**Вступительное испытание психологической направленности в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»**

**Компьютеризированный комплекс тестирования «Профмедтест»**

Имеется свидетельство о государственной регистрации программы.

**1.Назначение:**

Комплекс предназначен для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования медицинского профиля.

Методика направлена на оценку психологических качеств абитуриентов (их способностей, интересов и личностных особенностей), а также на выявление их профессиональных предпочтений и о склонностей, необходимых для обучения по образовательным программам медицинского профиля.

**2.Технические характеристики**

Методика «Профмедтест» реализована в компьютеризированном варианте и позволяет автоматически собирать, обрабатывать и хранить протоколы тестирования респондентов.

- Комплекс поставляется в онлайн системе на выделенном сетевом ресурсе Поставщика, работа с системой ведется через Личный кабинет Абонента (пользователя), вход в который осуществляется по персональному логину и паролю.

- Необходимо подключение к сети Интернет и современный браузер – программа-навигатор Интернета (Google Chrome, Mozilla FireFox) и скорость Интернета не мене 1 Мб/с.

- Максимальное количество одновременных сеансов тестирования не может превышать 50.

**3.Функциональные характеристики**

Комплекс состоит из четырех блоков (96 вопросов):

* Первый блок – диагностика общих интересов абитуриентов (30 вопросов). Позволяет

определить основные сферы профессиональных интересов школьника: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом.

* Второй блок – диагностика интересов в рамках медицины (15 заданий). Позволяет определить предпочтения абитуриентов относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются их интересы к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская оптика», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация» и общий уровень интереса к медицине.
* Третий блок – диагностика аналитического потенциала абитуриентов (24 задания). Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени: на выполнение каждого задания дается около 50 секунд.
* Четвертый блок – диагностика личностных качеств абитуриентов(27 вопросов). Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

Общее время тестирования в среднем составляет 40-50 минут.

**4.Представление результатов:**

По результатам тестирования участнику будут выдаваться профиль рекомендаций по медицинским специальностям и краткое описание результатов.

Интерпретации будут даваться следующим образом:

- по специальностям, по которым проводится испытание, указан балл в стенах (от 1 до 10 баллов) и описаны качества, которые могут стать плюсами или минусами для этих специальностей.

- по всем медицинским специальностям будут описаны только те варианты, которые наиболее рекомендованы клиенту или вовсе противопоказаны. Схема рекомендаций: «не рекомендовано», «можно рекомендовать» и «полностью рекомендовано».

- по базовым шкалам теста в каждом блоке будут описаны только яркие результаты.

Схема описаний:

1 – 2,4 – низкий потенциал

2,5 - 4,4 – сниженный потенциал

4,5 – 6,5 – средний

6,6 – 8,5 – умеренно выраженный

8,6 – 10 - выраженный

По возникшим вопросам обращаться:

89834585889

Ломова Ирина Юрьевна, педагог-психолог