

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Селенгинск, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Профессиональных модулей
Протокол № 3
от 28.02 2025 г.
Председатель ЦМК Гроуз
Фоминых В.Н.

«Согласовано»
Зам. директора УР
Шереметова
О.В. Шереметова
«28» 02 2025 г.

«Согласовано»
Методист
Шереметова
(ФИО)
«28» 02 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре
и макету проведена 28.02.2025 (дата) Гроуз (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Гроуз Фоминых В.Н.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» 02 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства Здравоохранения Республики Бурятия»

Разработчики:

Фоминых Вера Нинельевна, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории;

Иванова Ольга Брониславовна, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории;

Спешилов Сергей Александрович, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории;

Заборовский Олег Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	97
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	101
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	102

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Программа рассчитана на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

Модуль изучается на 1 и 2 курсах (2,3,4 семестры).

В паспорте рабочей программы выделена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов. Во второй главе приводятся результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В структуру программы профессионального модуля входят паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

В контроле и оценке профессиональной деятельности описываются результаты освоенных профессиональных компетенций, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональный модуль заканчивается перечнем работ по учебной и производственной практике.

Перед учебной и производственной практиками проводится комплексный экзамен.

Программа профессионального модуля завершается после защиты производственной практики квалификационным экзаменом.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

31.02.01 Лечебное дело

код

название

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована _в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у

плода;

- Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;

- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
- общий визуальный осмотр пациента:
 - осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал;
- измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей (окружности головы, грудной клетки);
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- суточное мониторирование артериального давления;
- регистрацию электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
 - проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа,
 - внутрисуставное, околосуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического
- наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на

дому;

- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

-пклассификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1608 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 1266 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1004 часов (242/762), в том числе вариативной части _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов;

- учебной практики 252 часов и производственной практики 252 часа;

- промежуточная аттестация 58 часов (44 час. промеж. атт. + 14 час. конс.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Коды ПК, ОК, ЛР реализации программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная по профилю специальности (часов)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (час)	в т.ч., курсовая работ. (проект), час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02. ОК 04; ОК 05. ОК 07; ОК 09 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	468	480	430	336	10	12		72	72
ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02. ОК 04; ОК 05. ОК 07; ОК 09 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	202	294	188	150	-	6	-	72	72
ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02.	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью	148	168	134	96	-	6		36	36

ОК 04; ОК 05. ОК 07; ОК 09 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля									
ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02. ОК 04; ОК 05. ОК 07; ОК 09 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	112	138	98	72	-	6		36	36
		*		*	*		*		*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентри- рованная) практика)	252								252
	Всего:	1608	1266							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью		94/12/336	

диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	История развития медицинской науки.		
	2.	Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний.		
	3.	Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера.		
	4.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
	5.	Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
	Самостоятельная работа 1: подготовить сообщения «Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний (Боткин, Мясников, Образцов, Стражеско).		2	
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.		
	2.	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.		
	3.	Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам.		
	4.	Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	5.	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.		
	6.	Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.		
	7.	Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.		
	8.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в		

		профессиональной деятельности фельдшера.		
	9.	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.		
	10.	Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение.		
	11.	Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.		
	12.	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.		
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.		
	2.	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.		
	3.	Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.		
	4.	Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.		
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Понятие о пропедевтике внутренних болезней.		
	2.	Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека.		
	3.	Субъективный метод обследования (распрос). Этапы распроса (паспортные данные, жалобы, история болезни, история жизни).		
	4.	Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской		

		документации по результатам расспроса и осмотра.		
	5.	Объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.		
	6.	Правила проведения осмотра пациента, общий осмотр.		
	7.	Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков).		
	8.	Пальпация: определение, виды, методика пальпации		
	9.	Перкуссия: определение, виды, методика перкуссии, виды перкуторных звуков.		
	10.	Перкуссия: определение, виды, методика перкуссии, виды перкуторных звуков.		
	11.	Аускультация: определение, виды, методика аускультации.		
		Практическое занятие № 1 Субъективные и объективные методы исследования. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам субъективного и объективного обследования.	6	
Тема 1.5. Субъективное обследование при патологии органов дыхания.		Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Оценка анатомо-функционального состояния органов дыхания с учетом возрастных особенностей.		
	2.	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах.		
	3.	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания (жалобы, история болезни, история жизни)		
	4.	Симптомы при патологии органов дыхания.		
		Практическое занятие № 2 Субъективное обследование при патологии органов дыхания. Демонстрация субъективных методов обследования органов дыхания. Освоение студентами методики сбора анамнеза, Документирование и анализ полученных данных.	6	
Тема 1.6. Объективное обследование при патологии органов дыхания		Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.		
	2.	Правила проведения осмотра грудной клетки.		
	3.	Характеристика форм грудной клетка (нормальная, патологическая)		
	3.	Деформация грудной клетки (сколиоз, кифоз, лордоз)		

	5.	Методика проведения пальпации грудной клетки (выявление болезненности, определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания).		
	6.	Перкуссия, виды (сравнительная, топографическая)	2	
	7.	Топографическая перкуссия (определение верхней и нижней границ легких)		
	8.	Виды перкуторных звуков (нормальный, патологические), характеристика.		
	9.	Изменение перкуторного звука.		
	10.	Аускультация, определение, правила аускультации.		
	11.	Характеристика нормального и патологического дыхания.		
	12.	Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры).		
	13.	Отличительные признаки побочных дыхательных шумов.		
	Практическое занятие № 3 Объективное обследование органов дыхания. Демонстрация объективных методов обследования органов дыхания. Освоение студентами методики осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Документирование и анализ полученных данных.		6	
	Практическое занятие № 4 Отработка навыков объективного обследования органов дыхания.		6	
	Практическое занятие № 5 Закрепление навыков объективного обследования органов дыхания.		6	
Тема 1.7. Дополнительные методы обследования органов дыхания.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Виды дополнительных методов обследования органов дыхания, их диагностическое значение.		
	2.	Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.		
	3.	Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.		
	4.	Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья..		
	5.	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.		
	6.	Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей.		

	Практическое занятие № 6 Дополнительные методы обследования органов дыхания. Подготовка пациента к дополнительным методам обследования. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.			
	Самостоятельная работа 2 Разработка презентаций по теме «Инструментальные методы исследования органов дыхания».		2	
Тема 1.8. Субъективное обследование при патологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Оценка анатомо-функционального состояния органов кровообращения с учетом возрастных особенностей.		
	2.	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах.		
	3.	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.		
	4.	Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения.		
	Практическое занятие № 7 Субъективное обследование органов кровообращения. Демонстрация субъективных методов обследования. Освоение студентами методики сбора анамнеза, Документирование и анализ полученных данных.		6	
Тема 1.9. Объективное обследование органов кровообращения.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Методика физикального исследования органов кровообращения.		
	2.	Методика осмотра области сердца.		
	3.	Методика пальпации области сердца		
	4.	Определение абсолютной и относительной тупости сердца. Правила определения. Нормальные показатели.		
	5.	Методика аускультации сердца. Места выслушивания клапанов сердца. Нормальные показатели.		
	Практическое занятие № 8 Объективное обследование органов кровообращения. Демонстрация объективных методов обследования органов кровообращения. Освоение студентами методики осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных.		6	
	Практическое занятие № 9. Отработка методики объективного обследования органов кровообращения.		6	
	Практическое занятие № 10 Закрепление навыков объективного		6	

	обследование органов кровообращения.			
Тема 1.10. Дополнительные методы обследования органов кровообращения.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Виды дополнительных методов обследования органов кровообращения, их диагностическое значение.		
	2.	Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.		
	3.	Инструментальные методы диагностики.		
	4.	Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья..		
	5.	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.		
	6.	Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей.		
Тема 1.11. Электрокардиография.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Электрокардиография, определение, правила регистрации.		
	2.	Правила наложения электродов.		
	3.	Характеристика нормальной ЭКГ (зубцы, сегменты, интервалы, комплекс, изолиния).		
	4.	Связь ЭКГ с проводящей системой сердца.		
	5.	Параметры ЭКГ.		
	Практическое занятие № 11 Дополнительные методы обследования органов кровообращения. Подготовка пациента к дополнительным методам обследования. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.		6	
	Практическое занятие № 12 Демонстрация работы на электрокардиографе. Регистрации электрокардиограммы. Работа с нормальной ЭКГ.		6	
Тема1.12. Субъективное обследование при патологии органов пищеварения.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Оценка анатомо-функционального состояния органов пищеварения с учетом возрастных особенностей.		
	2.	Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах.		
	3.	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения.		

	Практическое занятие № 13 Субъективное обследование при патологии органов пищеварения. Демонстрация субъективных методов обследования. Освоение студентами методики сбора анамнеза, Документирование и анализ полученных данных.		6	
Тема 1.13. Объективное обследование органов пищеварения.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Методика физикального исследования органов пищеварения. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.		
	2.	Методика осмотра области живота.		
	3.	Методика пальпации живота (поверхностная и глубокая)		
	4.	Определение границы печени. Правила определения. Нормальные показатели.		
	5.	Определение размеров печени по Курлову.		
	Практическое занятие № 14 Объективное обследование органов пищеварения. Демонстрация объективных методов обследования органов пищеварения. Освоение студентами методики осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных.		6	
	Практическое занятие № 15 Отработка методики объективного обследования органов пищеварения.		6	
Тема 1.14. Дополнительные методы обследования органов пищеварения.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Виды дополнительных методов обследования органов пищеварения, их диагностическое значение.		
	2.	Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.		
	3.	Инструментальные методы диагностики.		
	4.	Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья..		
	5.	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.		
	6.	Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей.		
	Практическое занятие № 16 Дополнительные методы обследования органов пищеварения. Подготовка пациента к дополнительным методам обследования. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.		6	

Тема 1.15. Методы обследования при патологии органов мочевого выделения.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Оценка анатомо-функционального состояния органов мочевого выделения с учетом возрастных особенностей.		
	2.	Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах.		
	3.	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.		
	4.	Методика объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия)		
	Практическое занятие № 17 Методы обследования при патологии органов мочевого выделения. Демонстрация субъективных методов обследования. Освоение студентами методики сбора анамнеза. Демонстрация объективных методов обследования органов пищеварения. Освоение студентами методики осмотра, пальпации, перкуссии. Документирование и анализ полученных данных.		6	
Тема 1.16. Дополнительные методы обследования органов мочевого выделения.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Виды дополнительных методов обследования органов мочевого выделения, их диагностическое значение.		
	2.	Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.		
	4.	Инструментальные методы диагностики.		
	5.	Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья..		
	6.	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.		
	7.	Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей.		
	Практическое занятие № 18 Дополнительные методы обследования органов мочевого выделения. Подготовка пациента к дополнительным методам обследования. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.		6	
	Самостоятельная работа 3 Разработать презентацию по теме «Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения»		2	

Тема 1.17. Методы обследования при патологии эндокринной системы.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Оценка анатомо-функционального состояния эндокринной системы с учетом возрастных особенностей.		
	2.	Особенности регуляции эндокринной системы при патологических процессах.		
	3.	Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринной системы.		
	4.	Методика объективного обследования.		
Тема 1.18. Дополнительные методы обследования эндокринной системы	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Виды дополнительных методов обследования эндокринной системы, их диагностическое значение.		
	2.	Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.		
	4.	Инструментальные методы диагностики.		
	5.	Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья..		
	6.	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.		
	7.	Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей.		
Тема 1.19. Методы обследования при патологии органов кроветворения	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Оценка анатомо-функционального состояния органов кроветворения с учетом возрастных особенностей.		
	2.	Особенности регуляции системы органов кроветворения при патологических процессах.		
	3.	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кроветворения.		
	4.	Методика объективного обследования.ппр		
Тема 1.19 Диагностика и лечение бронхитов, ХОБЛ 1	Содержание		2	ПК 2.1,ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Бронхиты, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	ХОБЛ, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		

	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	9.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	10	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	11	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 19 Диагностика и лечение бронхитов, ХОБЛ. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.18. Диагностика и лечение бронхиальной астмы, пневмонии 2	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Бронхиальная астма, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Пневмония, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	9.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	10	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	11.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 20 Диагностика и лечение бронхиальной астмы. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения у пациентов с бронхиальной астмой, пневмонией. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований. Применение пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера.		6	

	Практическое занятие № 21 Диагностика и лечение пневмонии. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения у пациентов с бронхиальной астмой, пневмонией. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований. Применение пульсоксиметра.	6	
Тема 1.19. Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов. 3	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Бронхиальная астма, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2. Пневмония, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	8. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	9. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 22 Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения у пациентов с нагноительными заболеваниями легких, плевритами. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.	6	
Тема 1.20. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца. 4	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Хронической ревматической болезни сердца, определение, этиология.		
	2. Пороков сердца, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7. Методы лабораторного, инструментального исследования.		

	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	9.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	10	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	11	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 23 Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения у пациентов с хронической ревматической болезнью сердца. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Практическое занятие № 24 Диагностика и лечение хронической пороков сердца. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения у пациентов с пороками сердца. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Самостоятельная работа 4 Работа с книгой - знать круги кровообращения, и уметь зарисовать.		2	
Тема 1.21. Диагностика и лечение атеросклероза, гипертонической болезни. 5	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Атеросклероз, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Гипертоническая болезнь, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Вторичная гипертония, этиология, патогенез.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	9.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	10	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	11	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 25 Диагностика и лечение атеросклероза,		6	

	<i>гипертонической болезни.</i> Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов с атеросклерозом, гипертонической болезнью. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		
Тема 1.22. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца, стенокардии. 6	Содержание учебного материала		2 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Ишемическая болезнь сердца, определение, этиология. патогенез, классификация.	
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.	
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	
	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	9	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практическое занятие № 26 Диагностика и лечение ишемической болезни сердца, стенокардии. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6
Тема 1.23. Диагностика и лечение инфаркта миокарда. 7	Содержание учебного материала		2 ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Инфаркт миокарда, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.	
	2.	Постинфарктный кардиосклероз, определение, этиология. патогенез,	
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.	
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	
	8.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	

	9	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

		Практическое занятие № 27 Диагностика и лечение инфаркта миокарда.. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
		Практическое занятие № 28 Закрепление знаний по диагностике инфаркта миокарда. Разбор электрокардиограмм с инфарктом миокарда, постинфарктным кардиосклерозом.		6	
Тема 1.24. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности. 8	Содержание			2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Хроническая сердечная недостаточность, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.			
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.			
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.			
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.			
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.			
	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.			
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.			
	9	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
		Практическое занятие № 29 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.			
Тема 1.25. Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма. 9	Содержание			2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Нарушение сердечного ритма, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.			
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.			
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.			
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.			
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.			

	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 30 Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Практическое занятие №31 Закрепление знаний по диагностике нарушений ритма. Разбор электрокардиограмм с нарушением ритма.		6	
Тема 1.26. Диагностика и лечение нарушения проводимости. 10	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Нарушения проводимости, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 32 Диагностика и лечение нарушения проводимости. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Практическое занятие №33 Закрепление знаний по диагностике нарушений проводимости. Разбор электрокардиограмм с нарушением проводимости.		6	
Тема 1.26. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии. 11	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	1.	ГЭРБ. Функциональная диспепсия, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		

	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	4.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

	Практическое занятие № 34 Диагностика и лечения ГЭРБ, функциональной диспепсии. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.27. Диагностика и лечение хронического гастрита. 12	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Хронический гастрит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Язвенная болезнь, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 35 Диагностика и лечение хронического гастрита. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью, ГЭРБ, функциональной диспепсией. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.			
Тема 1.28. Диагностика и лечение язвенной болезни. 13	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Язвенная болезнь, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		

	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 36 Диагностика и лечение язвенной болезни. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью, ГЭРБ, функциональной диспепсией. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.29. Диагностика и лечение болезней желчного пузыря и печени. 14	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Хронический холецистит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Желчекаменной болезнь, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Хронический гепатит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Цирроз печени, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	6.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	7.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	8.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	9.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	10.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	11.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	12. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
		Практическое занятие № 38 Диагностика и лечение болезней печени. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		
Тема 1.30. Диагностика и лечение хронического панкреатита, болезней кишечника. 15	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15,
	1.	Синдром раздраженного кишечника, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Неспецифический язвенный колит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		

	4.	Болезнь Крона, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		ЛР16, ЛР17	
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.			
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.			
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.			
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.			
	9.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.			
	10.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.			
	11.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 39 Диагностика и лечение болезней кишечника и хронического панкреатита. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.				

Тема 1.31. Диагностика и лечение пиелонефритов, гломерулонефритов 16	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Пиелонефриты, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Гломерулонефрит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 40. Диагностика и лечение пиелонефритов. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Практическое занятие № 41 Диагностика и лечение гломерулонефритов. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.32 Диагностика и лечение мочекаменной болезни, циститов, ХБП, ХПН. 17	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Мочекаменная болезнь, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Циститы, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Хроническая болезнь почек, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Хроническая почечная недостаточность, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	6.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	7.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		

	8.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	9.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	10.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	11.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	12.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 42 Диагностика и лечение мочекаменной болезни, циститов, хронической болезни почек. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.33. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы. 18	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Хронический аутоиммунный тиреоидит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Диффузный токсический зоб, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Гипотиреоз, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Эндемический зоб, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	6.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	7.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	8.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	9.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	10.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
		Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	11.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 43 Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов.		6	

	Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.			
Тема 1.34. Диагностика и лечение сахарного диабета. 19	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Сахарный диабет, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 44 Диагностика и лечение сахарного диабета. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Практическое занятие № 45 Подготовка пациента к дополнительным методам диагностики сахарного диабета. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований. Расчет дозы инсулина и особенности введения.			
Тема 1.35. Диагностика и лечение ожирения, метаболического синдрома. 20	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Ожирения, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Метаболический синдром, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		

		побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 46 Диагностика и лечение ожирения, метаболического синдрома. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.36. Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников. 21	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Болезни гипофиза и надпочечников, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 47 Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.37. Диагностика и лечение анемий, лейкозов. 22	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Анемии, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Лейкозы, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		

	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 48 Диагностика и лечение анемий. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Практическое занятие № 49 Диагностика и лечение лейкозов. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований		6	
Тема 1.38. Диагностика и лечение болезней суставов, соединительной ткани. 23	Содержание		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Ревматоидный артрит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Подагра, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Артрозы, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Дорсопатии, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Болезнь Бехтерева, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	6.	Системная красная волчанка, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	7.	Склеродермия, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	8.	Дерматомиозит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		
	9.	Узелковый периартериит, определение, этиология. патогенез, классификация, клиническая картина.		

	10.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	11.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	12.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	13.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	14.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	15.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	16.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 50 Диагностика и лечение ревматоидного артрита, подагры. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Практическое занятие № 51 Диагностика и лечение дорсопатии, болезни Бехтерева, Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Практическое занятие № 52 Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.39. Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов, мигрени, эпилепсия. 24	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Менингиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	2.	Энцефалиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	3.	Мигрень: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	4.	Эпилепсия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,		

	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 53 Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов, мигрени, эпилепсия. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.40. Диагностика и лечение болезни Паркинсона, рассеянного склероза, полиневропатии. 25	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Болезнь Паркинсона, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	2.	Рассеянный склероз, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	3.	Полиневропатии, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 54 Диагностика и лечение болезни Паркинсона, рассеянного склероза, полиневропатии. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
Тема 1.41. Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	1.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	2.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		

возраста в неврологии. 26	3.	Умственная отсталость, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	4.	Сосудистая деменция, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	5.	Болезнь Альцгеймера, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	6.	Острое нарушение мозгового кровообращения, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	7.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	8.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	9.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	10.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	11.	Тактика ведения пациентов.		
	12.	Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

	Практическое занятие № 55 Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста в неврологии. Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения, сосудистой деменции, болезни Альцгеймера. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Самостоятельная работа 5 Составить конспект: «Приемы доврачебной диагностики острого нарушения мозгового кровообращения»		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Тема 1.42. Диагностика и лечение шизофрении и бредовых расстройств. 27	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Шизофрения, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Шизотипические состояния и бредовые расстройства, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов,		
	11.	Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 1.43. Аффективные, невротические и соматоформные расстройства. 28	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Аффективные расстройства, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Невротические расстройства, связанные со стрессом, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		

	3.	<u>Соматоформные расстройства</u> , определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	8.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	9.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	10.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	11.	Тактика ведения пациентов,		
	12.	Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

Тема 1.44. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ. 29	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	2.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	4.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	6.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Практическое занятие № 56 <i>Диагностика и лечение болезни Паркинсона, рассеянного склероза, полиневропатии, алкоголизма, наркомании.</i> Проведение диагностических мероприятий, формулировка диагноза, планирование лечения пациентов. Документирование и анализ полученных данных. Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		6	
	Самостоятельная работа 6 Составить план беседы по выбору: а) Поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. б) Поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. в) Профилактика алкоголизма. г) Профилактика наркомании.		2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МДК 02.01.1 Технология оказания медицинских услуг			4/-/72	
Тема 1 Медикаментозная терапия	1.	Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.	4	ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ЛР 6
	2.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.		

	3.	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
--	----	--	--	--

	4.	Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.		
	5.	Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств		
	6.	Особенности введения лекарственных средств		
	Практическое занятие № 1 <i>Применение лекарственных средств перорально.</i> Правила раздачи лекарственных средств в лечебном отделении. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Информация, необходимая пациенту для осознания участия в лекарственной терапии. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально. Особенности применения лекарственных средств перорально.		6	
	Практическое занятие № 2 <i>Наружное применение лекарственных средств.</i> Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые (закапывание капель в глаза, нос, уши).		6	
	Практическое занятие № 3 <i>Процедурный кабинет.</i> Процедурный кабинет. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.		6	
	Практическое занятие № 4 <i>Подкожная инъекция.</i> Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Подкожная инъекция (понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения).		6	
	Практическое занятие № 5 <i>Внутрикожная инъекция.</i> Внутрикожная инъекция (понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения). Информирование пациента о предстоящей инъекции. Проведение внутрикожной диагностической пробы.		6	
	Практическое занятие № 6 <i>Внутримышечная инъекция.</i> Внутримышечная инъекция (понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения). Техника постановки внутримышечной инъекции.		6	
	Практическое занятие № 7 <i>Разведение антибиотиков.</i> Особенности инъекционного введения некоторых антибиотиков. Лекарственные		6	

	средства, используемые в качестве растворителя. Разведение порошка во флаконе. Набор заданной дозы разведенного антибиотика в шприц. Возможные осложнения. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.		
	Практическое занятие № 8 Внутривенная инъекция. Внутривенная инъекция (понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения). Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение внутривенной инъекции в области локтевого сгиба. Возможные осложнения их профилактика.	6	
	Практическое занятие №9 Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств (цели, показания, скорость введения). Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных средств: техника, возможные осложнения.	6	
	Практическое занятие № 10 Забор крови с помощью вакуумной системы. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	6	
	Практическое занятие № 11 Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. Пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером.	6	
	Практическое занятие № 12 Ингаляторное введение лекарственных препаратов. Ингаляторное введение лекарственных препаратов. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;	6	
МДК 02.01.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля		36/2/42	

Тема 1 Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи.		
	2.	Псориаз, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Красный плоский лишай, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика,		
	6.	Осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	9.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	10.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	11.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	12.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 2 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний кожи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез), определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Грибковые заболевания кожи (микозы), определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
		Инфекционная эритема, определение, этиология, патогенез, клиническая картина.		
	3.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

Тема 3 Диагностика и лечение аллергических заболеваний кожи	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Дерматиты, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Крапивница, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Отек Квинке, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Экзема, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	9.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие №1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Диагностика и лечение инфекционных и аллергических заболеваний кожи.		6	
Тема 4 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Сифилис, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Гонорея, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Хламидиоз, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Трихомониаз, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	6.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	7.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	8.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	9.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		

	10.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие №2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися половым путем. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов.			
Тема 5 Методы диагностики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.		
	2.	Особенности диагностики инфекционных заболеваний.		
	3.	Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний.		
	4.	Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике.		
	5.	Лабораторные, инструментальные методы диагностики.		
	6.	Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфаденопатий, катаральный.		
	7.	Значение ранней диагностики.		
Тема 6 Диагностика и лечение брюшного тифа, паратифа.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Брюшной тиф, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Паратиф А и Б, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		

Тема 7 Диагностика и лечение сальмонеллёза, пищевой токсикоинфекции, ботулизма.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Сальмонеллёзы, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Пищевая токсикоинфекция, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Ботулизм, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	8.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
Тема 8 Диагностика и лечение шигеллёзов, холеры, ротавирусной инфекции.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Шигеллёзы, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Холера, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Ротавирусная инфекция, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	8.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
Тема 9 Диагностика и лечение вирусных гепатитов	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Вирусные гепатиты А и Е, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	4.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	6.	Побочные действия лекарственных препаратов.		

	Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. Брюшной тиф, паратифы А и Б, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты.		6	
Тема 10 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	4.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	6.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ВИЧ – инфекцией.		6	
Тема 11 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Клещевой вирусный энцефалит, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Клещевой боррелиоз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Геморрагические лихорадки, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Желтая лихорадка, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	9.	Побочные действия лекарственных препаратов.		

Тема 12 Диагностика и лечение бешенства, сыпного тифа	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Бешенство, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Сыпной тиф, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вирусными лихорадками. Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство.		6	
Тема 13 Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Бруцеллёз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Лептоспироз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Туляремия, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	8.	Побочные действия лекарственных препаратов.		

Тема 14 Диагностика и лечение сибирской язвы, чумы	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Сибирская язва, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Чума, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
Тема 15 Диагностика и лечение бактериальных инфекций	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Рожа, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Столбняк, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Лепра, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Листериоз. определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения		
	9.	Побочные действия лекарственных препаратов.		

Тема 16 Диагностика и лечение описторхоза, аскаридоза, токсокароз, энтеробиоза	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Описторхоз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Аскаридоз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Токсокароз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Энтеробиоз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	9.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
Тема 17 Диагностика и лечение тениаринхоза, тениоза.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Тениаринхоз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Тениоз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		

Тема 18 Диагностика и лечение эхинококкоза, лямблиоза, трихинеллёза	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Эхинококкоз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Лямблиоз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Трихинеллёз, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	6.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		
	8.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз, тениаринхоз.		6	
	Самостоятельная работа. Разработать план беседы на тему: Профилактика энтеробиоза.		2	
Курсовая работа темы				
1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.				
2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.				
3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.				
4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.				
5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.				
6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.				
7. Современные методы диагностики и лечения анемий.				
8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.				
9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.				
10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.				
11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.				
12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.				
13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.				
14. Актуальные вопросы лечения диагностики ИППП.				
15.Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.				

Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;	72
--	-----------

– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			38/6/150	
Тема 2.1. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии.		
	2.	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».		
	3.	Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля.		
	4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.		
	5.	Асептика, антисептика.		
	6.	Методы стерилизации.		
	7.	Обработка операционного поля		
	Практическое занятие №1 Методика расспроса и физикального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Асептика, антисептика. Обработка операционного поля		6	
Тема 2.2. Десмургия. Транспортная иммобилизация.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Десмургия: понятие, задачи, значение.		
	2.	Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок.		
	3.	Современные виды перевязочного материала.		
	4.	Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела.		
	5.	Методика наложения различных повязок		
	6.	Транспортная иммобилизация. Общие принципы транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломе костей и позвоночника. Виды шин. Возможные ошибки транспортной иммобилизации.		

	Практическое занятие №2 Десмургия. Основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела.		6	
	Практическое занятие №3 Транспортная иммобилизация. Транспортная иммобилизация при переломе костей и позвоночника. Техника транспортной иммобилизации головы, верхних и нижних конечностей, таза.		6	
Тема 2.3. Понятие о боли. Диагностика и лечение ран.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Понятие о боли и механизме её возникновения.		
	2.	Понятие об обезболивании, виды анестезии.		
	3.	Методика оценки интенсивности боли,		
	4.	Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.		
	5.	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика.		
	6.	Осложнения и исходы ран.		
	7.	Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы.		
	8.	Особенности лечения огнестрельных ран.		
	Практическое занятие №4 Диагностика и лечение ран. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.		6	
Тема 2.4. Диагностика и лечение кровотечений.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации,		
	2.	Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика,		
	3.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.		
	4.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных		

		условиях.		
		Практическое занятие №5 Диагностика и лечение кровотечений. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
Тема 2.5. Диагностика и лечение шока.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.		
	2.	Травматический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.		
	3.	Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	5.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	7.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
		Практическое занятие №6 Диагностика и лечение шока. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях с геморрагическим, травматическим и септическим шоком	6	
Тема 2.6. Трансфузиология.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Способы определения группы крови и резус-фактора.		
	2.	Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.		
	3.	Принципы консервирования крови.		
	4.	Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		
	5.	Показания и противопоказания к переливанию крови.		
	6.	Действия перелитой крови на организм.		

	7.	Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии.		
	8.	Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия.		
	9.	Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.		
	Практическое занятие №7 Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия.		6	
Тема 2.7. Диагностика и лечение гнойной и анаэробной хирургической инфекции	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Понятие о хирургической инфекции, виды, классификация.		
	2.	Возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса.		
	3.	Местная хирургическая инфекция.		
	4.	Гнойная хирургическая инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, эмпиема, гидраденит, панариций, паранихия), этиология, патогенез, клиническая картина.		
	5.	Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция), этиология, патогенез, клиническая картина.		
	6.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	9.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	10.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	11.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

	Практическое занятие №8 Диагностика и лечение гнойной и анаэробной хирургической инфекции. Гнойная хирургическая инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, эмпиема, гидраденит, панариций, паронихия). Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
Тема 2.8. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы, холодовой травмы	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Ожоги. Определение понятия, классификация, причины, патогенез, общие и местные клинические проявления.		
	2. Ожоговая болезнь. Определение понятия, классификация, причины, патогенез, общие и местные клинические проявления.		
	3. Электротравма. Определение понятия, классификация, причины, патогенез, общие и местные клинические проявления.		
	4. Холодовая травма. Определение понятия, классификация, причины, патогенез, общие и местные клинические проявления.		
	5. Факторы, определяющие тяжесть состояния пациента.		
	6. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7. Лабораторные и инструментальные методы диагностики,.		
	8. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,		
	9. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	10. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	11. Побочные действия лекарственных препаратов.		
	12. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	13. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	14. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическая работа № 9 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы, холодовой травмы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2,

Диагностика и лечение закрытых повреждения мягких тканей и опорно - двигательного аппарата.	1.	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	2.	Переломы костей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	3.	Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).		
	4.	Травмы костей таза.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	9.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	10.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	11.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	12.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 2.10. Диагностика и лечение травм опорно - двигательного аппарата, позвоночника.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Вывихи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	2.	Переломы костей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	3.	Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).		
	4.	Травмы костей таза.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	9.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	10.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	11.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	12.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

	Практическое занятие №10 Диагностика и лечение травм опорно - двигательного аппарата, позвоночника. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.		6	
Тема 2.11. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).		
	2.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	4.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	6.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие №11 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами.		6	
Тема 2.12. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс).		
	2.	Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки.		
	3.	Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема).		
	4.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	5.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	8.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	9.	Побочные действия лекарственных препаратов.		

	10	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	11	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	12	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 12 Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки.		6	
	Практическое занятие № 13 Диагностика и лечение травм грудной клетки. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки.		6	
Тема 2.13. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости и травм живота.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Синдром «острый живот».		
	2.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,		
	3.	Острый аппендицит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	4.	Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	5.	Острый холецистит. Определение, этиология, патогенез,		
	6	классификация, клиническая картина заболеваний.		
	7.	Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,		
	8.	Травмы прямой кишки, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	9	Хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения), определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	10	Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		

	11	Закрытые и открытые травмы живота (проникающие и непроникающие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.		
	12	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	13	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	14	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	15	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	16	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	17	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	18	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	19	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	Практическое занятие № 14 Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.		6	
	Практическое занятие № 15 Диагностика и лечение хирургических заболеваний прямой кишки. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи.		6	
	Практическое занятие № 16 Диагностика и лечение закрытых и открытых травм живота. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с закрытыми и открытыми травмами живота.		6	
Тема 2.15. Диагностика и лечение нарушений периферического кровообращения	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Острые нарушения периферического кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,		
	2.	Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,		
	3.	Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.		

	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	5.	Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	Практическое занятие № 17 Диагностика и лечение нарушений периферического кровообращения. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения		6	
Тема 2.16. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Определение понятия «опухоль».		
	2.	Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей.		
	3.	Международная классификация опухолей по системе TNM.		
	4.	Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.		
	5.	Рак легкого, этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста.		
	6.	Опухоли молочных желез, этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста.		
	7.	Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки. печени, поджелудочной железы.		
	8.	Онкологические заболевания мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы).		
	9.	Опухоли кожи, этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста.		

	10	Стадии течения и закономерности метастазирования.		
	11	Дифференциальная диагностика.		
	12	Методы диагностики (лабораторные и инструментальные).		
	13	Осложнения, исходы.		
	14	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	15	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	16	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	17	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	Практическое занятие №18 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний легкого, молочных желез, кожи. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с раком легкого. молочных желез. опухоли кожи.		6	
	Самостоятельная работа 1 Составить таблицу «Дифференциальная диагностика злокачественной и доброкачественной опухолей».		2	
	Практическое занятие №19 Диагностика и принципы лечения заболеваний с раком губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с раком губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.		6	
	Практическое занятие №20 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний мочеполовой системы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с раком мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы).		6	
Тема 2.17. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний носа и горла .	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Острый и хронический риниты. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления,		
	2.	Острые синуситы. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления,		
	3.	Аденоиды. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления,		

	4.	Ангины. Хронический тонзиллит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления,		
	5.	Острый фарингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления.		
	6.	Острый и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления.		
	7.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики,		
	8.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	9.	Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева		
	10.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	11.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	12.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	13.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	14.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
		Практическое занятие №21 Диагностика и лечение воспалительных заболеваний носа и горла. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ринитами, синуситами, аденоидами, ангинами, фарингитами, ларингитами. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева	6	
Тема 2.18 Диагностика и лечение воспалительных и невоспалительных заболеваний уха.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Острый средний отит (катаральный, гнойный). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления.		
	2.	Хронический средний отит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления.		
	3.	Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).		
	4.	Особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста.		
	5.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики,		
	6.	Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	8.	Побочные действия лекарственных препаратов.		

	9.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	10	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	11	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 22 <i>Диагностика и лечение воспалительных и невоспалительных заболеваний уха.</i> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями уха.		6	
	Самостоятельная работа 2 Составить список инструментов для диагностики заболеваний уха, горла, носа и придаточных пазух.			
Тема 2.19. Диагностика и лечение заболеваний глаз, зубов и полости рта.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Методы обследования органов зрения.		
	2.	Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева.		
	3.	Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.		
	4.	Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит.		
	5.	Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых).		
	6.	Конъюнктивиты.		
	7.	Нарушение бинокулярного зрения.		
	8.	Глаукома (врождённая, первичная и вторичная).		
	9.	Методика осмотра полости рта.		
	10	Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Определение, классификация, патогенез, клиническая картина заболевания, особенности течения.		
	11			
	12	Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Определение, классификация, патогенез, клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.		
	13	Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Определение, классификация, патогенез, клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.		
14	Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом			

		зуба, вывих нижней челюсти). Определение, классификация, патогенез, клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.		
	15	Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.		
	16	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		
	17	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	18	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	19	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	20	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
		Практическое занятие № 23 Диагностика и лечение заболеваний глаз. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз: заболевания век, роговицы, иридоциклит, катаракта, конъюнктивиты, глаукома). Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева.	6	
		Самостоятельная работа 3 Сделать схематический рисунок видов астигматизма. Составить словарь терминов по теме:	2	
		Практические занятия № 24 Диагностика и лечение заболеваний зубов. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, периостит, альвеолит, остеомиелит, стоматиты, лейкоплакия).	6	
		Практические занятия № 25 Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при повреждениях челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).	6	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций.				

5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	

18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.			
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.		38/6/96	
Тема 1 Пропедевтика детских болезней.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. История педиатрии, выдающиеся российские педиатры.		
	2. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.		
	3. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей.		
	4. Показатели физического развития у детей различного возраста.		
	5. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни.		
	6. Особенности физического развития недоношенных детей.		
	7. Антропометрические показатели у детей различного возраста.		
	8. Биологическая зрелость у детей различного возраста.		
	9. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам.		
	10. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.		
	11. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.		
	12. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста.		
	13. Особенности проведения физикального обследования.		
	14. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.		
	15. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.		
	Практическое занятие №1 Показатели физического развития у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного	6	

	возраста. Особенности проведения физикального обследования. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Алгоритм расчета показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам.		
Тема 2 Виды вскармливания ребенка первого года жизни.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни.		
	2. Преимущества грудного вскармливания.		
	3. Режим и диета кормящей матери.		
	4. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи		
	5. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения.		
	6. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения		
	7. Особенности организации вскармливания недоношенных детей		
	8. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.		
	9. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении.		
	10. Принципы составления меню детям разного возраста.		
	11. Оценка эффективности вскармливания.		
	Практическое занятие №2 <i>Виды вскармливания ребенка первого года жизни.</i> Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Оценка эффективности вскармливания.	6	
Тема 3 Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.		
	2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.		
	3. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного.		
	4. Гемолитическая болезнь новорожденных.		

5.	Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO.		
	6. Клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм.		
	7. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.		
	8. Методы дополнительной диагностики.		
	9. Дифференциальная диагностика.		
	10. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	11. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	12. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	13. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

Тема 4 Диагностика и лечение наследственных и врожденные заболевания.	1.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	2.	Наследственные заболевания у новорожденных.		
	3.	Врожденные заболевания у новорожденных.		
	4.	Неонатальный скрининг.		
	5.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Самостоятельная работа 1 Написание реферата: Виды врожденных и наследственных заболеваний у детей.		2	
	Практическое занятие №3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения болезней новорожденных. Гнойно-воспалительные заболевания, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
		Самостоятельная работа 2 Составление дневника наблюдения за новорожденным.	2	
Тема 5 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Спазмофилия. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина,		
	2.	Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина,		
	3.	Понятие о нормотрофии, гипотрофии, дистрофии.		
	4.	Разновидности дистрофии у детей раннего возраста.		
	5.	Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.		

	6.	Типы аномалий конституции: экссудативно-катаральный, аллергический (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический, нервно-артритический.		
	7.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	8.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	9.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	10.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	11.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	12.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	13.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	14.	Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.		
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д, гипотрофии, функциональные диспепсии, дерматиты. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
	Самостоятельная работа 3 Составление дневника развития ребенка в возрасте до 1 года.		2	
Тема 6 Диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей и вирусных заболеваний у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит): определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Острый стенозирующий ларинготрахеит, определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая картина.		
	3.	ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция): определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина.		

	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей и вирусных заболеваний у детей. Ринит, фарингит, ларингит, трахеит, острый стенозирующий ларинготрахеит, ОРВИ, грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
Тема 7 Диагностика и лечение острого бронхита, бронхиолита у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Острый бронхит, бронхиолит: определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	4.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	5.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

Тема 8 Диагностика и лечение бронхиальной астмы, пневмонии у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Бронхиальная астма, определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Пневмония, определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	6.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	10.	Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.		
	11.	Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.		
Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. Острый бронхит, бронхолит, бронхиальная астма, пневмония. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.			6	
Тема 9 Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея): этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений.		
	2.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	4.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		

	5.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 10 Диагностика и лечение врожденных пороков сердца у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Врожденные пороки сердца, этиология, классификация, клиническая картина.		
	2.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	4.	Принципы лечения.		
	5.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка, врожденные пороки сердца. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками по теме занятия.		2	
Тема 11 Диагностика и лечение стоматитов и гастритов у	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02,
	1.	Стоматиты, определение, этиология, патогенез, классификация,		
	2.	клиническая картина.		

детей.		Острый и хронический гастрит, определение, этиология, классификация, клиническая картина.		ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	3.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	6.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

Тема 12 Диагностика и лечение язвенной болезни, неспецифического язвенного колита у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	2.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	3.	Неспецифический язвенный колит, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.		
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. Стоматиты, острый и хронический гастриты, язвенная болезнь, неспецифический язвенный колит. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
Тема 13 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Острый пиелонефрит, определение, этиология, патогенез, клиническая картина.		
	2.	Острый гломерулонефрит, определение, этиология, патогенез, клиническая картина.		
	3.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	4.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	6.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских		

		изделий в педиатрии.		
	8.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	9.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения. Острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
Тема 14 Диагностика и лечение анемии и лейкоза у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Анемии, определение, классификация (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические).		
	2.	Железодефицитная анемия, определение, этиология, патогенез, клиническая картина.		
	3.	Лейкозы, определение, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина.		
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
Тема 15 Диагностика и лечение геморрагических диатезов у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Геморрагические васкулиты, определение, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина.		
	2.	Тромбоцитопатии, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.		
	3.	Гемофилия, определение, этиология, патогенез, клиническая		

		картина.		
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	5.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	7.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	9.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	10.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		

	Практическое занятие № 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями крови. Анемии, лейкозы, геморрагические диатезы. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
Тема 16 Диагностика и лечение сахарного диабета у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Сахарный диабет, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.		
	2.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	4.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	5.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с сахарным диабетом.. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
Тема 17 Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Заболевания щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз, тиреоидит), определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.		
	2.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	4.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		

	5.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями щитовидной железы. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		6	
	Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о подготовке к лабораторным методам исследования.		2	
Тема 18 Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений,		
	2.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	3.	Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	4.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	5.	Побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными заболеваниями. Методы клинического, лабораторного,		6	

	инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	Самостоятельная работа Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования системы пищеварения у детей. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия.	2	
Тема 19 Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Скарлатина, корь, краснуха, этиология, эпидемиология, клиническая картина, особенности клинических проявлений.		
	2. Дифтерия, коклюш, полиомиелит, этиология, эпидемиология, клиническая картина, особенности клинических проявлений.		
	3. Ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция. этиология, эпидемиология, клиническая картина, особенности клинических проявлений.		
	4. Энтеробиоз, этиология, эпидемиология, клиническая картина, особенности клинических проявлений.		
	5. Аскаридоз, этиология, эпидемиология, клиническая картина, особенности клинических проявлений.		
	6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	7. Дифференциальная диагностика, осложнения.		
	8. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	9. Побочные действия лекарственных препаратов.		
	10. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	11. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	12. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями (скарлатина, корь, краснуха, дифтерия, коклюш,	6	

	<i>полиомиелит).</i> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.		
	Практическое занятие № 15 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями (дифтерия, коклюш, полиомиелит).</i> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.	6	
	Практическое занятие № 16 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями.</i> Ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, аскаридоз, энтеробиоз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.	6	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций.			

13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
МДК 02.04	

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.			32/6/66	
Тема 1 Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	История развития акушерства и гинекологии,		
	2.	Выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки.		
	3.	Система организации родовспоможения.		
	4.	Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.		
Тема 2 Методика обследования в акушерстве и гинекологии	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Особенности расспроса пациентки.		
	2.	Методика объективного обследования,		
	3.	Акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).		
	4.	Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии		
		Практическое занятие №1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.	6	
Тема 3 Диагностика и ведение беременности	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные).		
	2.	Физиологические изменения в организме при беременности.		
	3.	Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов		
	4.	Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.		
	5.	Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.		

	Практическое занятие №2 Диагностика и ведение беременности. Определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы. Оформление обменной карты беременной, роженицы и родильницы.		6	
	Самостоятельная работа 1 Составить презентацию по теме: «Рекомендации беременным по рациональному питанию».		2	
Тема 4 Внутриутробное развитие плода.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Внутриутробное развитие плода.		
	2.	Состав и свойства околоплодных вод.		
	3.	Плод, как объект родов.		
	4.	Признаки недоношенного и переношенного плода.		
	Практическое занятие №3 Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов. Признаки недоношенного и переношенного плода.		6	
Тема 5 Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям.		
	2.	Врожденные аномалии (пороки развития) у плода.		
Тема 6 Диагностика и лечение гестозов.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию.		
	2.	Патогенез классификация.		
	3.	Клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.		
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	7.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		

	Практическое занятие №4 Диагностика и лечение гестозов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		6	
Тема 7 Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Самопризвольный выкидыш.		
	2.	Преждевременные роды (недонашивание беременности).		
	3.	Преждевременное излитие околоплодных вод.		
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	7.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
		Практическое занятие №5 Диагностика и лечение осложнений беременности. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи (самопризвольный выкидыш, преждевременные роды (недонашивание беременности), преждевременное излитие околоплодных вод).п	6	
	Самостоятельная работа 2 Составить словарь акушерских терминов.		2	
Тема 9 Экстрагенитальные заболевания.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.		
	2.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	3.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	4.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	5.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		

Тема 10 Аномалии таза.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения.		
	2.	Течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.		
	3.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	4.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	5.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	6.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	Практическое занятие № 6 Ведение беременности и родов при узких тазах. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		6	
Тема 11 Диагностика неправильного положения и тазового предлежания плода, плаценты.	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Неправильное положение и тазовое предлежание плода.		
	2.	Предлежание плаценты.		
	3.	Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз.		
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	7.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	Практическое занятие № 7 Диагностика неправильного положения плода, плаценты. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения пациентов с тазовым предлежанием плода, плаценты, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в		6	

	стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
Тема 12 Физиологические роды	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Определение понятия «Роды».		
	2. Причины наступления родов.		
	3. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый).		
	4. Методы определения готовности организма к родам.		
	5. Понятие о биомеханизме родов.		
	6. Признаки отделения плаценты.		
	8. . Способы выделения последа, осмотр и оценка.		
	9. Состояние мягких родовых путей после родов.		
	10. Понятие физиологического послеродового периода.		
	11. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.		
	12. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.		
	13. Инволюция матки.		
	14. Лохии, их характеристика.		
	Практическое занятие № 8 Ведение физиологических родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Биомеханизм родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Физиологический послеродовый период.	6	
Тема 13 Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.		
	2. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.		
	3. Преждевременные роды.		
	4. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит.		
	5. Особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.		
	6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		

		побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8.	Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.		
	9.	Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	Практическое занятие № 9 Диагностика и лечение осложнений родов и послеродового периода. Отслойка нормально расположенной плаценты. Разгибательные предлежания головки. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания.		6	
Тема 14 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Регуляция менструального цикла.		
	2.	Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея).		
	3.	Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения.		
	4.	Методы дополнительной диагностики.		
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	7.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
Тема 15 Диагностика и лечение онкологических заболеваний репродуктивной системы	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления		
	2.	Онкологические заболевания репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп,		

		дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.		
	3.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	4.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	5.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		

	Практическое занятие № 10 <i>Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.</i> Нарушения менструального цикла. Эндометриоз. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные опухоли женской половой сферы. Онкологические заболевания репродуктивной системы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		6	
Тема 16 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит.		
	2.	Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.		
	3.	Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация,		
	4.	Особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы		
	5.	Дополнительной диагностики.		
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Практическое занятие № 11 <i>Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.</i> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний		6	
	Самостоятельная работа 3 Составить словарь гинекологических терминов.		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего:			38/78	
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в			36	

медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).	36	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;
8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории, практические – в кабинетах доклинической практики, Учебная и производственная практики проходят на базе ЛПУ.

Дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного модуля:

ОП 01 Анатомия и физиология человека; ОП 06 Фармакология; ПМ01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинских услуг; ПМ04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогический состав: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	

ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с</i>	Участники <i>(курс, группа, члены</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
-------------	--	---	-----------------------------	----------------------	----------------

	учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	кружка, секции, проектная команда и т.п.)			