МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Байкальский
базовый медицинский колледж МЗ РБ»
_____ Михайлова Л.Н.
«__» _____ 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

по программе углубленной подготовки
квалификация: фельдшер
форма обучения - очная
нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

п. Селенгинск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Используемые сокращения.

3. Характеристика подготовки специальности.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

9. Социальные условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Приложение 1 Таблица формирования компетенций.

Приложение 2 Структура программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям.

Приложение 3 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», по программе углубленной подготовки, квалификация - фельдшер, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 г. 10 мес., на базе среднего общего образования.

Приложение 4 Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям.

Приложение 5 Педагогические работники

Приложение 6 Учебные базы для прохождения учебной и производственной практик.

Приложение 7 Локальные нормативные акты

Приложение 8 Рабочие программы.

Приложение 9 Оценочные материалы.

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», по программе углубленной подготовки, квалификация - фельдшер, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования разработана и реализуется в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Республики Бурятия» (далее - колледж) на основании;

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11.06.2014г.) 31.02.01 «Лечебное дело»;
- письма Минобрнауки России №12-696 от20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 22 января 2014 года N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года N 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО), заключение Экспертного совета № 4 от «22»июня 2012 г.
- устава колледжа утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1747-ОД от 24.12.2015 г.;

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Область применения программы подготовки специалистов среднего звена – обязательная реализация в филиале при подготовке по специальности. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена имеет колледж при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Используемые сокращения

- **СПО** – среднее профессиональное образование;
- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;
- **ОК** – общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция;
- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **МДК** – междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения по специальности сестринское дело и присваиваемой квалификации фельдшер, на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая,
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи,
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (основные виды профессиональной деятельности):

- диагностическая деятельность.
- лечебная деятельность.
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- профилактическая деятельность.
- медико-социальная деятельность.
- организационно-аналитическая деятельность.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - младшая медицинская сестра по уходу за больными.

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5.2.7. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих - младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

5.3. Этапы формирования компетенций представлены в таблице (Ф – формирование компетенций, указать на каком этапе формируется данная компетенция; С – сформированность компетенций, где идет окончательное формирование и оценка освоения вида профессиональной деятельности; З – закрепление). Приложение 1.

5.3.1. Этапы формирования профессиональной компетенции

- Общепрофессиональные дисциплины
- Соответствующий профессиональный модуль
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

5.3.2. Этапы формирования общей компетенции

Учебная деятельность

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Профессиональный цикл
- Общепрофессиональные дисциплины
- Профессиональные модули
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

Внеучебная деятельность (кружки, олимпиады, конференции, самоуправление, работа с населением и другое).

6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

6.2. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из разделов:

- учебная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.3. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

6.4. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть образовательной программы согласованна с учредителем - Министерством здравоохранения Республики Бурятия (основным работодателем).

6.5. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

6.6. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

6.7. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

6.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

6.9. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. ППССЗ разрабатывается и утверждается самостоятельно колледжем, и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий, социальной сферы по обеспечению населения доступной медицинской помощью.

7.2. Изменения должны пройти обсуждение на ЦМК, с работодателем, затем рассматриваются на методическом и педагогическом советах. Изменения могут быть внесены:

- в учебный план по составу учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- в распределение вариативной части учебных часов,
- в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик,
- в учебно - методические материалы.

7.3. Структура ППССЗ согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям (Приложение 2).

7.4. Организуется самостоятельная работа обучающихся, с обоснованными затратами времени, обеспечивающими рациональную нагрузку обучающегося.

7.5. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

7.6. При разработке рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

7.7. Материалы для самостоятельной работы обучающихся формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

7.8. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.9. Аудиторные часы вариативной части – 1296, распределены на междисциплинарные курсы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по основным видам профессиональной деятельности, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

7.10. Расширение объема подготовки позволит получить дополнительные знания и умения, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).

7.11. Обучающиеся должны знать республиканские целевые программы в сфере здравоохранения, организационную структуру здравоохранения в Республике Бурятия, современные информационные технологии в медицине.

7.12. Выпускники колледжа должны знать клинические особенности заболеваний, заболеваемость в Республике Бурятия, влияние климата на состояние здоровья населения, течение заболеваний.

7.13. Обучающиеся должны знать особенности медицинской помощи в условиях малой плотности населения, отдаленного расположения населенных пунктов.

7.14. Обучающиеся должны уметь обеспечить население в данных условиях качественной, своевременной медицинской помощью, уметь оказывать медицинскую помощь при наличии малой плотности населения, значительных расстояниях.

7.15. Обучающиеся должны знать и уметь оказывать неотложную помощь при дорожно – транспортных происшествиях.

7.16. Обучающиеся должны уметь применять современные информационные технологии для улучшения качества оказания медицинской помощи.

7.17. Фельдшер должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:** ПК 3.8.1. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях; ПК 6.5.1. Внедрять новые современные информационные технологии в организацию работы.

7.18. Аудиторные часы вариативной части – 1296 часов, распределены следующим образом:

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профильных модулей, МДК, практик**	**По ФГОС учебные часы из вариативной части**
ПМ 01. МДК 01.01	Диагностическая деятельность Пропедевтика клинических дисциплин	524
ПМ 03. МДК 03.01.	дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	150
ПМ 04. МДК 04.01.	профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	180
ПМ 05. МДК 05.01.	медико – социальная реабилитация	52
ПМ 06. МДК 06.01.	организация профессиональной деятельности	60
ПМ 04 МДК 04.01	«Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «Технология оказания медицинских услуг. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»	330

7.19. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «лечебное дело» при очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «фельдшер» составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия – 119 недель;
- производственная практика по профилю специальности, учебная – 29 недель;
- производственная практика преддипломная – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;

- каникулы – 34 недели, зимой на каждом курсе каникулы по 2 недели, после 1,2 курсов летние каникулы по 9 недель, после 3 курса – 8 недель.

7.20. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	36	1	3		1		11	52
II курс	37	2			2		11	52
III курс	27		13		2		10	52
IV курс	19	2	8	4	2	6	2	43
Всего	**119**	**5**	**24**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

7.21. Обязательная учебная нагрузка составляет 4284 часа, реализуется за 119 недель, еженедельная нагрузка - 36 часов.

7.22. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.23. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.24. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.25. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

7.26. По дисциплине "Физическая культура" проводится еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), организованных руководителем физической культуры.

7.27. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), через обязательные консультации перед экзаменами, через консультации при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

7.28. В соответствии со структурой программы подготовки специалистов среднего звена и требованиями ФГОС в колледже разработан учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации студентов и семестр проведения.

7.29. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»**,** по программе углубленной подготовки, квалификация - фельдшер, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 г. 10 мес., на базе среднего общего образования (Приложение 3).

7.30. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Организация учебного процесса и режим занятий определяются расписанием по

шестидневной учебной неделе. Расписание учебных занятий составляется на учебный семестр согласно требованиям положения колледжа о расписании.

7.31. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается 45 минут.

7.32. Для проведения теоретических занятий предусмотрены учебные занятия парами (два академических часа по 45 минут), для проведения практических занятий по учебным дисциплинам объединение по 4 академических часа, а для проведения практических занятий по профессиональным модулям объединение по 6 академических часов.

7.33. В расписании учебных занятий предусмотрен перерыв для питания обучающихся, 12.50 – 13.30 и перерывы между учебными занятиями по 10 минут.

7.34. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

7.35. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

7.36. По окончании каждого профессионального модуля проводятся учебная и (или) производственная практики по специальности.

7.37. Учебная и производственная практика по профилю специальности организуется на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями здравоохранения. Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются учреждения здравоохранения города и республики, закрепленные приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия (Приложение 6).

7.38. Время проведения и продолжительность учебных и производственных практик определяются учебным планом. По окончании учебной и производственной практик по специальности проводятся зачет или дифференцированный зачет, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

7.39. Производственная практика является завершающим этапом обучения. Итогом производственной практики является аттестация выпускников с участием представителя работодателя.

7.40. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

7.41. Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт практической работы в учреждениях здравоохранения.

7.42. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.43. Педагогические работники (Приложение 5).

7.44. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

7.45. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам разработаны рабочие программы, где четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

7.46. В соответствии с требованиями инструкции «Разработка и оформление календарно-тематического плана», инструкции «Разработка и оформление плана учебного занятия» преподаватели разрабатывают учебно-методическую документацию, необходимую для организации учебных занятий.

7.47. В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе современные педагогические технологии, активные формы проведения учебных занятий: деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций и другие. Используются наиболее эффективные методы для достижения целей определенных ППССЗ.

7.48. С целью оптимизации организации образовательной деятельности разработаны единые требования к ведению документации по учету выполнения учебного плана, качества подготовки студентов: положение о журнале учебной группы, положение о зачетной книжке.

7.49. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки учебный план, все требования ППССЗ.

7.50. Практические занятия при освоении обучающимися профессиональных модулей организуются в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики осваиваемой профессиональной деятельности.

7.51. При реализации ППССЗ применяется форма организации, основанная на модульном принципе.

7.52. Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к сети Интернет (в кабинете информационных технологий, библиотеке, общежитие).

7.53. Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к библиотечным фондам.

7.54. Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

7.55. Основная литература по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует ФГОС, изданными за последние 5 лет.

7.56. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджета Республики Бурятия является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.57. Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Средства обучения - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационные ресурсы указаны в соответствующих рабочих программах.

7.58. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеются заключения соответствующих служб.

7.59. Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям (Приложение 4).

7.60. Программа подготовки специалистов среднего звена осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знания, промежуточную, государственную итоговую аттестацию студентов.

8.2. Для оценки знаний обучающихся, умений и освоенных компетенций разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестацией по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестацией – разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателя. Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители от работодателя.

8.3. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, отражены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

8.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов согласно положению колледжа о текущем контроле успеваемости. Применяются различные формы текущего контроля успеваемости для установления уровня освоения определенной темы, раздела образовательной программы: в устной форме, в форме письменной проверки, тестовый контроль.

8.5. Тестовый контроль проводится с применением информационных технологий и на бумажных носителях, применяются разноуровневые тесты.

8.6. Выполнения манипуляций, как правило, на практических занятиях предполагает наличие алгоритма выполнения манипуляций.

8.7. Профессиональные задачи, деловые игры позволяют объективно определить уровень готовности обучающегося к практической деятельности, уровень клинического мышления.

8.8. Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции обучающихся оцениваются: "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2").

8.9. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и положением колледжа о промежуточной аттестации.

8.10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в виде экзамена, составляет 1 неделю в семестр, в первом семестре экзамены не предусмотрены.

8.11. Количество экзаменов за 7 недель – 15. По общепрофессиональным дисциплинам («Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии») предусмотрен комплексный экзамен.

8.12. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, выделяется два дня на самоподготовку и консультации. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

8.13. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно.

8.14. Изучение каждого профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет.

8.15. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, проводится государственной экзаменационной комиссией, председатель комиссии назначается приказом учредителя по представлению колледжа.

8.16. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.17. Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.18. Положение о порядке государственной итоговой аттестации, о выпускной квалификационной работе утверждается директором на основании нормативных документов. Тематика работ определяется соответствующей цикловой методической комиссией, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора после согласования с работодателем.

8.19. Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать тему выпускной квалификационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки. Каждому

обучающемуся назначается руководитель с целью разработки индивидуальных заданий, консультирования по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, оказании помощи обучающемуся в подборе литературы, контроля выполнения работы и подготовки письменного отзыва на работу.

8.20. Оформление дипломной работы производится в соответствии с «Положением о дипломной работе». Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами назначаются специалисты учреждений здравоохранения Республики Бурятия, которые назначаются приказом директора. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании.

9. Социальные условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

9.1. В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию и социализации личности.

9.2. Развивается студенческое самоуправлении через деятельность студенческого совета, совета общежития.

9.3. Обучающиеся занимаются в студенческих исследовательских кружках, принимают участие в научно – практических конференциях.

9.4. Принимают участие в спортивных мероприятиях, в колледже имеется тренажерный зал.

9.5. Работает студенческий центр медицинской профилактики, обучающиеся ведут активную пропаганду здорового образа жизни среди населения района.

9.6. В колледже имеется медицинский кабинет. Медицинская сестра проводит диспансерное наблюдение, вакцинопрофилактику. Реализуется право обучающегося на охрану здоровья.

9.7. Имеется в колледже собственная столовая, общежитие. Деятельность общежития, права обучающегося при заселении и проживании регламентируются положением о студенческом общежитии.

9.8. Обеспечиваются права обучающихся, осуществляются меры социальной поддержки студентов, что регламентируется нормативными локальными актами колледжа:

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «ББМК МЗРБ.
- Правила внутреннего распорядка студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ.

Приложение 4

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям.

1. **Кабинеты:**
   - истории и основ философии
   - иностранного языка
   - психологии общения
   - математики
   - информатики
   - здорового человека и его окружения
   - анатомии и физиологии человека
   - фармакологии
   - генетики человека с основами медицинской генетики
   - гигиены и экологии человека
   - основ латинского языка с медицинской терминологией
   - основ микробиологии и иммунологии
   - пропедевтики клинических дисциплин
   - лечение пациентов терапевтического профиля
   - лечение пациентов хирургического профиля
   - оказания акушерско-гинекологической помощи
   - лечения пациентов детского возраста
   - дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
   - профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
   - медико-социальной реабилитации
   - организации профессиональной деятельности
   - безопасности жизнедеятельности

2. Лаборатории:
   - анатомии и физиологии человека
   - фармакологии
   - гигиены и экологии человека
   - функциональной диагностики

3. Спортивный комплекс:
   - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
   - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

4. Залы:
   - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
   - актовый зал.

Приложение 6

Учебные базы для прохождения учебной и производственной практик

1. ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
2. МБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
3. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
4. ГАУЗ «Центр восточной медицины»
5. МБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
6. МУЗ «Баргузинская центральная районная больница»
7. МУЗ «Бичурская центральная районная больница»
8. МБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница»
9. МУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
10. МБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
11. МБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
12. МБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
13. МБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
14. МБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
15. МБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
16. МБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»
17. МБУЗ «Окинская центральная районная больница»
18. МБУЗ «Прибайкальская центральная районная больница»
19. МБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
20. МБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
21. МБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
22. МБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
23. МБУЗ «Муйская центральная районная больница»
24. МБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница»

Приложение 7

Локальные нормативные акты:

1. Правила внутреннего распорядка студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ».
2. Положение «Об основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений и порядке их оформления в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
3. Положение «Об основаниях и порядке оформления отчисления, восстановления студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
4. Положение «Об основаниях и порядке оформления перевода студентов ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
5. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации, о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ».
6. Положение «О промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
7. Положение «О текущем контроле знаний студентов в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
8. Положение «О рабочих программах учебных дисциплин в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ».
9. Инструкция «Разработка и оформление плана учебного занятия преподавателями ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
10. Положение «О расписании в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
11. Положение «О журнале учебной группы в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
12. Положение «О студенческом билете и зачетной книжке для студентов в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
13. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
14. Положение «О порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
15. Положение «О курсовой работе ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
16. Положение «О порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении бланков документов студентам ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
17. Положение «О порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренного обучения в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
18. Положение «О разработке и структуре контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
19. Положение «О разработке и структуре контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
20. Положение «О стажировке преподавателей ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
21. Положение «О языке образования в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
22. Положение «Об организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
23. Положение «Об основаниях и порядке оформления отчисления, восстановления, применения и снятия дисциплинарного взыскания в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
24. Положение «Об учебном кабинете ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
25. Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
26. Положение «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
27. Методическими рекомендациями для студентов и преподавателей «Подготовка и оформление курсовых и дипломных работ».

Приложение 8

Рабочие программы:

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Математика
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. ОП.02 Анатомия и физиология человека
9. ОП.03 Основы патологии
10. ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
11. ОП.05 Гигиена и экология человека
12. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
13. ОП.07 Фармакология
14. ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
15. ОП.09 Психология
16. ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
17. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
18. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
19. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
20. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях
21. ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Приложения 9

Оценочные материалы:

1. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
2. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОГСЭ.02 История
3. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура
5. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ЕН.01 Математика
6. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии и ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
9. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека
10. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
11. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.07 Фармакология
12. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
13. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.09 Психология
14. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15. Контрольно-измерительные материала по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
16. Контрольно-оценочные средства ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
17. Контрольно-оценочные средства ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом о реабилитационном процессах
18. Контрольно-оценочные средства ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
19. Контрольно-оценочные средства ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Приложение 1

Таблица формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования																																				
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл																											Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Внеучебная деятельностт
								Общепрофессиональные дисциплины										Профессиональные модули																			
																		Диагностическая деятельность		Лечебная деятельность					Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		Профилактическая деятельность		Медико-социальная деятельность		Организационно-аналитическая деятельность		Деятельность по уходу				
	ОГСЭ.01	ОГСЭ.02	ОГСЭ.03	ОГСЭ.04	ОГСЭ.05	ЕН.01	ЕН.02	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.010	МДК.01.0	ПП	МДК.02.01	МДК.02.02	МДК.02.03	МДК.02.04	ПП	МДК.03.0	ПП	МДК.04.0	ПП	МДК.05.0	ПП	МДК.06.0	ПП	МДК.07.0	ПП			

ОК 1	ф	ф	ф	ф	ф		ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 2	ф	ф	ф				ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 3	ф	ф	ф	ф	ф		ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 4	ф	ф	ф		ф		ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 5	ф	ф	ф		ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 6	ф	ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 7	ф	ф	ф		ф			ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 8	ф	ф	ф			ф		ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф

ОК 9	ф	ф	ф		ф	ф		ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 10	ф	ф	ф		ф			ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 11	ф	ф	ф		ф		ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 12	ф	ф	ф				ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ОК 13	ф	ф	ф	ф				ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	ф	с	с	ф
ПК 1.1			ф		ф			ф		ф				ф	ф		ф	ф	с															с	с	
ПК 1.2			ф		ф		ф		ф	ф				ф	ф	ф	ф	ф	с															с	с	
ПК 1.3			ф		ф		ф		ф	ф				ф	ф	ф	ф	ф	с															с	с	

ПК 1.4			ф		ф		ф		ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф	ф	с																		с	с	
ПК 1.5			ф		ф		ф		ф	ф				ф	ф		ф	ф	с																		с	с	
ПК 1.6									ф					ф	ф		ф	ф	с																		с	с	
ПК 1.7							ф							ф				ф	с																		с	с	
ПК 2.1			ф		ф		ф			ф				ф		ф	ф			ф	ф	ф	ф	с												с	с	
ПК 2.2			ф		ф		ф			ф		ф		ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	с												с	с	
ПК 2.3			ф		ф		ф		ф	ф	ф	ф		ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	с												с	с	
ПК 2.4			ф		ф		ф			ф	ф	ф		ф	ф		ф			ф	ф	ф	ф	с												с	с	

ПК 2.5			ф		ф		ф		ф	ф				ф	ф		ф			ф	ф	ф	ф	с													с	с	
ПК 2.6			ф		ф				ф	ф	ф			ф			ф			ф	ф	ф	ф	с													с	с	
ПК 2.7			ф		ф				ф					ф			ф			ф	ф	ф	ф	с													с	с	
ПК 2.8							ф													ф	ф	ф	ф	с													с	с	
ПК 3.1					ф		ф		ф	ф		ф		ф	ф	ф	ф								ф	с											с	с	
ПК 3.2					ф		ф		ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф								ф	с											с	с	
ПК 3.3			ф		ф		ф		ф	ф	ф			ф			ф								ф	с											с	с	
ПК 3.4			ф		ф		ф		ф	ф	ф			ф			ф								ф	с											с	с	

ПК 3.5			ф		ф		ф		ф	ф				ф			ф									ф	с									с	с	
ПК 3.6			ф		ф				ф	ф				ф		ф	ф									ф	с									с	с	
ПК 3.7							ф							ф												ф	с									с	с	
ПК 3.8			ф								ф			ф			ф									ф	с									с	с	
ПК 4.1					ф		ф		ф	ф					ф		ф											ф	с							с	с	
ПК 4.2			ф		ф		ф								ф	ф	ф											ф	с							с	с	
ПК 4.3			ф		ф		ф		ф						ф	ф	ф											ф	с							с	с	
ПК 4.4			ф		ф		ф		ф	ф					ф		ф											ф	с							с	с	

ПК 4.5			ф		ф		ф		ф	ф				ф	ф	ф	ф										ф	с							с	с	
ПК 4.6			ф		ф		ф		ф						ф		ф										ф	с							с	с	
ПК 4.7					ф				ф		ф				ф	ф	ф										ф	с							с	с	
ПК 4.8					ф				ф	ф	ф				ф	ф	ф										ф	с							с	с	
ПК 4.9							ф							ф													ф	с							с	с	
ПК 5.1			ф		ф			ф	ф	ф			ф	ф	ф		ф												ф	с					с	с	
ПК 5.2			ф		ф			ф	ф	ф			ф	ф			ф												ф	с					с	с	
ПК 5.3			ф		ф			ф	ф	ф		ф	ф	ф	ф		ф												ф	с					с	с	

ПК 5.4			ф		ф				ф	ф				ф			ф												ф	с					с	с	
ПК 5.5					ф				ф	ф				ф			ф												ф	с					с	с	
ПК 5.6								ф					ф	ф															ф	с					с	с	
ПК 6.1					ф		ф		ф								ф														ф	с			с	с	
ПК 6.2					ф		ф										ф														ф	с			с	с	
ПК 6.3					ф		ф																								ф	с			с	с	
ПК 6.4					ф		ф									ф	ф														ф	с			с	с	
ПК 6.5					ф																										ф	с			с	с	

ПК 6.6																																ф	с			с	с	
ПК 7.1																		з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з			ф	с	с	с	
ПК 7.2																		з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	ф	с	с	с	
ПК 7.3																		з	з	з	з	з	з	з			з	з	з	з			ф	с	с	с	
ПК 7.4																				з	з	з	з	з					з	з			ф	с	с	с	
ПК 7.5																		з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	ф	с	с	с	
ПК 7.6																		з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з			ф	с	с	с	
ПК 7.7																		з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з			ф	с	с	с	

ПК 7.8																		з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з			ф	с	с	с	
ПК 7.9																											з	з	з	з			ф	с	с	с	
ПК 7.10																				з	з	з	з	з			з	з	з	з			ф	с	с	с	
ПК 7.11																		з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	ф	с	с	с	

Приложение 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ППССЗ	**4482**	**2988**		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**930**	**620**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-13
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1-13

	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.3 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.2 - 4.6 ПК 5.1 - 5.4
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:**	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 13

	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни				
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1 ОК 3 - 7 ОК 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.5
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**288**	**192**		
	В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; **знать:** устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;			ЕН.01. Информатика	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9

	базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене				
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления			ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5 ОК 12 ПК 1.2 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.5 ПК 2.8 ПК 3.1 - 3.5 ПК 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 4.9 ПК 6.1 - 6.4
П.00	**Профессиональный цикл**	**3264**	**2176**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1290**	**860**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; **знать:** содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные			ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.10

	возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека				
	уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; **знать:** основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания"специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика"и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения;			ОП.02. Психология	ОК 1-13 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.3 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1

	приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии				
	уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; **знать:** анатомию и физиологию человека			ОП.03. Анатомия и физиология человека	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.4 - 4.5 ПК 4.8 ПК 5.1 - 5.5
	уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков			ОП.04. Фармакология	ОК 1-13 ПК 2.3 - 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 - 4.8
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных			ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-13 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3 ПК 5.10

	болезней; **знать:** биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию				
	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; **знать:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения			ОП.06. Гигиена и экология человека	ОК 1-13 ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.8 ПК 5.9 ПК 7.4
	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и			ОП.07. Основы латинского языка с медицинской	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 1.7

	фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; **знать:** элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности			терминологией	ПК 2.1 - 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1 - 5.6
	уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; **знать:** клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки			ОП.08. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 ПК 5.3
	уметь: проводить забор,транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; **знать:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;			ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 6.4

	факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике				
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;		68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4

	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1974**	**1316**		
ПМ.01	Диагностическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; **уметь:** планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;			МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.7

	знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования				
ПМ.02	Лечебная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;			МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1-13 ПК 2.1 - 2.8

	уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; **знать:** принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп			МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе В результате изучения профессионального модуля			МДК.03.01. Дифференциальная	ОК 1-13 ПК 3.1 - 3.8

	обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; **уметь:** проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;			диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	

	обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; **знать:** этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий				

	при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях				
ПМ.04	Профилактическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; **уметь:** организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении			МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1-13 ПК 4.1 - 4.9

	диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; **знать:** роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;				

	пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении				
ПМ.05	Медико-социальная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; **уметь:** проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с			МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1-13 ПК 5.1 - 5.6

	профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; **знать:** основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска				
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде;			МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1-13 ПК 6.1 - 6.5

	ведения медицинской документации; **уметь:** организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; **знать:** основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки				

	информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования				
ПМ.07	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	**1944**	**1296**		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	**6426**	**4284**		
УП.00	**Учебная практика**	**29**	**1044**		ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.7
ПП.00	**Производственная практика** (по профилю специальности)				

					ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.1 - 4.9 ПК 5.1 - 5.6 ПК 6.1 - 6.5
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4 нед.**			
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7 нед.**			
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6 нед.**			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Приложение 3

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», по программе углубленной подготовки, квалификация - фельдшер, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 г. 10 мес., на базе среднего общего образования.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профильных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17,5 нед	2 сем. 22,5 нед	3 сем. 16,5 нед	4 сем. 22,5 нед	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 23,5 нед	7 сем. 16,5 нед	8 сем. 12,5 нед
						лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**13з/2дз/0э**	**930**	**310**	**620**	**448**	**0**	**118**	**122**	**66**	**82**	**46**	**110**	**42**	**34**
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,-,-З,-,-,	57	9	48								48		
ОГСЭ.02	История	-,З,-,-,-,-,-,-,-	57	9	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,З,З,-,-,З,ДЗ	283	45	238	238		34	38	32	42	22	32	20	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З,З,З,ДЗ	476	238	238	190		34	36	34	40	24	30	22	16
ОГСЭ.05	Психология общения	З,-,-,-,-,-,-,-	57	9	48	20		48							
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**1з/0дз/ 1э**	**288**	**96**	**192**	**120**		**74**	**38**	**12**	**68**				

ЕН.01	Математика	З,-,-,-,-,-,-,-	60	20	40	20		40							
ЕН.02	Информатика	-, -,-,Э,-,-,-,-	228	76	152	100		50	22	28	52				
П.00	**Профессиональный цикл**	**4з/21дз/13э**	**6252**	**1736**	**4516**	**2972**	**30**	**422**	**666**	**500**	**676**	**548**	**736**	**552**	**416**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4з/3дз/ 2э**	**1290**	**430**	**860**	**406**	**0**	**252**	**362**	**118**	**60**		**68**		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	-, -,Э,-,-,-,-,-	267	89	178	86			60	118					
ОП.02	Психология	-,-,-,З,-,-,-,-	90	30	60	20					60				
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-,Эком,-,-,-,-,-,-	270	90	180	80		100	80						
ОП.04	Фармакология	-, ДЗ,-,-,-,-,-,-	165	55	110	32		40	70						
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	-,З,-,-,-,-,-,-	60	20	40	16			40						
ОП.06	Гигиена и экология человека	-, З,-,-,-,-,-,-	90	30	60	20		28	32						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	78	26	52	52		52							
ОП.08	Основы патологии	-,Эком,-,-,-,-,-,-	60	20	40	20			40						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-, З,-,-,-,-,-,-	108	36	72	32		32	40						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	102	34	68	48							68		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0з/ 18дз/ 11э**	**4962**	**1306**	**3656**	**2566**	**30**	**170**	**304**	**382**	**616**	**548**	**668**	**552**	**416**
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**	**0з/2дз/3э**	**1680**	**512**	**1168**	**772**				**382**	**616**	**180**			

МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-,Э,Э,-,-,-,-,-	1536	512	1024	628				382	544	98			
УП.01.		-,-,-,ДЗ,-,-,-,-			72	72					72				
ПП.01		-,-,-,-,ДЗ,-,-,-			72	72						72			
ПМ.02	**Лечебная деятельность**	**0з/ 5дз/ 2э**	**876**	**196**	**680**	**444**	**30**					**378**	**302**		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-,-,-,-Э,-,-,-	270	90	180	60	10					180			
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-,-,-,-ДЗ,-,-,-	105	35	70	30	10					70			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	90	30	60	36						20	40		
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-,-,-,-,-,-ДЗ,-,-	123	41	82	30	10						82		
УП.02.		-,-,-,-,-,-,-,-,-													
ПП.02		-,-,-,- ,ДЗ,ДЗ,-,-			288	288						108	180		
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	**0з/2дз/ 2э**	**720**	**168**	**552**	**416**								**552**	
МДК.03.01	Дифференцальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-,-,-,-,-,-,Э,-	504	168	336	200								336	
УП.03		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ,-			36	36								36	
ПП.03		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ,-			180	180								180	
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**	**0з/2дз/1э**	**495**	**129**	**366**	**264**							**366**		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	387	129	258	156							258		

	гигиеническое образование населения														
УП.04		-,-,-,-,-,-,-,-													
ПП.04		-,-,-,-,-,ДЗ,-,-			108	108							108		
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность**	**0з/2дз/1э**	**240**	**56**	**184**	**124**									**184**
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	168	56	112	52									112
УП.05		-,-,-,-,-,-,-,-													
ПП.05		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ			72	72									72
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность**	**0з/3дз/1э**	**312**	**80**	**232**	**132**									**232**
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	240	80	160	60									160
УП.06		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ			36	36									36
ПП.06		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ			36	36									36
ПМ.07	**Выполнения работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больным»**	**0з/2дз/1э**	**639**	**165**	**474**	**414**		**170**	**304**						
МДК.07.01	Технология оказания медицинских услуг, организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	-, ДЗ,-,-,-,-,-,-	495	165	330	270		134	196						
УП.07		-,ДЗ,-,-,-,-,-,-			36	36		36							
ПП.07		-,ДЗ,-,-,-,-,-,-			108	108			108						

Всего		**18з/ 23дз/ 14э**	**7470**	**2142**	**5328**	**3508**	**30**	**630**	**810**	**594**	**810**	**594**	**846**	**594**	**450**
ПДП	**Преддипломная практика**														**4 нед**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**														**6 нед**
Консультации 4 часа на одного обучающегося **Государственная (итоговая) аттестация** 1. программа базовой подготовки 1.1.Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 17.05. по 13.06. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 14.06. по 27.06. (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены - не предусмотрены					**Всего**	дисциплин и МДК		630	666	594	738	414	558	378	306
						учебной практики		36			72			36	36
						производственной практики			108			180	288	180	108
						преддипломная практика									144
						экзаменов		0	2	2	2	2	2	2	2
						дифф. зачетов		1	3	0	1	3	6	2	7
						зачетов		3	5	2	3	1	2	2	0