

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.00.00 Сестринское дело

Селенгинск

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01. Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649). Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы вос- питания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.05	Биоэтика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессио- нальной речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
ОГСЭ.07	Татарский язык и культура профессио- нальной речи	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27
ЕН.00	Математический и общий естествен- нонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ЕН.02	Информационные технологии в про- фессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицин- ской терминологией	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
ОП.03	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ОП.04	Генетика человека с основами меди- цинской генетики	ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28,

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР13, ЛР 22,ЛР 25, ЛР26, ЛР28.
ОП.07	Фармакология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,ЛР 13, ЛР 14,ЛР 18,ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25,ЛР 26,ЛР 28
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21; ОК 1 – 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.
ОП.09	Психология	ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
ОП.12	Психология профессионального общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15,ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.02	Основы профилактики	ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.01.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
МДК.02.01.01	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии (в т.ч. гериатрия, фтизиатрия)	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР25,ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.01	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.02	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.03	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28

УП.02.01.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.04	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.04	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.02.01.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.05	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.06	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01.06	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.07	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.07	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.08	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.08	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.01.09	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике нервных и психических болезней	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01.09	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.02.02	Основы реабилитации	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.02	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.03.02	Медицина катастроф	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28

УП.03.01	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.04.02	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.04.03	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	ВСЕГО	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующая воспитательной работы непосредственно курирующие данное направление, педагога-организатора, классных руководителей (кураторов), преподавателей, педагога-психолога. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Сестринское дело/медицинская сестра
на период 2024-2026 г.

Селенгинск 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Номер П/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний. Торжественная линейка»	Студенты 1-3 курса.	Территория колледжа.	Заместитель директора, советник директора по вопросам воспитания, педагог – организатор, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, классные руководители.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР14.	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «капля жизни»	Студенты 1 –3. курсов	Аудитории, интернет площадки колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам	ЛР2,ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8.	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

	посвященная дню памяти жертв Беслана			воспитания, педагог - психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.		
	Знакомство с учебным заведением, кабинетами.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
	Тематические классные часы (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Кураторство и поддержка»«Учебное занятие»
	Введение в профессию (специальность). Проведение тематических классных часов;1.Нет профессии более нужной. 2.Моя профессия медицинская сестра. 3.Мир медицинских профессий..	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по вопросам воспитания, педагог-организатор, председатель ЦМК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
	Коммуникативный тренинг-знакомство «Сердце» Психологическая профилактика суицидальных намерений обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь». Психологическое занятие с элементами тренинга «Жизнь – бесценный дар»	1 курс	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители 1 курсов, председатель студенческого совета	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	День здоровья. Легкоатлетический кросс	Студенты 1-3 курсы	Стадион «Труд»	Руководитель физ.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР 10, ЛР15.	«Спорт и здоровье»

	«Золотая осень»			зического воспитания, преподаватели физического воспитания. Классные руководители.		«Студенческое самоуправление»
	Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13.	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов.	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР14.	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями».
	Посвящение в студенты «День первокурсника».	1 курс	Актный зал.	Педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР 11.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Проведение родительских собраний для родителей студентов 1 курсов.	1 курс.	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15.	«Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие»

	Акция «Живи Байкал»- мероприятие посвященное Дню озера Байкал.	Студенты 1-3.курса.	Актный зал. Площадь п. Селенгинск	заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог – организатор, классные руководители.	ЛР 10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое управление»
	Формирование основного состава студенческого совета колледжа, стратостата групп.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал.	заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, председатель ЦКР.	ЛР 11, ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Заседание цикла классных руководителей	Классные руководители,	Учебный кабинет,	Председатель цикловой комиссии,	ЛР3.ЛР12.	«Кураторство и поддержка»

ОКТАБРЬ

	Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 15.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
	Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся, направленного на выявление вероятностных предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

	Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?» Профилактика конфликтов. Круглый стол «Ничейная территория»					
	День Учителя. Праздничный концерт. Выпуск стенной газеты.	1-4 курсы	Актный зал.	Педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Проведение акции «Студенты - детям» в рамках движения «Волонтеры – медики».	1-4 курсы	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение психологического исследования студентов I-IV курсов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе.	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15.	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
	День памяти жертв политических репрессий (классные часы, просмотр видеороликов).	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	Преподаватели ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12.	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

	Классные часы по направлению соблюдение мер по профилактике ЗОЖ, коронавируса.	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты.	Классные руководители.	ЛР 1-10.	«Цифровая среда»
	Участие в спартакиаде среди образовательных учреждений поселка Селенгинск.	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал ДЮСША.	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания, классные руководители..	ЛР. 1,2,6.	«Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение акции «Чистый поселок «	Волонтерское движение Пульс»	Территория п. Селенгинск	Педагог – организатор, волонтерское движение «Пульс», классные руководители.	ЛР 2, ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение родительского собрания	Студенты 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог- психолог, классные руководители.	ЛР 5, ЛР12	«Взаимодействие с родителями». «Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ

	День народного единства. Проведение тематических классных часов Проведение акции «В единстве-сила»	1-3 курсы	Актный зал, площадь поселка.	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по вопросам воспитания, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях	1-3 курса	Интернет площадки колледжа	Преподаватели спец курса.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15,	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
	Совет по профилактике правонарушений	1-3курса	Актный зал	Заместитель ди-	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

				ректора по воспитательной работе, педагог-психолог классные руководители , председатель ЦКР.		«Студенческое управление»
	Школа студактива. Семинар – практикум для старост учебных групп «Я – лидер».	1-3 курса	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
	Организация и проведение общего классного часа, посвященного «Всемирному Дню памяти жертв ДТП».	1-3 курса	Актальный зал.	Советник директора по вопросам воспитания, Педагог-организатор, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, председатель студенческого совета.	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 15.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
	Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом». Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: при-	Студенты 2-3 курса	Учебные кабинеты.	Преподаватель истории и ОБЖ, Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

	чины, возможности преодоления».					
	Всемирный день диабета. Участие в акции «Вместе против диабета!» в рамках волонтерского движения «Пульс». Оформление буклетов, плакатов.	Студенты 1-3 курса	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, руководитель д	ЛР2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15.	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	День матери. Конкурс поздравительных газет Праздничный концерт.	Студенты.1-3 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители.	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 12.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
	Родительское собрание для родителей студентов 2 курсов.	2 курсы	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15.	«Учебное занятие»
	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	Студенты 1-3 курса.	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель движения «Волонтеры медики»	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15.	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Мероприятие, направленное профилактику правонарушений в группах	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинет	Педагог-психолог, воспитатели общежитий, классные руководители	ЛР9, ЛР11	«Правовое воспитание» Кураторство и поддержка.»
ДЕКАБРЬ						
	Единый класс час по профилактике СПИД/ВИЧ. В рамках всемирного дня	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Советник директора по вопросам	ЛР-9.	Кураторство и поддержка»

	борьбы со СПИДом. Акция день борьбы со СПИДом»			воспитания, волонтерское движение «Пульс», Педагог-организатор, классные руководители.		
	Психологический практикум «Саморегуляция и стресс»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
	Новогодний калейдоскоп	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР11, ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Общественные организации»
	Конкурс на лучшие оформления территории колледжа снежными, ледовыми фигурами	Студенты 1-3 курса	Территория колледжа.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели.	ЛР5, ЛР10, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Общественные организации»
	Акция «Рождественский подарок» для учеников школы интерната.	Студенты 1-3 курса	Школа интернат	Зам по ВР, волонтерское движение «Пульс», старосты групп.	ЛР4, ЛР5.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации»
	Неделя правовых знаний	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11	«Студенческое самоуправление»
	Участие во Всероссийских акциях	Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение	Актный зал, Площадь п. Селенгинск.	Зам по ВР, советник директора по	ЛР1, ЛР4, ЛР5	«Ключевые ПОО» «Молодежные объединения»

	- «День памяти неизвестного солдата» День памяти жертв политических репрессий»	«Пульс»		вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители		«Классное руководство»
	Мероприятия, посвященные Международному Дню добровольцев и волонтеров в России.	Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс»	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» Кураторство и п о д д
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 12	Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
	Конкурс чтецов	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заведующая библиотекой, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9	Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»

ЯНВАРЬ

	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения: психологический тренинг «За здоровый образ жизни»	Студенты, проживающие в общежитиях.	Читальные залы.	Педагог-психолог. Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День российского студенчества	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор,	ЛР 7, ЛР 9	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»

				классные руководители		
	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3 курса	Аудитория, Интернет площадки колледжа	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, преподаватель истории.	ЛР1, ЛР6, ЛР8	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Всероссийская «Лыжня России»,	Студенты 1-3 курса	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры,	ЛР1. ЛР5.	«Ключевые дела ПОО» Спорт и здоровье»
	Заседание студенческого совета самоуправления,	Члены студенческого совета,	Читальный зал,	Заместитель по ВР, председатель студенческого совета,	ЛР2. ЛР3.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
	Проведение профилактических бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12	Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление»
	Единый классный час «Права человека»	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители, юрист-консультант	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Проведение совета по профилактике правонарушений	Члены совета, студенты	Актный зал	Заместитель по В.Р, советник ди-	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Куратор-

				ректора по вопросам воспитания, председатель цикла классных руководителей.		ство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
	Спортивный флэшмоб	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания, воспитатели, педагог-организатор.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Молодежное общественное объединение» «Спорт и здоровье
ФЕВРАЛЬ						
	Мероприятие, посвященное дню российской Науки	Студенты 1-3 курса.	Актный зал,	Методист, советник директора по вопросам воспитания, преподаватели, цикловые комиссии.	ЛР1,ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
	Психологическая профилактика компьютерной зависимости: психологический практикум «Безопасность в социальных сетях»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог информатики, педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежное общественное объединение» «Цифровая среда»
	Празднование «Сагаалган»	Студенты 1-3 курса.	Актный зал	Заместитель директора, по ВР, педагог-организатор классные руководители	ЛР2,ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	День защитника Отечества, Тематические классные часы.	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2.	«Правовое создание» «Молодежные общественные объединения»
	День святого Валентина	Студенты, проживающие в	Читальный зал	Советник директора по вопросам	ЛР2,ЛР11	

				воспитания, педагог-организатор		
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Студенты 1-4 курса	Стадион «Труд»	Зам директора по ВР, руководитель физического воспитания преподаватели ОБЖ	ЛР1, ЛР2	Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»
	Мероприятие по профилактике экстремизма в студенческой среде.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зам по ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители, преподаватели ОБЖ, волонтеры	ЛР7	«Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Тематические классные часы на тему «Агрессия и стресс»	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители.	ЛР4, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Акция в рамках всемирного дня борьбы против рака	Студенты 1-3 курса	Актный зал, Площадь п. Селенгинск	советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР12	«Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Приглашение представителей правоохранительных органов, для бесед	Студенты 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора, по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12.	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Спортивный турнир между студентами, проживающие в общежитиях	Студенты, проживающие в общежитиях	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания, воспитатели	ЛР 14.	Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»

МАРТ						
	Международный женский день.	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор зам по ВР классные руководители	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Психологический практикум «Формула успеха»	Студенты 1-2 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	«Молодежные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в акциях в рамках волонтерского движения «Пульс»	Студенты 1-3 курса, волонтерское движение «Пульс»	Площадь п. Селенгинск	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения»
	Проведение классных часов посвященных Международному дню толерантности,	Студенты 1-3 курса,	Учебные кабинеты,	Классные руководители, воспитатели общежитий	ЛР 1. ЛР 5.	«Ключевые дела
5	Проведение бесед по профилактике участия в экстремистских мероприятиях, сообществах, ознакомление с памяткой участника общественно-политического мероприятия.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12.	«Кураторство поддержка» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
6	Проведение конкурса эссе	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель по	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО».

	«Почему я выбрал профессию медика»			ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители		«Профессиональный выбор»
7	Проведение тематических классных часов об этике и деонтологии.	Студенты курса 1-3	Учебные кабинеты	Заместитель по ВР, заместитель директора по ПР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Профессиональный выбор»
8	День воссоединения Крыма с Россией. Тематическая выставка	Студенты курса 1-3	Библиотека колледжа, учебные кабинеты	Заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка»
9	Родительское собрание	Студенты курса 2-3	Учебные кабинеты	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
	Психологическая игра «Путник»	Студенты курса. 1	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Классное руководство» «Спорт и здоровье»
	«Весенняя неделя добра»	Студенты курса 1-3	Учебные кабинеты. интернет	Зам директора по	ЛР1, ЛР2, ЛР5	Профессиональный выбор»

	. Участие во Всероссийской акции		площадки колледжа .	ВР, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители, волонтерское движение		«Молодежные общественные объединения»
	Неделя медицинских специальностей.	Студенты курса 1-3	Учебные кабинеты	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин	ЛП2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15.	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	День космонавтики Проведение конкурсов плакатов, рисунков «День космонавтики»	Студенты курса 1-3	Учебные кабинеты	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Учебное занятие» «Классное руководство»
	Конференция, посвященная «Дню Земли»	Студенты курса 1-3	Актный зал	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»
	Проведение тематических классных часов об участниках Великой Отечественной Войны	Студенты курса 1-3	Учебные кабинеты	Советник директора по вопросам воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Тематическая выставка «Медицинские работники в годы ВОВ»	Студенты курса 1-3	Читальный зал	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» «Молодежные общественные объединения»

	Всемирный день здоровья. Конкурс санбюллетеней.	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	День открытых дверей	Студенты 3 курс	Актный зал	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курса	Аудитория интернет площадка колледжа	Заместитель директора по ВР, зам цикловой комиссии, педагог организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения»
	День Победы Акция «Георгиевская ленточка», «Передай свечу».	Студенты 1-2 курса, волонтерское движение «Пульс»	Актный зал	Заместитель директора по ВР, зам цикловой комиссии, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5.	«Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения»
3.	Тренинг личностного роста «Найти себя»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
	Международный День медицинской сестры	Студенты 3курса	Актный зал	Педагог-организатор, классные	ЛР1-ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9- ЛР11	Профессиональный выбор»

				руководители, преподаватели клинических дисциплин.		«Учебное занятие»
	День борьбы с артериальной гипертонией	Студенты 3 курса. Волонтеры	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР, волонтерское движение «Пульс»	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Всемирный день без табака	Студенты 1-4 курса, волонтерское движение	Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР1, ЛР12	Профессиональный выбор» «Учебное занятие». «Молодежные общественные объединения»
	Участие в акции «Международный день памяти умерших от СПИДа» в рамках волонтерского движения «Пульс»	Студенты 1-4 курса . волонтерское движение «Пульс»	Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье
	Спортивные мероприятия	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал «ДЮСШ»	Руководитель физического воспитания, воспитатели	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
	Психологическое занятие «Дерево достижений»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог. классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15.	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»

						«Цифровая среда»
	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	Студенты 1-3 курса.	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	День медицинского работника	Студенты 1-3 курса.	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство поддержка» «Профессиональный выбор»
	День России	Студенты 1-2 курса	Стадион «Труд»	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, педагог организатор, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»
	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».	Студенты 3 курса	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»