур.	2	ОК 01
Тема 3.7. Паскаль – язык структурного программирован ия	Практическое занятие №28 Эволюция программирования. Языки программирования высокого уровня. История Паскаля. Структура процедурных языков программирования высокого уровня. Структура программы на Паскале	2	ОК 01
Тема 3.8. Анализ алгоритмов в медицине	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	1 Структурированные типы данных.		
	2 Массивы. Вспомогательные алгоритмы.		
	3 Задачи поиска элемента с заданными свойствами		
Тема 3.9. Анализ алгоритмов обработки чисел	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	1 Анализ типовых алгоритмов обработки чисел и числовых последовательностей		
Тема 3.10. Анализ алгоритмов обработки массивов	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	1 Анализ типовых алгоритмов обработки массивов		
Тема 3.11. Базы данных как модель предметной	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1 Понятие базы данных.		
	2 Типы баз данных.		
	3 Реляционная модель данных.		

области	4	Система управления базами данных.		
Тема 3.12. Создание многотабличной базы данных	Практическое занятие №29 Построение структуры таблиц и установка связей. Ввод данных в таблицы. Создание форм и отчетов.		2	ОК 02
Тема 3.13. Запросы и логические условия выбора данных	Практическое занятие №30 Создание запросов различных типов. Средства формирования запросов. Условия выбора данных. Построение логического выражения. Основные логические операции. Конструктор запросов в СУБД.		2	ОК 02
Тема 3.14. Технология обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Табличный процессор, основные элементы.		
	2	Приемы ввода редактирования, форматирования в табличном процессоре.		
	3	Абсолютная и относительная адресация.		
	4	Сортировка, фильтрация, условное форматирование данных.	2	ОК 02
	Практическое занятие №31 Создание и редактирование табличного документа средствами MS Excel, ввод данных в ячейки, выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек, автозаполнение, границы и заливка, Создание и редактирование табличного документа средствами MS Excel, фильтрация (выборка данных из списка), сортировка данных, условное форматирование данных.			
Тема 3.15. Формулы в электронных таблицах	Практическое занятие №32 Правила и способы ввода формул. Абсолютная и относительная адресация, изменение формул, маркер автозаполнения, копирование, перемещение формул с учетом адресации.		2	ОК 02
Тема 3.16. Функции в электронных таблицах	Практическое занятие №33 Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические, финансовые, текстовые функции.		2	ОК 02

Тема 3.17. Визуализация данных в электронных таблицах	Практическое занятие №34	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Графические возможности электронных таблиц. Типы графических объектов диаграмм, способы создания диаграмм, редактирование диаграмм, форматирование диаграмм.		
Тема 3.18. Создание диаграмм по данным медицинской статистики	Практическое занятие №35	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Создание, редактирование, форматирование диаграмм по данным медицинской статистики. Комбинированные диаграммы. Оформление подписей осей, данных, расположение легенды, настройка осей.		
Тема 3.19. Моделирование зависимостей между величинами	Практическое занятие №36 Величины и зависимости между ними. Математические модели. Табличные и графические модели.	2	ОК 02
Тема 3.20. Моделирование статистического прогнозирования	Практическое занятие №37	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	О статистике и статистических данных. Метод наименьших квадратов. Прогнозирование по регрессионной модели.		
Тема 3.21. Моделирование корреляционных зависимостей	Практическое занятие №38	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Корреляционные зависимости. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции.		
Тема 3.22. Модели оптимального планирования	Практическое занятие №39	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Понятие оптимального планирования. Описание ограниченности ресурсов. Функция описания целей. Средство Поиск решения.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Доска для письма, столы компьютерные
2. Учебно-наглядные пособия:
 - 2.1. Плакаты, схемы.
 - 2.2. Натуральное пособие «Состав системного блока»
 - 2.3. Лицензионное программное обеспечение.
 - 2.4. Тестирующая компьютерная программа.
 - 2.5. Обучающие программы и тренажеры.
 - 2.6. УМК:
 - разработки лекционных занятий;
 - разработки практических занятий;
 - сборники тестовых заданий;
 - учебные пособия-самоучители;
 - задачник-практикум;
 - обучающие программы;
 - учебно-методическая разработка проекта;
 - комплект презентаций..
3. Технические средства обучения:
 - 3.1. Компьютеры
 - 3.2. Демонстрационное оборудование
 - 3.3. Сканер
 - 3.4. Принтер
 - 3.5. Модем
 - 3.6. Сетевое оборудование
 - 3.7. Подключение к выделенной линии Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика 10-11 кл (базовый уровень) / Семакин И.Г. , Хеннер Е.К., Шеина Н.Е., Просвещение 2020
2. Информатика / Практикум 10-11 кл., (базовый уровень) / Семакин И.Г. , Хеннер Е.К., Шеина Н.Е., Просвещение 2020
3. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с. : ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
4. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В.

Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

5. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

6. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 416 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 432 с.

7. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Практикум по информатике : учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

2. Информатика, Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Москва Академия, 2016, Минобр РФ

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности Михеева Е.В., Москва Академия, 2016, Минобр РФ

4. Информационные технологии в медицине и здравоохранении. Практикум Г.Г. Арунянц, Д.Н. Столбовский, А.Ю. Калинин, Ростов н/Д: Феникс, 2017
Минобр РФ

5. Пакеты прикладных программ офисного назначения : учебное пособие / И. С. Каверина. — Томск : СибГМУ, 2017 г.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.11, Тема 1.12, Тема 1.16	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.11, Тема 1.12, Тема 1.16, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.11, Тема 3.14	
ПК 2.1	Тема 1.16	
ПК 2.2	Тема 1.11, Тема 1.12, Тема 1.16	
ОК 01	Тема 1.15, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7,	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10, Тема 1.13, Тема 1.14, Тема 1.15, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12, Тема 2.13, Тема 2.14, Тема 3.4, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15, Тема 3.16, Тема 3.17, Тема 3.18, Тема 3.19, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22	
ПК 2.1	Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12, Тема 2.13, Тема 3.4, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3., 17, Тема 3.18, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22	
ПК 2.2	Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10, Тема 1.13, Тема 1.14, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12, Тема 2.13, Тема 3.4, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.17, Тема 3.18, Тема 3.20, Тема 3.21, Тема 3.22	
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2		Дифференцированный зачет

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения <i>учебная аудитория</i>	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь	Создание плаката День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР4
октябрь	Создание видеопоздравления День пожилых людей	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР3, ЛР5, ЛР12, ЛР4
ноябрь	Создание презентаций Международный день отказа от курения	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР9, ЛР16, ЛР4, ЛР6
декабрь	Создание буклета День борьбы со СПИД	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР9, ЛР16, ЛР4
январь	Видеоролик День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР1, ЛР4, ЛР5
февраль	Открытка День защитников Отечества	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
март	Статистика Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР9, ЛР6
апрель	Мед.статистика Всемирная неделя иммунизации	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР9, ЛР6
май	Поиск информации День Победы	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
июнь	Моделирование День эколога	Студенты 1 курса	21 кабинет	преподаватель	ЛР4, ЛР10