**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***30.00.00 Лабораторная диагностика***

**Селенгинск**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 30.02.01. Лабораторная диагностика |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Профессиональный стандарт от 14 марта 2018 г. № 145н “Специалист в области клинической лабораторной диагностики” |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор,члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 16** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9,ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 5,ЛР 6,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,ЛР 26, ЛР 27 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОГСЭ.05 | Биоэтика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура профессиональной речи  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОГСЭ.07 | Татарский язык и культура профессиональной речи | ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 8,ЛР 9,ЛР 11,ЛР 18,ЛР 20,ЛР 23,ЛР 27 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  |  |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК.6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  |  |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины***  |  |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21 |
| ОП.03 | Основы патологии | ЛР 7,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22**,**ЛР 26, ЛР 28,  |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 10, ЛР13, ЛР 22,ЛР 25, ЛР26, ЛР28. |
| ОП.07 | Фармакология | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,ЛР 13, ЛР 14,ЛР 18,ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25,ЛР 26,ЛР 28 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21; ОК 1 – 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| ОП.09 | Психология | ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОП.12 | Психология профессионального общения | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15,ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23 |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** |  |
| **ПМ.01** | **Проведение профилактических мероприятий** |  |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.01.02 | Основы профилактики | ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.01.03 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.01 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| **ПМ.02** | **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** |  |
| МДК.02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях |  |
| МДК.02.01.01 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии (в т.ч гериатрия, фтизиатрия )  | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР25,ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.01.01 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.01 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01.02 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01.03 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.01.03 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.03 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01.04 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.01.04 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.02.01.04 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.01.05 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.05 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01.06 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.01.06 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.01.07 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.07 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.01.08 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в оториноларингологии  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.08 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.01.09 | Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в клинике нервных и психических болезней  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.02.01.09 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.02.02 | Основы реабилитации | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.02.02 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.02 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| **ПМ.03** | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** |  |
| МДК.03.01 | Основы реаниматологии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.03.02 | Медицина катастроф | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13,ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.03 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  |  |
| МДК.04.01 | Теория и практика сестринского дела | ЛР 6,ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28  |
| МДК.04.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.04.02 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| МДК.04.03 | Технология оказания медицинских услуг | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| УП.04.03 | Учебная практика | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПП.04 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|  | **ВСЕГО** |  |
| ПДП.00 | **Производственная практика (преддипломная)** | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ГИА.00 | **Государственная итоговая аттестация** |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

 Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующая воспитательной работы непосредственно курирующие данное направление, педагога-организатора, , классных руководителей (кураторов), преподавателей, педагога-психолога. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(30.00.00 Лабораторная диагностика)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Лабораторная диагностика/медицинский лабораторный техник
на период 2021-2024 г.

**Селенгинск 2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер П\п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***.* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1.** | День знаний. Торжественная линейка»  | Студенты 1-3 курса. |  Территория колледжа. | Заместитель директора, педагог – организатор, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, классные руководители. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР14. | «Ключевые дела ПОО»« Кураторство и поддержка»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями»[[1]](#footnote-1) |
| **2**  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом . Всероссийская акция « капля жизни» День памяти жертв Беслана | Студенты 1 –3. курсов |  Аудитории, интернет площадки колледжа |  Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС. | ЛР2,ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8. |  «Ключевые дела»«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Знакомство с учебным заведением, кабинетами. |  Студенты 1 курса  |  Учебные кабинеты. | Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Тематические классные часы (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа) | Студенты 1 курса |  Учебные кабинеты. | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» « «Учебное занятие» |
| 5 | Введение в профессию (специальность).проведение тематических классных часов;1.Нет профессии более нужной.2.Моя профессия медицинская сестра.3.Мир медицинских профессий.. | Студенты 1 курса |  Учебные кабинеты. | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель ЦМК, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15. | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»«Цифровая среда» |
| 6 | Коммуникативный тренинг-знакомство «Сердце»Психологическая профилактика суицидальных намерений обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».Психологическое занятие с элементами тренинга «Жизнь – бесценный дар» | 1 курс | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог, классные руководители 1 курсов, председатель студенческого совета | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,ЛР 9. |  «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| 7 | День здоровья.Легкоатлетический кросс «Золотая осень»  | Студенты 1-4 курсы | Стадион «Труд» | Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания. Классные руководители. | ЛР 1, ЛР 5, ЛР9,ЛР 10, ЛР15. | «Спорт и здоровье»«Студенческое самоуправление» |
| 8 | Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста» | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13. | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершенных студентов. | 1-3 курсы | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС. | ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР14. | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями». |
| 10 | Посвящение в студенты «День первокурсника». | 1 курс  | Актовый зал.  | Педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 3, ЛР7,ЛР 11. | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 11 | Проведение родительских собраний для родителей студентов 1 курсов. | 1 курс. | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС. | ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12,ЛР15. | «Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие» |
| 12. |  Акция «Живи Байкал»- мероприятие посвященное Дню озера Байкал. |  Студенты 1-3.курса. |  Актовый зал. Площадь п.Селенгинск | заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители. | ЛР 10, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое управление»  |
| 13. | Формирование основного состава студенческого совета колледжа, старостата групп. |  Студенты 1-3 курса. |  Актовый зал. | заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, председатель ЦКР. | ЛР 11, ЛР 12 | «Профессиональный выбор»«Студенческое самоуправление» |
| **14.** |  Заседание цикла классных руководителей | Классные руководители, |  Учебный кабинет, |  Председатель цикловой комиссии, | ЛР3.ЛР12. | «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** |  Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.  |  Студенты 1-3 курса. | Актовый зал. | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР4,ЛР 6, ЛР 15. | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетнихобучающихся, направленного на выявлениевероятностных предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение.Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?»Профилактика конфликтов. Круглый стол «Ничейная территория» |  Студенты 1-3 курса |  Учебные кабинеты. | Педагог-психолог, классные руководители. | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15. | «Взаимодействие с родителями»««Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда» |
| **3** | День Учителя. Праздничный концерт.Выпуск стенной газеты. | 1-4 курсы | Актовый зал. | Педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, классные руководители. | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11. | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»  |
| 4 | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи.Проведение акции «Студенты - детям» в рамках движения «Волонтеры – медики». | 1-4 курсы | Актовый зал. | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Проведение психологического исследования студентов I-IV курсов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе. | 1-3 курсы | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог, классные руководители. | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. | «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда |
| 6 | День памяти жертв политических репрессий (классные часы, просмотр видеороликов). | 1-4 курсы | Учебные кабинеты. | Преподаватели ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3ЛР 7, ЛР 12. | «Студенческое самоуправление», «Классное руководс«Молодежные общественные объединения» |
| 7. |  Классные часы по направлению соблюдение мер по профилактике ЗОЖ, коронавирус. | Студенты 1-4 курсов  | Учебные кабинеты. | Классные руководители. | ЛР 1-10. | «Цифровая среда» |
| 8. | Участие в спартакиаде среди образовательных учреждений поселка Селенгинск. |  Студенты 1-3 курса  |  Спортивный зал ДЮСША. | Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания, классные руководители.. | ЛР. 1,2,6. | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Проведение акции «Чистый поселок « |  Волонтерское движение Пульс» | Территория п.Селенгинска |  Педагог – организатор , классные руководители. | ЛР 2, ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»  |
| 10. | Проведение родительского собрания | Студенты 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе,педагог-организатор,классные руководители. | ЛР 5, ЛР12 | «Взаимодействие с родителями».«Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | День народного единства.Проведение тематических классных часовПроведение акции «В единстве-сила» | 1-3 курсы | Актовый зал, площадь поселка. | Заместитель директора по воспитательной работе,педагог-организатор,классные руководители. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела»«Классное руководство«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»  |
| 2 | Участие в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях  | 1-3 курса | Интернет площадки колледжа  | Преподаватели. | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15,  | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» |
| 3 | Совет по профилактике правонарушений | 1-3курса | Актовый зал  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог классные руководители , председатель ЦКР. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое управление»  |
| 4 | Школа студактива. Семинар – практикум для старост учебных групп «Я – лидер». | 1-3 курса | Актовый зал. | Педагог-организатор, председатель студенческого совета. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13. | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»«Цифровая среда |
| 5 | Организация и проведение общего классного часа, посвященного «Всемирному Дню памяти жертв ДТП». | 1-3 курса | Актовый зал. | Педагог-организатор,классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС, председатель студенческого совета. | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 15. | «Профессиональный выбор»«Классное руководство»«Студенческое самоуправление»«Цифровая среда |
| **6** | Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся нового набора: тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие по теме: «[Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления](https://www.google.com/url?q=http://www.vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/124-crime-prevention/2355-bulling-v-studencheskoj-zhizni-prichiny-vozmozhnosti-preodoleniya&sa=D&ust=1498489874991000&usg=AFQjCNGYhZ6MFvWn8unm8ILo3fHK-Scb2g)». |  Студенты 2-3 курса | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог.классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15. | «Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| **7** | Всемирный день диабета. Участие в акции «Вместе против диабета!» в рамках волонтерского движения « Пульс». Оформление буклетов, плакатов. |  Студенты 1-3 курса | Актовый зал. | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель движения « Пульс»». | ЛР2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14,ЛР15. | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | День матери. Конкурс поздравительных газет Праздничный концерт. |  Студенты.1-3 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР 12. | «Ключевые дела»«Классное руководство»«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда |
| **9** | Родительское собрание для родителей студентов 2 курсов. | 2 курсы | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители. | ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15. | «Классное руководство»«Учебное занятие» |
| **10** |  Мероприятия, посвященные ко Дню пожилого человека. |  Студенты 1-3 курса. | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, руководитель движения «Волонтеры медики» | ЛР2,ЛР6,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» |
| **11** |  Мероприятие, направленное профилактику правонарушений в группах  |  Студенты 1-3 курса  | Учебные кабинет | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР9,ЛР11 | «Правовое воспитание» «Кураторство и поддержка.» |
|  |  |  |  | **Декабрь**  |  |  |
| **1** |  Единый класс час по профилактике СПИД/ВИЧ. В рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Акция «день борьбы со СПИДом» |  Студенты 1-3 курса. |  Учебные кабинеты. |  Педагог- организатор , классные руководители. | ЛР-9. | «Кураторство и поддержка» |
| **2** | Психологический практикум «Саморегуляция и стресс» |  Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог.классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,ЛР 9. | «Взаимодействие с родителями»««Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда» |
| **3** | Новогодний калейдоскоп  | Студенты 1-3 курса  | Актовый зал | , педагог-организатор | ЛР11,ЛР5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации,» |
| **4** | Конкурс на лучшие оформления территории колледжа снежными, ледовыми фигурами  | Студенты 1-3 курса |  Территория колледжа. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели. | ЛР5,ЛР10,ЛР11 |  «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации,» |
| **5** |  Акция «Рождественский подарок» для учеников школы интерната . | Студенты 1-3 курса  | Школа интернат  | Зам по ВР, волонтерское движение «Пульс», старосты групп. | ЛР4,ЛР5. | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные организации» |
| **6** | Неделя правовых знаний  | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты  | Зам по ВР, классные руководители  | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |
| **7** | Участие во Всероссийских акциях - «день памяти неизвестного солдата» День памяти жертв политических репрессий» | Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс» | Актовый зал, Площадь п. Селенгинск.  | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители  | ЛР1,ЛР4,ЛР5 | «Ключевые ПОО»«Молодежные объединения»«Классное руководство» |
| **8** | Мероприятия, посвященные Международному Днюдобровольцев и волонтеров в России. | Студенты 1-3 курса. Волонтерское движение «Пульс» | Учебные кабинеты  | Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители  | ЛР1,ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| **9** | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, студенческий совет | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление» |
| **10** | Конкурс чтецов | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | Заведующая библиотекой, классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 | « Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения: психологический тренинг «За здоровый образ жизни»  | Студенты проживающие в общежитиях. | Читальные залы. | Педагог-психолог.Воспитатели  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 | «Молодежные общественные объединение»«Цифровая среда» |
| **2.** | День российского студенчества | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка».«Студенческое самоуправление» |
| **3.** | День снятия блокады Ленинграда | Студенты 1-3 курса  | Аудитория,Интернет площадки колледжа  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель истории. | ЛР1,ЛР6, ЛР8 | «Ключевые ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| **4.** |  Всероссийская «Лыжня России, | Студенты 1-3 курса |  Стадион « Труд» |  Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, | ЛР1.ЛР5. | « Ключевые дела ПОО» Спорт и здоровье» |
| **5.** | Заседание студенческого совета самоуправления, | Члены студенческого совета, | Читальный зал, | Заместитель по В.Р, председатель студенческого совета, | ЛР2.ЛР3. | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| **6.** | Проведение профилактических бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании | Студенты 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель по ВР, классные руководители | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 10, ЛР 12 | « Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление» |
| **7.** | Единый классный час «Права человека» | Студенты 1-3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор, классные руководители, юрист-консультант | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |
| **8.** | Проведение совета по профилактике правонарушений | Члены совета, студенты | Актовый зал | Заместитель по В.Р, председатель цикла классных руководителей. | ЛР 2, ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| **9.** | Спортивный флешмоб | Студенты 1-3 курс | Спортивный зал «ДЮСШ» | Руководитель физического воспитания, воспитатели | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | «Молодежное общественное объединение» «Спорт и здоровье |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1** | Мероприятие, посвященное дню российской Науки |  Студенты 1-3 курса. |  Актовый зал,  |  Методист, преподаватели, цикловые комиссии. | ЛР1,ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда»«Студенческое самоуправление» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Психологическая профилактика компьютерной зависимости: психологический практикум «Безопасность в социальных сетях» |  Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог.классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 | «Молодежное общественное объединение»«Цифровая среда» |
| **3** | Празднование «Сагаалган» |  Студенты 1-3 курса. |  Актовый зал  | Заместитель директора, по ВР, педагог-организатор классные руководители  | ЛР2,ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 4 | День защитника Отечества, Тематические классные часы. | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители  | ЛР1,ЛР2. | «Правовое создание»«Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День святого Валентина | Студенты, проживающие в  | Читальный зал  | Педагог-организатор | ЛР2,ЛР11 |  |
| 6 | Военно-спортивная игра «Зарница» | Студенты 1-4 курса  | Стадион «Труд» | Зам директора по ВР руководитель физического воспитания преподаватели обж | ЛР1,ЛР2 | Молодежные общественные объединения»«Спорт и здоровье» |
| 7 | Мероприятие по профилактике экстремизма в студенческой среде. | Студенты 1-3 курса  | Учебные кабинеты  | Зам по ВР, классные руководители, преподаватели ОБЖ, волонтеры  | ЛР7 | «Студенческое управление»«Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Тематические классные часы на тему «Агрессия и стресс» | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты  | Педагог-психолог, классные руководители. | ЛР4ЛР12 | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| 9 | Акция в рамках всемирного дня борьбы против рака | Студенты 1-3 курса  | Актовый зал, Площадь п. Селенгинск | Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры | ЛР12 | «Студенческое управление»«Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Приглашение представителей правоохранительных органов, для бесед | Студенты 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора, по ВР, педагог-организатор классные руководители  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12. | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| 11 | Спортивный турнир между студентами, проживающие в общежитиях | Студенты, проживающие в общежитиях | Спортивный зал «ДЮСШ» | Руководитель физического воспитания, воспитатели | ЛР 14. | Молодежные общественные объединения»«Спорт и здоровье |
| **МАРТ** |
| **1** | Международный женский день. | Студенты 1-3 курсов  | Актовый зал  | Педагог-организатор зам по ВР классные руководители  | ЛР 9,ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| 2 | Психологический практикум «Формула успеха» |  Студенты 1-2 курса. | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог.классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15  | «Молодежные об общественные объединения»«Цифровая среда»«Учебное занятие» |
| **3** | Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в акциях в рамках волонтерского движения «Пульс» | Студенты 1-3 курса, волонтерское движение «Пульс» | Площадь п. Селенгинск | Заместитель по ВР, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители  | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные об общественные объединения» |
| 4 | Проведение классных часов посвященных Международному дню толерантности,  |  Студенты 1-3 курса, |  Учебные кабинеты, | Классные руководители, | ЛР 1.ЛР 5. |  «Ключевые дела  |
| **5** | Проведение бесед по профилактике участия в экстремистских мероприятиях, сообществах, ознакомление с памяткой участника общественно-политического мероприятия. | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | Заместитель по ВР, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12. | «Кураторство поддержка»«Правовое сознание». «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию медика» | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | Заместитель по ВР, педагог организатор председатель студенческого совета самоуправления классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО». «Профессиональный выбор» |
| 7 | Проведение тематических классных часов об этике и деонтологии. | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | Заместитель по ВР, педагог-организатор педагог-психолог, классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | День воссоединение Крыма с Россией. Тематическая выставка | Студенты 1-3 курса | Библиотека колледжа, учебные кабинеты | Заведующий библиотекой, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка» |
| **9** | Родительское собрание | Студенты 2-3 курса | Учебные кабинеты |  Администрация колледжа, Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и под-держка» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1. | Психологическая игра «Путник» |  Студенты 1 курса. | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог.классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15. | «Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Классное руководство»«Спорт и здоровье» |
| 2. | «Весенняя неделя добра-2022. Участие во Всероссийской акции  | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты. интернет площадки колледжа . |  Зам по ВР. Классные руководители, волонтерское движение « Пульс» | ЛР1,ЛР2,ЛР5 | «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединени» |
| 3. | Неделя медицинских специальностей. | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты  | Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин  | ЛП2,ЛР6,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15. | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| 4. | День космонавтики Проведение конкурсов плакатов, рисунков «День космонавтики» | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты  | Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11 | «Учебное занятие»«Классное руководство» |
| 5. | Конференция, посвященная «Дню Земли» | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | «Учебное занятие»«Классное руководство» |
| 6 | Проведение тематических классных часов об участниках Великой Отечественной Войне | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты  | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»«Студенческое самоуправление» |
| 7 | Тематическая выставка «Медицинские работники в годы ВОВ» | Студенты 1-3 курса | Читальный зал | Заведующая библиотекой, классные руководители | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»«Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Всемирный день здоровья. Конкурс санбюллетеней. | Студенты 1-3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда |
| 9 | День открытых дверей | Студенты 3 курс | Актовый зал | Администрация колледжа, Классные руководители | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» |
| **10.** | День лаборанта | Студенты 3курса  | Актовый зал |  педагог-организатор классные руководители преподаватели клинических дисциплин. | ЛР1-ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9- ЛР11 | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| **МАЙ** |
| **1** | Праздник весны и труда | Студенты 1-4 курса | Аудитория интернет площадка колледжа  | Заместитель директора по ВР зам цикловой комиссии педагог организатор классные руководители  | ЛР1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединение» |
| **2.** | День Победы Акция «Георгиевская ленточка»,«Передай свечу». |  Студенты 1-2 курса, волонтерское движение « Пульс» | Актовый зал | Заместитель директора по ВР зам цикловой комиссии педагог организатор классные руководители | ЛР1,ЛР2,,ЛР5. | «Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединение» |
| **3.** | Тренинг личностного роста «Найти себя» |  Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог.классные руководители. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,ЛР 9. | «Взаимодействие с родителями»««Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда» |
| **4.** | День борьбы с артериальной гипертонией |  Студенты 3 курса. Волонтеры  |  Учебные кабинеты. | Заместитель директора по В.Р, | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| **5.** | Всемирный день без табака |  Студенты 1-4 курса, волонтерское движение «Пульс» | Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | ЛР1ЛР12 | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие». «Молодежные общественные объединение» |
| **6.** | Участие в акции «Международный день памяти умерщих от СПИДа» в рамках волонтерского движения «Пульс» |  Студенты 1-4 курса .волонтерское движение « Пульс» | Интернет площадки колледжа волонтерское движение Пульс | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединение» «Спорт и здоровье |
| **7.** | Спортивные мероприятия | Студенты 1-2 курс | Спортивный зал «ДЮСШ» | Руководитель физического воспитания, воспитатели | ЛР 1 ЛР 9  | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | Психологическое занятие «Дерево достижений» |  Студенты 1-3 курса. | Учебные кабинеты. | Педагог-психолог.классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15. | «Взаимодействие с родителями»««Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда» |
| **2.** | День памяти и скорби Акция « Свеча- памяти» |  Студенты 1-3 курса.  | Учебные кабинеты. | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО». «Молодежные общественные объединение» «Кураторство и поддержка» |
| **3.** | День медицинского работника |  Студенты 1-3 курса.  | Актовый зал | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 | «Молодежные общественные объединение» «Кураторство поддержка»«Профессиональный выбор» |
| **5.** | День России | Студенты 1-2 курса | Стадион «Труд» | Заместитель директора по ВР педагог организатор, классные руководители. |  ЛР 1,ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка» |
| **6.** | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов». | Студенты 3 курса | Актовый зал | Педагог организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО». «Кураторство поддержка»«Студенческое самоуправление» |

1. [↑](#footnote-ref-1)