**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***30.00.00 Лабораторная диагностика***

**Селенгинск**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 30.02.01. Лабораторная диагностика |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Профессиональный стандарт от 14 марта 2018 г. № 145н “Специалист в области клинической лабораторной диагностики” |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор,члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | | **ЛР 13** | |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | | **ЛР 14** | |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | | **ЛР 15** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | | **ЛР 16** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9,ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 5,ЛР 6,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,ЛР 26, ЛР 27 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОГСЭ.05 | Биоэтика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура профессиональной речи | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОГСЭ.07 | Татарский язык и культура профессиональной речи | ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 8,ЛР 9,ЛР 11,ЛР 18,ЛР 20,ЛР 23,ЛР 27 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК.6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** |  |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28  ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21 |
| ОП.03 | Основы патологии | ЛР 7,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22**,**ЛР 26, ЛР 28, |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 10, ЛР13, ЛР 22,ЛР 25, ЛР26, ЛР28. |
| ОП.07 | Фармакология | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,ЛР 13, ЛР 14,ЛР 18,ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25,ЛР 26,ЛР 28 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21; ОК 1 – 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| ОП.09 | Психология | ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.12 | Психология профессионального общения | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15,ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23 |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** |  |
| **ПМ.01** | **Проведение профилактических мероприятий** |  |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.01.01 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.01.02 | Основы профилактики | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.01.03 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.01 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| **ПМ.02** | **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** |  |
| МДК.02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях |  |
| МДК.02.01.01 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии (в т.ч гериатрия, фтизиатрия ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР25,ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.01.01 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.01 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01.02 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01.03 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.01.03 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.03 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01.04 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.01.04 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.02.01.04 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.01.05 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.05 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01.06 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.01.06 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.01.07 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.07 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.01.08 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в оториноларингологии | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.08 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.01.09 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике нервных и психических болезней | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.09 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.02 | Основы реабилитации | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.02 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.02 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| **ПМ.03** | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** |  |
| МДК.03.01 | Основы реаниматологии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.03.02 | Медицина катастроф | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13,ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.03 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |
| МДК.04.01 | Теория и практика сестринского дела | ЛР 6,ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.04.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.04.02 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.04.03 | Технология оказания медицинских услуг | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.04.03 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.04 | Производственная практика  (по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|  | **ВСЕГО** |  |
| ПДП.00 | **Производственная практика (преддипломная)** | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ГИА.00 | **Государственная итоговая аттестация** |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующая воспитательной работы непосредственно курирующие данное направление, педагога-организатора, , классных руководителей (кураторов), преподавателей, педагога-психолога. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(30.00.00 Лабораторная диагностика)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности Лабораторная диагностика/медицинский лабораторный техник  
на период 2021-2024 г.

**Селенгинск 2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер П\п** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники**  *.* | **Место  проведения** | | **Ответственные** | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| **1.** | День знаний. Торжественная линейка» | | Студенты 1-3 курса. | Территория колледжа. | | Заместитель директора, педагог – организатор, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, классные руководители. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР14. | | «Ключевые дела ПОО»  « Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»[[1]](#footnote-1) | |
| **2** | День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом . Всероссийская акция « капля жизни» День памяти жертв Беслана | | Студенты 1 –3. курсов | Аудитории, интернет площадки колледжа | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС. | ЛР2,ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8. | | «Ключевые дела»  «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **3** | Знакомство с учебным заведением, кабинетами. | | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты. | | Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 4 | Тематические классные часы (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа) | | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты. | | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10 | | «Кураторство и поддержка» « «Учебное занятие» | |
| 5 | Введение в профессию (специальность).проведение тематических классных часов;1.Нет профессии более нужной.  2.Моя профессия медицинская сестра.  3.Мир медицинских профессий.. | | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты. | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель ЦМК, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР4,  ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15. | | «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие»  «Цифровая среда» | |
| 6 | Коммуникативный тренинг-знакомство «Сердце»  Психологическая профилактика суицидальных намерений обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».  Психологическое занятие с элементами тренинга «Жизнь – бесценный дар» | | 1 курс | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог, классные руководители 1 курсов, председатель студенческого совета | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 9. | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 7 | День здоровья.  Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | | Студенты 1-4 курсы | Стадион «Труд» | | Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания. Классные руководители. | ЛР 1, ЛР 5, ЛР9,  ЛР 10, ЛР15. | | «Спорт и здоровье»  «Студенческое самоуправление» | |
| 8 | Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа.  Тема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста» | | 1 курс | Актовый зал | | Педагог-организатор, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13. | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 9 | Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершенных студентов. | | 1-3 курсы | Учебные кабинеты. | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС. | ЛР1, ЛР2, ЛР3,  ЛР7, ЛР14. | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями». | |
| 10 | Посвящение в студенты «День первокурсника». | | 1 курс | Актовый зал. | | Педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 3, ЛР7,  ЛР 11. | | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| 11 | Проведение родительских собраний для родителей студентов 1 курсов. | | 1 курс. | Учебные кабинеты. | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС. | ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12,ЛР15. | | «Взаимодействие с родителями»  «Учебное занятие» | |
| 12. | Акция «Живи Байкал»- мероприятие посвященное Дню озера Байкал. | | Студенты 1-3.курса. | Актовый зал. Площадь п.Селенгинск | | заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители. | ЛР 10, ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое управление» | |
| 13. | Формирование основного состава студенческого совета колледжа, старостата групп. | | Студенты 1-3 курса. | Актовый зал. | | заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, председатель ЦКР. | ЛР 11, ЛР 12 | | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **14.** | Заседание цикла классных руководителей | | Классные руководители, | Учебный кабинет, | | Председатель цикловой комиссии, | ЛР3.ЛР12. | | «Кураторство и поддержка» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| **1** | Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека. | | Студенты 1-3 курса. | Актовый зал. | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР4,  ЛР 6, ЛР 15. | | «Ключевые дела»  «Студенческое самоуправление» | |
| 2 | Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних  обучающихся, направленного на выявление  вероятностных предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение.  Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?»  Профилактика конфликтов. Круглый стол «Ничейная территория» | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог, классные руководители. | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15. | | «Взаимодействие с родителями»  «  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» | |
| **3** | День Учителя. Праздничный концерт.  Выпуск стенной газеты. | | 1-4 курсы | Актовый зал. | | Педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители. | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11. | | «Ключевые дела»  «Студенческое самоуправление» | |
| 4 | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи.  Проведение акции «Студенты - детям» в рамках движения «Волонтеры – медики». | | 1-4 курсы | Актовый зал. | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | | «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 5 | Проведение психологического исследования студентов I-IV курсов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе. | | 1-3 курсы | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог,  классные руководители. | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда | |
| 6 | День памяти жертв политических репрессий (классные часы, просмотр видеороликов). | | 1-4 курсы | Учебные кабинеты. | | Преподаватели ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3  ЛР 7, ЛР 12. | | «Студенческое самоуправление»,  «Классное руководс«Молодежные общественные объединения» | |
| 7. | Классные часы по направлению соблюдение мер по профилактике ЗОЖ, коронавирус. | | Студенты 1-4 курсов | Учебные кабинеты. | | Классные руководители. | ЛР 1-10. | | «Цифровая среда» | |
| 8. | Участие в спартакиаде среди образовательных учреждений поселка Селенгинск. | | Студенты 1-3 курса | Спортивный зал ДЮСША. | | Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания, классные руководители.. | ЛР. 1,2,6. | | «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 9. | Проведение акции «Чистый поселок « | | Волонтерское движение Пульс» | Территория п.Селенгинска | | Педагог – организатор , классные руководители. | ЛР 2, ЛР 6 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 10. | Проведение родительского собрания | | Студенты 1 курса | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе,  педагог-организатор,  классные руководители. | ЛР 5, ЛР12 | | «Взаимодействие с родителями».  «Кураторство и поддержка» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| **1** | День народного единства.  Проведение тематических классных часов  Проведение акции «В единстве-сила» | | 1-3 курсы | Актовый зал, площадь поселка. | | Заместитель директора по воспитательной работе,  педагог-организатор,  классные руководители. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | | «Ключевые дела»  «Классное руководство«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 2 | Участие в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях | | 1-3 курса | Интернет площадки колледжа | | Преподаватели. | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, | | «Ключевые дела»  «Профессиональный выбор» | |
| 3 | Совет по профилактике правонарушений | | 1-3курса | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог классные руководители , председатель ЦКР. | ЛР1-ЛР12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое управление» | |
| 4 | Школа студактива. Семинар – практикум для старост учебных групп «Я – лидер». | | 1-3 курса | Актовый зал. | | Педагог-организатор, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13. | | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда | |
| 5 | Организация и проведение общего классного часа, посвященного «Всемирному Дню памяти жертв ДТП». | | 1-3 курса | Актовый зал. | | Педагог-организатор,  классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, председатель студенческого совета. | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 15. | | «Профессиональный выбор»  «Классное руководство»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда | |
| **6** | Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».  Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие по теме: «[Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления](https://www.google.com/url?q=http://www.vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/124-crime-prevention/2355-bulling-v-studencheskoj-zhizni-prichiny-vozmozhnosti-preodoleniya&sa=D&ust=1498489874991000&usg=AFQjCNGYhZ6MFvWn8unm8ILo3fHK-Scb2g)». | | Студенты 2-3 курса | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог.  классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15. | | «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда | |
| **7** | Всемирный день диабета.  Участие в акции «Вместе против диабета!» в рамках волонтерского движения « Пульс». Оформление буклетов, плакатов. | | Студенты 1-3 курса | Актовый зал. | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель движения « Пульс»». | ЛР2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14,ЛР15. | | «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **8** | День матери. Конкурс поздравительных газет Праздничный концерт. | | Студенты.1-3 курсы | Актовый зал | | Педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2, ЛР5, ЛР6,  ЛР7, ЛР 12. | | «Ключевые дела»  «Классное руководство»  «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда | |
| **9** | Родительское собрание для родителей студентов 2 курсов. | | 2 курсы | Учебные кабинеты. | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители. | ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15. | | «Классное руководство»  «Учебное занятие» | |
| **10** | Мероприятия, посвященные ко Дню пожилого человека. | | Студенты 1-3 курса. | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, руководитель движения «Волонтеры медики» | ЛР2,ЛР6,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» | |
| **11** | Мероприятие, направленное профилактику правонарушений в группах | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинет | | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР9,ЛР11 | | «Правовое воспитание»  «Кураторство и поддержка.» | |
|  |  | |  |  | | **Декабрь** |  | |  | |
| **1** | Единый класс час по профилактике СПИД/ВИЧ. В рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Акция «день борьбы со СПИДом» | | Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | | Педагог- организатор , классные руководители. | ЛР-9. | | «Кураторство и поддержка» | |
| **2** | Психологический практикум «Саморегуляция и стресс» | | Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог.  классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 9. | | «Взаимодействие с родителями»  «  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» | |
| **3** | Новогодний калейдоскоп | | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | | , педагог-организатор | ЛР11,ЛР5 | | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации,» | |
| **4** | Конкурс на лучшие оформления территории колледжа снежными, ледовыми фигурами | | Студенты 1-3 курса | Территория колледжа. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели. | ЛР5,ЛР10,ЛР11 | | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации,» | |
| **5** | Акция «Рождественский подарок» для учеников школы интерната . | | Студенты 1-3 курса | Школа интернат | | Зам по ВР, волонтерское движение «Пульс», старосты групп. | ЛР4,ЛР5. | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные организации» | |
| **6** | Неделя правовых знаний | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Зам по ВР, классные руководители | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР11 | | «Студенческое самоуправление» | |
| **7** | Участие во Всероссийских акциях  - «день памяти неизвестного солдата»  День памяти жертв политических репрессий» | | Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс» | Актовый зал, Площадь п. Селенгинск. | | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1,ЛР4,ЛР5 | | «Ключевые ПОО»  «Молодежные объединения»  «Классное руководство» | |
| **8** | Мероприятия, посвященные Международному Днюдобровольцев и волонтеров в России. | | Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс» | Учебные кабинеты | | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1,ЛР10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» | |
| **9** | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители, студенческий совет | ЛР 12 | | «Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление» | |
| **10** | Конкурс чтецов | | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | | Заведующая библиотекой, классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 | | « Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | |
| 1. | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения: психологический тренинг «За здоровый образ жизни» | | Студенты проживающие в общежитиях. | Читальные залы. | | Педагог-психолог.  Воспитатели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 | | «Молодежные общественные объединение»  «Цифровая среда» | |
| **2.** | День российского студенчества | | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР 7, ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка».  «Студенческое самоуправление» | |
| **3.** | День снятия блокады Ленинграда | | Студенты 1-3 курса | Аудитория,  Интернет площадки колледжа | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель истории. | ЛР1,ЛР6, ЛР8 | | «Ключевые ПОО»  «Кураторство и поддержка» | |
| **4.** | Всероссийская «Лыжня России, | | Студенты 1-3 курса | Стадион « Труд» | | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, | ЛР1.ЛР5. | | « Ключевые дела ПОО» Спорт и здоровье» | |
| **5.** | Заседание студенческого совета самоуправления, | | Члены студенческого совета, | Читальный зал, | | Заместитель по В.Р, председатель студенческого совета, | ЛР2.ЛР3. | | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» | |
| **6.** | Проведение профилактических бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании | | Студенты 1-3 курс | Учебные кабинеты | | Заместитель по ВР, классные руководители | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 10, ЛР 12 | | « Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление» | |
| **7.** | Единый классный час «Права человека» | | Студенты 1-3 курс | Учебные кабинеты | | Педагог-организатор, классные руководители, юрист-консультант | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» | |
| **8.** | Проведение совета по профилактике правонарушений | | Члены совета, студенты | Актовый зал | | Заместитель по В.Р, председатель цикла классных руководителей. | ЛР 2, ЛР 3 | | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» | |
| **9.** | Спортивный флешмоб | | Студенты 1-3 курс | Спортивный зал «ДЮСШ» | | Руководитель физического воспитания, воспитатели | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | | «Молодежное общественное объединение» «Спорт и здоровье | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Мероприятие, посвященное дню российской Науки | | Студенты 1-3 курса. | Актовый зал, | | Методист, преподаватели, цикловые комиссии. | ЛР1,ЛР14 | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| **2** | Психологическая профилактика компьютерной зависимости: психологический практикум «Безопасность в социальных сетях» | | Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог.  классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 | | «Молодежное общественное объединение»  «Цифровая среда» | |
| **3** | Празднование «Сагаалган» | | Студенты 1-3 курса. | Актовый зал | | Заместитель директора, по ВР, педагог-организатор классные руководители | ЛР2,ЛР11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 4 | День защитника Отечества, Тематические классные часы. | | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители | ЛР1,ЛР2. | | «Правовое создание»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 5 | День святого Валентина | | Студенты, проживающие в | Читальный зал | | Педагог-организатор | ЛР2,ЛР11 | |  | |
| 6 | Военно-спортивная игра «Зарница» | | Студенты 1-4 курса | Стадион «Труд» | | Зам директора по ВР руководитель физического воспитания преподаватели обж | ЛР1,ЛР2 | | Молодежные общественные объединения»  «Спорт и здоровье» | |
| 7 | Мероприятие по профилактике экстремизма в студенческой среде. | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Зам по ВР, классные руководители, преподаватели ОБЖ, волонтеры | ЛР7 | | «Студенческое управление»  «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 8 | Тематические классные часы на тему «Агрессия и стресс» | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Педагог-психолог, классные руководители. | ЛР4ЛР12 | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | |
| 9 | Акция в рамках всемирного дня борьбы против рака | | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, Площадь п. Селенгинск | | Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры | ЛР12 | | «Студенческое управление»  «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 10 | Приглашение представителей правоохранительных органов, для бесед | | Студенты 1-3 курсы | Учебные кабинеты | | Заместитель директора, по ВР, педагог-организатор классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12. | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | |
| 11 | Спортивный турнир между студентами, проживающие в общежитиях | | Студенты, проживающие в общежитиях | Спортивный зал «ДЮСШ» | | Руководитель физического воспитания, воспитатели | ЛР 14. | | Молодежные общественные объединения»  «Спорт и здоровье | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Международный женский день. | | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | | Педагог-организатор зам по ВР классные руководители | ЛР 9,ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 2 | Психологический практикум «Формула успеха» | | Студенты 1-2 курса. | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог.  классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 | | «Молодежные об общественные объединения»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие» | |
| **3** | Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в акциях в рамках волонтерского движения «Пульс» | | Студенты 1-3 курса, волонтерское движение «Пульс» | Площадь п. Селенгинск | | Заместитель по ВР, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные об общественные объединения» | |
| 4 | Проведение классных часов посвященных Международному дню толерантности, | | Студенты 1-3 курса, | Учебные кабинеты, | | Классные руководители, | ЛР 1.ЛР 5. | | «Ключевые дела | |
| **5** | Проведение бесед по профилактике участия в экстремистских мероприятиях, сообществах, ознакомление с памяткой участника общественно-политического мероприятия. | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Заместитель по ВР, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12. | | «Кураторство поддержка»  «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление» | |
| 6 | Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию медика» | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Заместитель по ВР, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12 | | «Ключевые дела ПОО».  «Профессиональный выбор» | |
| 7 | Проведение тематических классных часов об этике и деонтологии. | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Заместитель по ВР, педагог-организатор педагог-психолог, классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 | | «Профессиональный выбор» | |
| 8 | День воссоединение Крыма с Россией. Тематическая выставка | | Студенты 1-3 курса | Библиотека колледжа, учебные кабинеты | | Заведующий библиотекой, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка» | |
| **9** | Родительское собрание | | Студенты 2-3 курса | Учебные кабинеты | | Администрация колледжа, Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 | | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и под-держка» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Психологическая игра «Путник» | | Студенты 1 курса. | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог.  классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15. | | «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Классное руководство»  «Спорт и здоровье» | |
| 2. | «Весенняя неделя добра-2022. Участие во Всероссийской акции | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты. интернет площадки колледжа . | | Зам по ВР. Классные руководители, волонтерское движение « Пульс» | ЛР1,ЛР2,ЛР5 | | «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединени» | |
| 3. | Неделя медицинских специальностей. | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин | ЛП2,ЛР6,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР14,  ЛР15. | | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» | |
| 4. | День космонавтики Проведение конкурсов плакатов, рисунков «День космонавтики» | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11 | | «Учебное занятие»  «Классное руководство» | |
| 5. | Конференция, посвященная «Дню Земли» | | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | | «Учебное занятие»  «Классное руководство» | |
| 6 | Проведение тематических классных часов об участниках Великой Отечественной Войне | | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| 7 | Тематическая выставка «Медицинские работники в годы ВОВ» | | Студенты 1-3 курса | Читальный зал | | Заведующая библиотекой, классные руководители | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11 | | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 8 | Всемирный день здоровья. Конкурс санбюллетеней. | | Студенты 1-3 курс | Учебные кабинеты | | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 | | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда | |
| 9 | День открытых дверей | | Студенты 3 курс | Актовый зал | | Администрация колледжа, Классные руководители | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» | |
| **10.** | День лаборанта | | Студенты 3курса | Актовый зал | | педагог-организатор классные руководители преподаватели клинических дисциплин. | ЛР1-ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9- ЛР11 | | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Праздник весны и труда | | Студенты 1-4 курса | Аудитория интернет площадка колледжа | | Заместитель директора по ВР зам цикловой комиссии педагог организатор классные руководители | ЛР1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединение» | |
| **2.** | День Победы Акция «Георгиевская ленточка»,«Передай свечу». | | Студенты 1-2 курса, волонтерское движение « Пульс» | Актовый зал | | Заместитель директора по ВР зам цикловой комиссии педагог организатор классные руководители | ЛР1,ЛР2,,ЛР5. | | «Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединение» | |
| **3.** | Тренинг личностного роста «Найти себя» | | Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | | Педагог-психолог.  классные руководители. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 9. | | «Взаимодействие с родителями»  «  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» | |
| **4.** | День борьбы с артериальной гипертонией | | Студенты 3 курса. Волонтеры | Учебные кабинеты. | | Заместитель директора по В.Р, | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 | | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» | |
| **5.** | Всемирный день без табака | | Студенты 1-4 курса, волонтерское движение «Пульс» | Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс | | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | ЛР1ЛР12 | | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие».  «Молодежные общественные объединение» | |
| **6.** | Участие в акции «Международный день памяти умерщих от СПИДа» в рамках волонтерского движения «Пульс» | | Студенты 1-4 курса .волонтерское движение « Пульс» | Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс | | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 | | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединение» «Спорт и здоровье | |
| **7.** | Спортивные мероприятия | | Студенты 1-2 курс | Спортивный зал «ДЮСШ» | | Руководитель физического воспитания, воспитатели | ЛР 1 ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Психологическое занятие «Дерево достижений» | Студенты 1-3 курса. | | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог.  классные руководители | | | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15. | | «Взаимодействие с родителями»  «  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» |
| **2.** | День памяти и скорби Акция « Свеча- памяти» | Студенты 1-3 курса. | | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединение» «Кураторство и поддержка» |
| **3.** | День медицинского работника | Студенты 1-3 курса. | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | | | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 | | «Молодежные общественные объединение» «Кураторство поддержка»  «Профессиональный выбор» |
| **5.** | День России | Студенты 1-2 курса | | Стадион «Труд» | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | | | ЛР 1,ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» |
| **6.** | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов». | Студенты 3 курса | | Актовый зал | Педагог организатор, классные руководители | | | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»  «Студенческое самоуправление» |

1. [↑](#footnote-ref-1)