Утверждаю

Директор
ГАПОУ «Байкальский базовый
медицинский колледж МЗ РБ»

_____ Л.Н. Михайлова

«25» мая 2022 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

*ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж
Министерства здравоохранения Республики Бурятия»*

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

по программе базовой подготовки

Квалификация: 51
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 год и 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	35,5	2	3		1,5		10	52
II курс	30	4	6		2		10	52
III курс	20,5	2	7	4	1,5	6	2	43
Всего	**86**	**8**	**16**	**4**	**5**	**6**	**22**	**147**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профильных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 16,5 нед	2 сем. 24 нед	3 сем. 16 нед	4 сем. 24 нед	5 сем. 16 нед	6 сем. 13,5 нед
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**11з/1дз/0э**	**674**	**220**	**454**	**298**		**116**	**128**	**32**	**80**	**40**	**58**
ОГСЭ.01	Основы философии	-,3,-,-,-,-	56	8	48				48				
ОГСЭ.02	История	3,-,-,-,-,-	56	8	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,3,3,3	158	12	146	146		34	36	16	40	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	136		34	44	16	40	20	18
ОГСЭ.05	Психология общения	-,-,-,-,-,3	60	20	40	16							40
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2з/0дз/0э**	**122**	**40**	**82**	**42**		**52**	**30**				
ЕН.01	Математика	3,-,-,-,-,-	60	20	40	20		40					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,3,-,-,-,-	62	20	42	22		12	30				
П.00	**Профессиональный цикл**	**4з/15дз/ 11э**	**4712**	**1288**	**3424**	**2634**	**30**	**426**	**706**	**544**	**784**	**536**	**428**
ОП.00	**Общепрофессиональные**	**4з/1дз/ 2э**	**850**	**284**	**566**	**308**		**426**	**108**				**32**

	дисциплины												
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	З,-,-,-,-,-	60	20	40	40		40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ ком,-,-,-,-,-	105	35	70	30		70					
ОП.03	Основы патологии		75	25	50	20		50					
ОП.04	Медицинская паразитология	-,З,-,-,-,-	60	20	40	20			40				
ОП.05	Химия	Э ком,-,-,-,-,-	147	49	98	40		98					
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		150	50	100	70		100					
ОП.07	Первая медицинская помощь	-,З,-,-,-,-	103	35	68	28			68				
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	-,-,-,-,-,З	48	16	32	12							32
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Э,-,-,-,-,-	102	34	68	48		68					
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0з/14дз/ 9э**	**3862**	**1004**	**2858**	**2326**	**30**		**598**	**544**	**784**	**536**	**396**
ПМ.01	**Проведение лабораторных общеклинических исследований**	**0з/2дз/ 2э**	**810**	**212**	**598**	**492**	**30**		**598**				
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-,Э,-,-,-,-	630	212	418	312	30		418				
УП.01.		-,ДЗ,-,-,-,-			72	72			72				
ПП.01		-,ДЗ,-,-,-,-			108	108			108				
ПМ.02	**Проведение лабораторных гематологических исследований**	**0з/2дз/2э**	**708**	**164**	**544**	**456**				**544**			
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-,-,Э,-,-,-	492	164	328	240				328			

УП.02.		-,-,ДЗ-,-,-			72	72				72			
ПП.02		-,-,ДЗ-,-,-			144	144				144			
ПМ.03	**Проведение лабораторных биохимических исследований**	**0з/2дз/2э**	**676**	**180**	**496**	**402**					**496**		
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-,-,-,Э,-,-	532	180	352	258					352		
УП.03		-,-,-,ДЗ,-,-			72	72					72		
ПП.03		-,-,-,ДЗ,-,-			72	72					72		
ПМ.04	**Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**	**0з/ 4дз/ 1э**	**816**	**212**	**604**	**504**					**288**	**316**	
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-,-,-,ДЗ,ДЗ,-	636	212	424	324					288	136	
УП.04		-,-,-,-,ДЗ,-			72	72						72	
ПП.04		-,-,-,-,ДЗ,-			108	108						108	
ПМ.05	**Проведение лабораторных гистологических исследований**	**0з/2дз/1э**	**312**	**92**	**220**	**164**						**220**	
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-,-,-,-,ДЗ,-	276	92	184	128						184	
УП.05		-,-,-,-,-,-											
ПП.05		-,-,-,-,ДЗ,-			36	36						36	
ПМ.06	**Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**	**0з/ 2дз/ 1э**	**540**	**144**	**396**	**308**							**396**
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-	-,-,-,-,-,ДЗ	432	144	288	200							288

	гигиенических исследований												
УП.06		-,-,-,-,-,-											
ПП.06		-,-,-,-,-,ДЗ			108	108							108
	Всего	**17з/ 16дз/ 11э**	**5508**	**1548**	**3960**	**2974**	**30**	**594**	**864**	**576**	**864**	**576**	**486**
ПДП	**Преддипломная практика**												**4нед**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**												**6нед**

Консультации 4 часа на одного обучающегося **Государственная (итоговая) аттестация** **программа базовой подготовки** 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 21.05 по 17.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 18.06 по 01.07 (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены – «не предусмотрены»	**Всего**	дисциплин и МДК	594	684	360	720	360	378
		учебной практики	0	72	72	72	72	0
		производственной практики	0	108	144	72	144	108
		преддипломная практика						144
		экзаменов	2	2	2	2	2	1
		дифф. зачетов	1	2	2	3	5	3
		зачетов	4	5	2	2	2	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Анатомии и физиологии человека
6.	Основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Медицинской паразитологии
9.	Химии
10.	Экономики и управления лабораторной службой
11.	Первой медицинской помощи
12.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
13.	Химии
14.	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
15.	Лабораторных общеклинических исследований
16.	Лабораторных гематологических исследований
17.	Лабораторных биохимических исследований
18.	Лабораторных микробиологических исследований
19.	Лабораторных гистологических исследований
20.	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований
21.	Лабораторных клинико-биохимических исследований
22.	Лабораторных коагулологических исследований
23.	Лабораторных иммунологических исследований
24.	Лабораторных цитологических исследований
25.	Лабораторных медико-генетических исследований
	Спортивный комплекс:
26.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
28.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Республики Бурятия» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25.08.2014г.) 31.02.03 «лабораторная диагностика»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)

Учебный план колледжа по специальности «лабораторная диагностика», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «лабораторная диагностика» при очной форме обучения на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «медицинский лабораторный техник» составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия – 86недель;
- производственная практика по профилю специальности, учебная – 24 недели;
- производственная практика преддипломная – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- итоговая государственная аттестация – 6 недель;
- каникулы – 22 недели (зимой на каждом курсе каникулы по 2 недели).

Обязательная учебная нагрузка составляет 3096 часа, реализуется за 86 недель, еженедельная нагрузка - 36 часов, максимальная еженедельная учебная нагрузка составляет 54 часа, максимальная учебная нагрузка 4644 часов, при прохождении производственной практики по профилю специальности, учебной практики 36 часов в неделю. Параметры практикоориентированности составляют – 75%, так как значительная часть выпускников работает на селе, поэтому особое значение приобретает практикоориентированное обучение.

Организация учебного процесса и режим занятий определяются расписанием по шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Для проведения теоретических занятий предусмотрены учебные занятия парами (два академических часа по 45 минут), для проведения практических занятий по дисциплинам объединение по 4 академических часа, а для проведения практических занятий по профессиональным модулям объединение по 6 академических часов.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знания, промежуточную, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, отражены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний проводится с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов согласно положению колледжа о текущем контроле знаний. Используются различные формы текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы: в устной форме, в форме письменной проверки, тестовый контроль. Тестовый контроль усвоения знаний дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверить всех студентов, объективизировать оценку. Тестовый контроль проводится с помощью применения информационных технологий и на бумажных носителях, применяются разноуровневые тесты; выполнения манипуляций, как правило, на практических занятиях предполагает наличие алгоритма выполнения манипуляций. Профессиональные задачи, деловые игры позволяют объективно определить уровень готовности студента к практической деятельности, уровень клинического мышления.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции студентов определяются оценками "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2").

Лабораторно практические занятия при освоении обучающимися профессиональных модулей организуются в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики осваиваемой профессиональной деятельности.

По окончании каждого междисциплинарного курса рассредоточенно проводятся учебная и (или) производственная практики по специальности. Учебные практики и производственные практики по профилю специальности организуется на

основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями здравоохранения. Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются лечебно-профилактические учреждения города и республики, закрепленные приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Время проведения и продолжительность производственных практик определяются учебным планом. По окончании учебной и производственной практики по специальности проводится зачет, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика является завершающим этапом обучения. Итогом производственной практики является аттестация с участием работодателя.

4.1. Общеобразовательный цикл

Обучения на базе среднего общего образования

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной -70% и вариативной- 30% учебной нагрузки. Количество аудиторных часов вариативной части – 930. Вариативная часть сформирована следующим образом:

- 40 часов добавлена дисциплина «психология общения»
- 8 часов добавлены на дисциплину «первая медицинская помощь»
- 20 часов добавлены на дисциплину «химия»
- 26 часов добавлены на дисциплину «физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ»
- 218 часов в профессиональный модуль (ПМ 01), междисциплинарный курс МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований», данный вид деятельности является одним из значимых в профессии, расширение объема подготовки позволит получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).
- 136 часов добавлены в ПМ 02., МДК 01.01. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований», данный вид деятельности является одним из значимых в профессии, расширение объема подготовки позволит получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).
- 160 часов добавлены в ПМ 03., МДК 03.01. «Теория и практика лабораторных биохимических исследований», данный вид деятельности является одним из значимых в профессии, расширение объема подготовки позволит получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).

- 322 часа добавлены в ПМ 04., МДК 04.01. «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований», данный вид деятельности является одним из значимых в профессии, расширение объема подготовки позволит получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), через обязательные консультации перед экзаменами, через консультации при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и положением колледжа о промежуточной аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в виде экзамена, составляет 1 неделю в семестр, в первом и шестом семестрах – по 0,5 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, выделяется два дня на самоподготовку и консультации. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно. Оптимизировано количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) на первом курсе за счет использования различных форм текущего контроля. Изучение каждого профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет. Количество экзаменов за 5 недель – 11.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме, проводится государственной аттестационной комиссией, председатель комиссии назначается приказом учредителя по представлению колледжа. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников

утверждается директором на основании нормативных документов. В ФГОС нового поколения Итоговая государственная аттестации предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика работ определяется соответствующей цикловой методической комиссией, рассматривается методистом, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора. Студент имеет право самостоятельно выбрать тему выпускной квалификационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки. Каждому студенту назначается руководитель с целью разработки индивидуальных заданий, консультирования по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, оказании помощи студенту в подборе литературы, контроля выполнения работы и подготовки письменного отзыва на работу. Оформление дипломной работы производится в соответствии с «Положением о дипломной работе». Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами назначаются специалисты учреждений здравоохранения Республики Бурятия, которые назначаются приказом директора. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании.