

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*30.00.00 Лабораторная диагностика*

**Селенгинск**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 30.02.01. Лабораторная диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Профессиональный стандарт от 14 марта 2018 г. № 145н «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сроки реализации программы         | На базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях                  | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 16</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 17</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> |                                                                | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы вос-<br/>питания</b>                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОГСЭ.00</b>                                                       | <b>Общий гуманитарный и социально-<br/>экономический цикл</b>  |                                                                                                                                                                                                                |
| ОГСЭ.01                                                              | Основы философии                                               | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20,<br>ЛР 28                                                                                                                                                                       |
| ОГСЭ.02                                                              | История                                                        | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10,<br>ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР<br>25, ЛР 27                                                                                                                                  |
| ОГСЭ.03                                                              | Иностранный язык                                               | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР<br>11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26,<br>ЛР 27                                                                                                                                  |
| ОГСЭ.04                                                              | Физическая культура                                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР<br>6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР<br>11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР<br>23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28                                             |
| ОГСЭ.05                                                              | Биоэтика                                                       | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 27, ЛР 28                                                                                                                                                                |
| ОГСЭ.06                                                              | Русский язык и культура профессио-<br>нальной речи             | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27                                                                                                                                                        |
| ОГСЭ.07                                                              | Татарский язык и культура профессио-<br>нальной речи           | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР<br>11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27                                                                                                                                             |
| <b>ЕН.00</b>                                                         | <b>Математический и общий естествен-<br/>нонаучный цикл</b>    |                                                                                                                                                                                                                |
| ЕН.01                                                                | Математика                                                     | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                                                                                                        |
| ЕН.02                                                                | Информационные технологии в про-<br>фессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,<br>ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,<br>ОК 11, ОК 12, ОК 13<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6 |
| <b>П.00</b>                                                          | <b>Профессиональный цикл</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОП.00</b>                                                         | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                         |                                                                                                                                                                                                                |
| ОП.01                                                                | Основы латинского языка с медицин-<br>ской терминологией       | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28                                                                                                                                                                                            |
| ОП.02                                                                | Анатомия и физиология человека                                 | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 21                                                                                                                                               |
| ОП.03                                                                | Основы патологии                                               | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР<br>21, ЛР 26, ЛР 28                                                                                                                         |
| ОП.04                                                                | Генетика человека с основами меди-<br>цинской генетики         | ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28                                                                                                                                                                                      |
| ОП.05                                                                | Гигиена и экология человека                                    | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР<br>26, ЛР 28,                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                         |                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.06        | Основы микробиологии и иммунологии                                                      | ЛР 10, ЛР13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР26, ЛР28.                                                                        |
| ОП.07        | Фармакология                                                                            | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28                         |
| ОП.08        | Общественное здоровье и здравоохранение                                                 | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21; ОК 1 – 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| ОП.09        | Психология                                                                              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28                                         |
| ОП.10        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28                                             |
| ОП.11        | Безопасность жизнедеятельности                                                          | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28                                                    |
| ОП.12        | Психология профессионального общения                                                    | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23                                         |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                          |                                                                                                               |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проведение профилактических мероприятий</b>                                          |                                                                                                               |
| МДК.01.01    | Здоровый человек и его окружение                                                        | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28                                               |
| УП.01.01     | Учебная практика                                                                        | ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28                                                                                    |
| ПП.01.01     | Производственная практика (по профилю специальности)                                    | ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28                                                                                    |
| МДК.01.02    | Основы профилактики                                                                     | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28                                                                                           |
| МДК.01.03    | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28             |
| УП.01.03     | Учебная практика                                                                        | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                      |
| ПП.01        | Производственная практика (по профилю специальности)                                    | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                      |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>                   |                                                                                                               |
| МДК.02.01    | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                                |                                                                                                               |
| МДК.02.01.01 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии (в т.ч гериатрия, фтизиатрия ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР25, ЛР 26, ЛР 28                  |
| УП.02.01.01  | Учебная практика                                                                        | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28                                                                             |
| ПП.02.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                    | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28                                                                             |
| МДК.02.01.02 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии                     | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28                      |
| МДК.02.01.03 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии                              | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28                |

|              |                                                                                          |                                                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.02.01.03  | Учебная практика                                                                         | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28                                                           |
| ПП.02.01.03  | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28                                                           |
| МДК.02.01.04 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии                                | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28                   |
| УП.02.01.04  | Учебная практика                                                                         | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                    |
| ПП.02.01.04  | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                    |
| МДК.02.01.05 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии                | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28     |
| ПП.02.01.05  | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28                                                           |
| МДК.02.01.06 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней           | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28            |
| УП.02.01.06  | Учебная практика                                                                         | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                    |
| МДК.02.01.07 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии                           | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28            |
| ПП.02.01.07  | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                    |
| МДК.02.01.08 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в оториноларингологии                     | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28            |
| ПП.02.01.08  | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                    |
| МДК.02.01.09 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике нервных и психических болезней  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28                          |
| ПП.02.01.09  | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                    |
| МДК.02.02    | Основы реабилитации                                                                      | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28                          |
| УП.02.02     | Учебная практика                                                                         | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                    |
| ПП.02        | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                    |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b> |                                                                                             |
| МДК.03.01    | Основы реаниматологии                                                                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.03.02    | Медицина катастроф                                                                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |

|              |                                                                                         |                                                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| УП.03.01     | Учебная практика                                                                        | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                   |
| ПП.03        | Производственная практика<br>(по профилю специальности)                                 | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                   |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |                                                                            |
| МДК.04.01    | Теория и практика сестринского дела                                                     | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28          |
| МДК.04.02    | Безопасная среда для пациента и персонала                                               | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28               |
| УП.04.02     | Учебная практика                                                                        | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                   |
| МДК.04.03    | Технология оказания медицинских услуг                                                   | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28               |
| УП.04.03     | Учебная практика                                                                        | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                   |
| ПП.04        | Производственная практика<br>(по профилю специальности)                                 | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                   |
|              | <b>ВСЕГО</b>                                                                            |                                                                            |
| ПДП.00       | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>                                        | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                   |
| ГИА.00       | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                              |                                                                            |
| ГИА.01       | Подготовка выпускной квалификационной работы                                            | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ГИА.02       | Защита выпускной квалификационной работы                                                | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующая воспитательной работы непосредственно курирующие данное направление, педагога-организатора, , классных руководителей (кураторов), преподавателей, педагога-психолога. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Лабораторная диагностика)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности Лабораторная диагностика/медицинский лабораторный техник  
на период 2022-2026 г.

**Селенгинск 2025 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Номер<br>П/п    | Содержание и формы<br>деятельности                                                                                                            | Участники             | Место<br>проведения                   | Ответственные                                                                                                                                                   | Коды ЛР                   | Наименование<br>модуля                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                               |                       |                                       |                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                 |
|                 | День знаний. Торжественная линейка»                                                                                                           | Студенты 1-3 курса.   | Территория колледжа.                  | Заместитель директора, советник директора по вопросам воспитания, педагог – организатор, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, классные руководители. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР14.    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» <sup>1</sup> |
|                 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «капля жизни» | Студенты 1 –3. курсов | Аудитории, интернет площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам                                                                                  | ЛР2,ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8. | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |                                                                                                                                               |                                                |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | посвященная дню памяти жертв <b>Беслана</b>                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   | воспитания, педагог - психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.                                        |                                                |                                                                        |
|  | Знакомство с учебным заведением, кабинетами.                                                                                                                                                                                                                     | Студенты 1 курса   | Учебные кабинеты. | Классные руководители                                                                                                                         | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                            | «Кураторство и поддержка»                                              |
|  | Тематические классные часы (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)                                                                                                                                                                 | Студенты 1 курса   | Учебные кабинеты. | Классные руководители                                                                                                                         | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10                              | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                         |
|  | Введение в профессию (специальность). Проведение тематических классных часов; 1. Нет профессии более нужной.<br>2. Моя профессия медицинская сестра.<br>3. Мир медицинских профессий..                                                                           | Студенты 1 курса   | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по вопросам воспитания, педагог-организатор, председатель ЦМК, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15. | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»<br>«Цифровая среда»      |
|  | Коммуникативный тренинг-знакомство «Сердце»<br>Психологическая профилактика суицидальных намерений обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».<br>Психологическое занятие с элементами тренинга<br>«Жизнь – бесценный дар» | 1 курс             | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог, классные руководители 1 курсов, председатель студенческого совета                                                           | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.                        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|  | День здоровья.<br>Легкоатлетический кросс                                                                                                                                                                                                                        | Студенты 1-3 курсы | Стадион «Труд»    | Руководитель физ.                                                                                                                             | ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР 10, ЛР15.                  | «Спорт и здоровье»                                                     |

|  |                                                                                                                                                                            |           |                   |                                                                                                                                          |                                |                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Золотая осень»                                                                                                                                                            |           |                   | зического воспитания, преподаватели физического воспитания. Классные руководители.                                                       |                                | «Студенческое самоуправление»                                                |
|  | Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа.<br>Тема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста» | 1 курс    | Актный зал        | Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, председатель студенческого совета.                                                     | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13. | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»       |
|  | Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов.                                                                           | 1-3 курсы | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.                   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР14.      | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Взаимодействие с родителями». |
|  | Посвящение в студенты<br>«День первокурсника».                                                                                                                             | 1 курс    | Актный зал.       | Педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого совета.                                                           | ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР 11.        | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»                    |
|  | Проведение родительских собраний для родителей студентов 1 курсов.                                                                                                         | 1 курс.   | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС. | ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15.   | «Взаимодействие с родителями»<br>«Учебное занятие»                           |

|  |                                                                                  |                        |                                   |                                                                                                                       |              |                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
|  | Акция «Живи Байкал»- мероприятие посвященное Дню озера Байкал.                   | Студенты 1-3.курса.    | Актный зал. Площадь п. Селенгинск | заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог – организатор, классные руководители. | ЛР 10, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое управление»          |
|  | Формирование основного состава студенческого совета колледжа, стратостата групп. | Студенты 1-3 курса.    | Актный зал.                       | заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, председатель ЦКР.                  | ЛР 11, ЛР 12 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание цикла классных руководителей                                           | Классные руководители, | Учебный кабинет,                  | Председатель цикловой комиссии,                                                                                       | ЛР3.ЛР12.    | «Кураторство и поддержка»                                 |

### ОКТАБРЬ

|  |                                                                                                                                                                                      |                     |                   |                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.                                                                                                                                     | Студенты 1-3 курса. | Актный зал.       | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 15. | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление»                                                |
|  | Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся, направленного на выявление вероятностных предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение. | Студенты 1-3 курса  | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог, классные руководители.                                                                                                             | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15.            | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Цифровая среда» |

|  |                                                                                                                                |           |                   |                                                                                                                                                    |                                     |                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?»<br>Профилактика конфликтов.<br>Круглый стол «Ничейная территория» |           |                   |                                                                                                                                                    |                                     |                                                                         |
|  | День Учителя. Праздничный концерт.<br>Выпуск стенной газеты.                                                                   | 1-4 курсы | Актный зал.       | Педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители.                                               | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11.            | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
|  | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи.<br>Проведение акции «Студенты - детям» в рамках движения «Волонтеры – медики».  | 1-4 курсы | Актный зал.       | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР | «Профессиональный выбор»<br>«Молодежные общественные объединения»       |
|  | Проведение психологического исследования студентов I-IV курсов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе. | 1-3 курсы | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог, классные руководители.                                                                                                           | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15.           | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Цифровая среда»          |
|  | День памяти жертв политических репрессий (классные часы, просмотр видеороликов).                                               | 1-4 курсы | Учебные кабинеты. | Преподаватели ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин, классные руководители.                                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12.      | «Студенческое самоуправление»,<br>«Молодежные общественные объединения» |

|  |                                                                                |                              |                          |                                                                                           |            |                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | Классные часы по направлению соблюдение мер по профилактике ЗОЖ, коронавируса. | Студенты 1-4 курсов          | Учебные кабинеты.        | Классные руководители.                                                                    | ЛР 1-10.   | «Цифровая среда»                                                       |
|  | Участие в спартакиаде среди образовательных учреждений поселка Селенгинск.     | Студенты 1-3 курса           | Спортивный зал ДЮСША.    | Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания, классные руководители.. | ЛР. 1,2,6. | «Организация предметно-эстетической среды»                             |
|  | Проведение акции «Чистый поселок «                                             | Волонтерское движение Пульс» | Территория п. Селенгинск | Педагог – организатор, волонтерское движение «Пульс», классные руководители.              | ЛР 2, ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|  | Проведение родительского собрания                                              | Студенты 1 курса             | Актный зал               | Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог- психолог, классные руководители. | ЛР 5, ЛР12 | «Взаимодействие с родителями». «Кураторство и поддержка»               |

#### НОЯБРЬ

|  |                                                                                                          |           |                              |                                                                                                                   |                                 |                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | День народного единства.<br>Проведение тематических классных часов<br>Проведение акции «В единстве-сила» | 1-3 курсы | Актный зал, площадь поселка. | Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по вопросам воспитания, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9                | «Ключевые дела»,<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|  | Участие в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях                                    | 1-3 курса | Интернет площадки колледжа   | Преподаватели спец курса.                                                                                         | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, | «Ключевые дела»<br>«Профессиональный выбор»                                                |
|  | Совет по профилактике правонарушений                                                                     | 1-3курса  | Актный зал                   | Заместитель ди-                                                                                                   | ЛР1-ЛР12                        | «Ключевые дела ПОО»                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                   | ректора по воспитательной работе, педагог-психолог классные руководители , председатель ЦКР.                                                                              |                                                    | «Студенческое управление»                                                    |
|  | Школа студактива. Семинар – практикум для старост учебных групп «Я – лидер».                                                                                                                                                                                              | 1-3 курса          | Актный зал.       | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета.                                                                                                           | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.                           | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Цифровая среда |
|  | Организация и проведение общего классного часа, посвященного «Всемирному Дню памяти жертв ДТП».                                                                                                                                                                           | 1-3 курса          | Актный зал.       | Советник директора по вопросам воспитания, Педагог-организатор, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, председатель студенческого совета. | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 15.                        | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Цифровая среда |
|  | Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».<br>Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: при- | Студенты 2-3 курса | Учебные кабинеты. | Преподаватель истории и ОБЖ, Педагог-психолог. классные руководители                                                                                                      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15. | «Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда                     |

|                 |                                                                                                                                          |                     |                   |                                                                                                                                                |                                         |                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                 | чины, возможности преодоления».                                                                                                          |                     |                   |                                                                                                                                                |                                         |                                                                     |
|                 | Всемирный день диабета. Участие в акции «Вместе против диабета!» в рамках волонтерского движения «Пульс». Оформление буклетов, плакатов. | Студенты 1-3 курса  | Актный зал.       | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, руководитель движения «Пульс». | ЛР2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15. | «Профессиональный выбор»<br>«Молодежные общественные объединения»   |
|                 | День матери. Конкурс поздравительных газет<br>Праздничный концерт.                                                                       | Студенты.1-3 курсы  | Актный зал        | Педагог-организатор, классные руководители.                                                                                                    | ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 12.              | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Цифровая среда |
|                 | Родительское собрание для родителей студентов 2 курсов.                                                                                  | 2 курсы             | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.                                                       | ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15.            | «Учебное занятие»                                                   |
|                 | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.                                                                                          | Студенты 1-3 курса. | Актный зал        | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель движения «Волонтеры медики»                                  | ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15.  | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»      |
|                 | Мероприятие, направленное на профилактику правонарушений в группах                                                                       | Студенты 1-3 курса  | Учебный кабинет   | Педагог-психолог, воспитатели общежитий, классные руководители                                                                                 | ЛР9, ЛР11                               | «Правовое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка.»                 |
| <b>ДЕ-КАБРЬ</b> |                                                                                                                                          |                     |                   |                                                                                                                                                |                                         |                                                                     |

|  |                                                                                            |                     |                      |                                                                                                                       |                                   |                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Единый класс час по профилактике СПИД/ВИЧ. В рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Акция | Студенты курса. 1-3 | Учебные кабинеты.    | Советник директора по вопросам воспитания, волонтерское движение «Пульс», Педагог-организатор, классные руководители. | ЛР-9.                             | «Кураторство и поддержка»                                                                       |
|  | Психологический практикум «Саморегуляция и стресс»                                         | Студенты курса. 1-3 | Учебные кабинеты.    | Педагог-психолог. классные руководители                                                                               | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.           | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Цифровая среда» |
|  | Новогодний калейдоскоп                                                                     | Студенты курса 1-3  | Актный зал           | Педагог-организатор                                                                                                   | ЛР11,ЛР5                          | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные организации,»                         |
|  | Конкурс на лучшие оформления территории колледжа снежными, ледовыми фигурами               | Студенты курса 1-3  | Территория колледжа. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели.                                                      | ЛР5, ЛР10, ЛР11                   | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные организации,»                         |
|  | Акция «Рождественский подарок» для учеников школы интерната .                              | Студенты курса 1-3  | Школа интернат       | Зам по ВР, волонтерское движение «Пульс», старосты групп.                                                             | ЛР4, ЛР5.                         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные организации»                                    |
|  | Неделя правовых знаний                                                                     | Студенты курса 1-3  | Учебные кабинеты     | Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители                                           | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР11 | «Студенческое самоуправление»                                                                   |

|               |                                                                                                                      |                                                   |                                     |                                                                                                  |                                                   |                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|               | Участие во Всероссийских акциях<br>- «День памяти неизвестного солдата»<br>День памяти жертв политических репрессий» | Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс» | Актный зал, Площадь п. Се-ленгинск. | Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1,ЛР4,ЛР5                                       | «Ключевые ПОО»<br>«Молодежные объединения»<br>«Классное руководство» |
|               | Мероприятия, посвященные Международному Дню добровольцев и волонтеров в России.                                      | Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс» | Учебные кабинеты                    | Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1,ЛР10                                          | «Ключевые дела ПОО»<br>Кураторство и п о д д                         |
|               | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий                         | Студенты 1-3 курса                                | Учебные кабинеты                    | Классные руководители, студенческий совет                                                        | ЛР 12                                             | «Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»             |
|               | Конкурс чтецов                                                                                                       | Студенты 1-3 курса                                | Актный зал                          | Заведующая библиотекой, классные руководители, педагог-организатор                               | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9                                  | «Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»             |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                      |                                                   |                                     |                                                                                                  |                                                   |                                                                      |
|               | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения: психологический тренинг «За здоровый образ жизни»           | Студенты, проживающие в общежитиях.               | Читальные залы.                     | Педагог-психолог. Воспитатели                                                                    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»            |
|               | День российского студенчества                                                                                        | Студенты 1-3 курса                                | Актный зал                          | Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-                 | ЛР 7, ЛР 9                                        | «Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»             |

|  |                                                                                                     |                                  |                                               |                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     |                                  |                                               | организатор,<br>классные руководи-<br>тели                                                                                                          |                           |                                                                                                      |
|  | День снятия блокады Ле-<br>нинграда                                                                 | Студенты 1-3<br>курса            | Аудитория,<br>Интернет пло-<br>щадки колледжа | Заместитель ди-<br>ректора по ВР, со-<br>ветник директора<br>по вопросам вос-<br>питания, педагог-<br>организатор, пре-<br>подаватель исто-<br>рии. | ЛР1,ЛР6, ЛР8              | «Ключевые ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                                       |
|  | Всероссийская «Лыжня<br>России,                                                                     | Студенты 1-3<br>курса            | Стадион «Труд»                                | Руководитель фи-<br>зического воспи-<br>тания, преподава-<br>тели физической<br>культуры,                                                           | ЛР1.ЛР5.                  | «Ключевые дела<br>ПОО» Спорт и<br>здоровье»                                                          |
|  | Заседание студенческого<br>совета самоуправления,                                                   | Члены студенче-<br>ского совета, | Читальный зал,                                | Заместитель по<br>ВР, председатель<br>студенческого со-<br>вета,                                                                                    | ЛР2.ЛР3.                  | «Ключевые дела<br>ПОО», «Куратор-<br>ство и под-<br>держка», «Студен-<br>ческое самоуправ-<br>ление» |
|  | Проведение профилактиче-<br>ских бесед, посвященных<br>пропаганде ЗОЖ, профи-<br>лактика наркомании | Студенты 1-3 курс                | Учебные каби-<br>неты                         | Заместитель по<br>ВР, советник ди-<br>ректора по вопро-<br>сам воспитания,<br>классные руково-<br>дители                                            | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 10,<br>ЛР 12 | «Кураторство и<br>поддержка».<br>«Студенческое са-<br>моуправление»                                  |
|  | Единый классный час<br>«Права человека»                                                             | Студенты 1-3 курс                | Учебные каби-<br>неты                         | Советник дирек-<br>тора по вопросам<br>воспитания, педа-<br>гог-организатор,<br>классные руково-<br>дители, юрист-<br>консультант                   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8          | «Учебное заня-<br>тие» «Профессио-<br>нальный выбор»                                                 |
|  | Проведение совета по про-<br>филактике правонарушений                                               | Члены совета,<br>студенты        | Актный зал                                    | Заместитель по                                                                                                                                      | ЛР 2, ЛР 3                | «Ключевые дела                                                                                       |

|                |                                                                                                                    |                         |                       |                                                                                            |                                                   |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                    |                         |                       | В.Р, советник директора по вопросам воспитания, председатель цикла классных руководителей. |                                                   | ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»           |
|                | Спортивный флэшмоб                                                                                                 | Студенты 1-3 курс       | Спортивный зал «ДЮСШ» | Руководитель физического воспитания, воспитатели, педагог-организатор.                     | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9                                  | «Молодежное общественное объединение» «Спорт и здоровье                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                    |                         |                       |                                                                                            |                                                   |                                                                          |
|                | Мероприятие, посвященное дню российской Науки                                                                      | Студенты 1-3 курса.     | Актный зал,           | Методист, советник директора по вопросам воспитания, преподаватели, цикловые комиссии.     | ЛР1,ЛР14                                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Студенческое самоуправление» |
|                |                                                                                                                    |                         |                       |                                                                                            |                                                   |                                                                          |
|                | Психологическая профилактика компьютерной зависимости: психологический практикум «Безопасность в социальных сетях» | Студенты 1-3 курса.     | Учебные кабинеты.     | Педагог информатики, педагог-психолог. классные руководители                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 | «Молодежное общественное объединение»<br>«Цифровая среда»                |
|                | Празднование «Сагаалган»                                                                                           | Студенты 1-3 курса.     | Актный зал            | Заместитель директора, по ВР, педагог-организатор классные руководители                    | ЛР2,ЛР11                                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                     |
|                | День защитника Отечества, Тематические классные часы.                                                              | Студенты 1-3 курса      | Актный зал            | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители                   | ЛР1,ЛР2.                                          | «Правовое создание»<br>«Молодежные общественные объединения»             |
|                | День святого Валентина                                                                                             | Студенты, проживающие в | Читальный зал         | Советник директора по вопросам                                                             | ЛР2,ЛР11                                          |                                                                          |

|  |                                                                  |                                    |                                   |                                                                                                                     |                           |                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  |                                    |                                   | воспитания, педагог-организатор                                                                                     |                           |                                                                                           |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница»                                 | Студенты 1-4 курса                 | Стадион «Труд»                    | Зам директора по ВР, руководитель физического воспитания преподаватели ОБЖ                                          | ЛР1, ЛР2                  | Молодежные общественные объединения»<br>«Спорт и здоровье»                                |
|  | Мероприятие по профилактике экстремизма в студенческой среде.    | Студенты 1-3 курса                 | Учебные кабинеты                  | Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители, преподаватели ОБЖ, волонтеры           | ЛР7                       | «Студенческое управление»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|  | Тематические классные часы на тему «Агрессия и стресс»           | Студенты 1-3 курса                 | Учебные кабинеты                  | Педагог-психолог, классные руководители.                                                                            | ЛР4, ЛР12                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                          |
|  | Акция в рамках всемирного дня борьбы против рака                 | Студенты 1-3 курса                 | Актный зал, Площадь п. Селенгинск | советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры                    | ЛР12                      | «Студенческое управление»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|  | Приглашение представителей правоохранительных органов, для бесед | Студенты 1-3 курсы                 | Учебные кабинеты                  | Заместитель директора, по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12. | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                          |
|  | Спортивный турнир между студентами, проживающие в общежитиях     | Студенты, проживающие в общежитиях | Спортивный зал «ДЮСШ»             | Руководитель физического воспитания, воспитатели                                                                    | ЛР 14.                    | Молодежные общественные объединения»<br>«Спорт и здоровье»                                |

| МАРТ |                                                                                                                                                               |                                                   |                       |                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|      | Международный женский день.                                                                                                                                   | Студенты 1-3 курсов                               | Актный зал            | Педагог-организатор зам по ВР классные руководители                                                                                                      | ЛР 9, ЛР 10                                       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                          |
|      | Психологический практикум «Формула успеха»                                                                                                                    | Студенты 1-2 курса.                               | Учебные кабинеты.     | Педагог-психолог. классные руководители                                                                                                                  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 | «Молодежные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»             |
|      | Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в акциях в рамках волонтерского движения «Пульс»                                                                | Студенты 1-3 курса, волонтерское движение «Пульс» | Площадь п. Селенгинск | Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12                           | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные объединения»                     |
|      | Проведение классных часов посвященных Международному дню толерантности,                                                                                       | Студенты 1-3 курса,                               | Учебные кабинеты,     | Классные руководители, воспитатели общежитий                                                                                                             | ЛР 1. ЛР 5.                                       | «Ключевые дела                                                                |
| 5    | Проведение бесед по профилактике участия в экстремистских мероприятиях, сообществах, ознакомление с памяткой участника общественно-политического мероприятия. | Студенты 1-3 курса                                | Учебные кабинеты      | Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12.  | «Кураторство поддержка»<br>«Правовое сознание». «Студенческое самоуправление» |
| 6    | Проведение конкурса эссе                                                                                                                                      | Студенты 1-3 курса                                | Учебные кабинеты      | Заместитель по                                                                                                                                           | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12                                 | «Ключевые дела ПОО».                                                          |

|               |                                                                |                    |                                       |                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | «Почему я выбрал профессию медика»                             |                    |                                       | ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители |                                                           | «Профессиональный выбор»                                                                      |
| 7             | Проведение тематических классных часов об этике и деонтологии. | Студенты курса 1-3 | Учебные кабинеты                      | Заместитель по ВР, заместитель директора по ПР, классные руководители                                                                     | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7                                          | «Профессиональный выбор»                                                                      |
| 8             | День воссоединения Крыма с Россией. Тематическая выставка      | Студенты курса 1-3 | Библиотека колледжа, учебные кабинеты | Заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители                                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                 | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка»                                                |
| 9             | Родительское собрание                                          | Студенты курса 2-3 | Учебные кабинеты                      | Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, классные руководители                                                                | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                |                    |                                       |                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                               |
|               | Психологическая игра «Путник»                                  | Студенты курса. 1  | Учебные кабинеты.                     | Педагог-психолог. классные руководители                                                                                                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.        | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Классное руководство»<br>«Спорт и здоровье» |
|               | «Весенняя неделя добра»                                        | Студенты курса 1-3 | Учебные кабинеты. интернет            | Зам директора по                                                                                                                          | ЛР1, ЛР2, ЛР5                                             | «Профессиональный выбор»                                                                      |

|  |                                                                                  |                    |                     |                                                                                                     |                                        |                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2025. Участие во Всероссийской акции                                             |                    | площадки колледжа . | ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители, волонтерское движение «Пульс» |                                        | «Молодежные общественные объединения»                                                                             |
|  | Неделя медицинских специальностей.                                               | Студенты курса 1-3 | Учебные кабинеты    | Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин                                | ЛП2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15. | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»                                                                     |
|  | День космонавтики Проведение конкурсов плакатов, рисунков «День космонавтики»    | Студенты курса 1-3 | Учебные кабинеты    | Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                              | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11                | «Учебное занятие»<br>«Классное руководство»                                                                       |
|  | Конференция, посвященная «Дню Земли»                                             | Студенты курса 1-3 | Актальный зал       | Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители               | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                | «Учебное занятие»<br>«Классное руководство»                                                                       |
|  | Проведение тематических классных часов об участниках Великой Отечественной Войны | Студенты курса 1-3 | Учебные кабинеты    | Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители               | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11          | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                                     |
|  | Тематическая выставка «Медицинские работники в годы ВОВ»                         | Студенты курса 1-3 | Читальный зал       | Заведующая библиотекой, классные руководители                                                       | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11          | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения» |

|            |                                                             |                                                   |                   |                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Всемирный день здоровья.<br>Конкурс санбюллетеней.          | Студенты 1-3 курс                                 | Учебные кабинеты  | Заместитель директора по ПР, педагог-организатор, классные руководители                                                                  | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда                                        |
|            | День открытых дверей                                        | Студенты 3 курс                                   | Актный зал        | Администрация колледжа, классные руководители                                                                                            | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12                     | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»                                                       |
| <b>МАЙ</b> |                                                             |                                                   |                   |                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                     |
|            |                                                             |                                                   |                   |                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                     |
|            | День Победы Акция «Георгиевская ленточка», «Передай свечу». | Студенты 1-2 курса, волонтерское движение «Пульс» | Актный зал        | Заместитель директора по ВР, зам цикловой комиссии, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5.                        | «Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения»                                          |
| <b>3.</b>  | Тренинг личностного роста «Найти себя»                      | Студенты 1-3 курса.                               | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог. классные руководители.                                                                                                 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.               | «Взаимодействие с родителями»<br><br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Цифровая среда» |
|            | Международный День медицинской сестры                       | Студенты 3курса                                   | Актный зал        | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели клинических дисциплин.                                                         | ЛР1-ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9- ЛР11             | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»                                                       |

|             |                                                                                                      |                                                   |                                                        |                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | День борьбы с артериальной гипертонией                                                               | Студенты 3 курса. Волонтеры                       | Учебные кабинеты.                                      | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР, волонтерское движение «Пульс»                             | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12                            | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»                                                   |
|             | Всемирный день без табака                                                                            | Студенты 1-4 курса, волонтерское движение «Пульс» | Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс | Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители. | ЛР1, ЛР12                                          | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие».<br>«Молодежные общественные объединения»         |
|             | Участие в акции «Международный день памяти умерших от СПИДа» в рамках волонтерского движения «Пульс» | Студенты 1-4 курса .волонтерское движение «Пульс» | Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс | Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители. | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12                | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье                |
|             | Спортивные мероприятия                                                                               | Студенты 1-2 курс                                 | Спортивный зал «ДЮСШ»                                  | Руководитель физического воспитания, воспитатели                                                                    | ЛР 1 ЛР 9                                          | «Ключевые дела ПОО»                                                                             |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                      |                                                   |                                                        |                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                 |
|             | Психологическое занятие «Дерево достижений»                                                          | Студенты 1-3 курса.                               | Учебные кабинеты.                                      | Педагог-психолог. классные руководители                                                                             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15. | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Цифровая среда» |

|  |                                                |                     |                   |                                                                                                                     |                                     |                                                                                        |
|--|------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»      | Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»   |
|  | День медицинского работника                    | Студенты 1-3 курса. | Актальный зал     | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР, педагог организатор, классные руководители.               | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12             | «Молодежные общественные объединения» «Кураторство поддержка» «Профессиональный выбор» |
|  | День России                                    | Студенты 1-2 курса  | Стадион «Труд»    | Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8      | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»                                           |
|  | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов». | Студенты 3 курса    | Актальный зал     | Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители                                             | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11             | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»             |