|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА** | ВР-04-34-21 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | Количество страниц: 41 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** на заседании методическогосовета ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГАПОУ  «Байкальский базовыймедицинский колледж МЗ РБ» Михайлова Л.Н. М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## на 2021–2025учебный год

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Селенгинск 2021 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Согласно нормативно-правовой регламентации воспитательного процесса, воспитание подрастающего поколения рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Бурятия, природе и окружающей среде.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Задачи воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственныхобразовательныхстандартовсреднегопрофессиональногообразования(далее–ФГОССПО) и с учетом требований работодателей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации», в котором описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом. Здесь размещена информация: о специфике набираемого контингента обучающихся, источниках положительного или отрицательного влияния на них, значимых партнерах организации, оригинальных воспитательных находках профессиональной организации, а также важных для нее принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественныхипрофессиональныхценностейформулируетсяцельвоспитанияи задачи, которые организации предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором организация показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы организации.

Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

Раздел «Мониторинг программы воспитания и социализации воспитания» показывает, каким образом в организации осуществляется самоанализ и корректировка организуемого в ней воспитательного процесса. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных критериев, показателей и методик самоанализа и корректировки воспитательного процесса.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

# Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации

Профессиональная образовательная организация ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Учреждение среднего профессионального образования ГАПОУ «Байкальского базового медицинского колледжа МЗ РБ» расположено в пгт. Селенгинск, Кабанском районе республики Бурятия.

Общее количество обучающихся – (562) человек, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – (135), 2-й курс – 133). Краткая характеристика учебной группы (половозрастной состав, сироты, дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей, другие показатели).

Имеются общежития на 268 мест, в которых предусмотрены учебные комнаты для выполнения самостоятельных заданий, а также для проведения воспитательных мероприятий.

Краткая характеристика педагогического состава (количество человек, стаж, профессиональные достижения).

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают: Значимые социальные, профессиональные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Орган или организация | Представитель интересов ФИО | Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров |
|  | Кабанское районное управления образования  | Власов Андрей Анатольевич | Повышение уровня патриотического сознания и духовно-нравственного развития обучающихся |
|  | Администрация муниципального образования пгт. Селенгинск | Бурьян Владимир Николаевич | Сохранение традиций, исторического наследия региона |
|  | Совет депутатов муниципального образования городского поселения «Селенгинское» Кабанского района | Белокрылов Роман Валерьевич | Повышение уровня активной гражданской позиции обучающихся |
|  | Региональное управление МВД «Кабанского района» | Горбик Анатолий Владимирович | Повышение уровня безопасности в регионе, ответственного поведения обучающихся в общественных местах, соблюдение ими правил дорожного движения |
|  | Районная организация воинов-интернационалистов | Коцофан Николай  | Помощь ветеранам-афганцам и их семьям |
|  | Совет ветеранов пгт. Селенгинск |  | Помощь ветеранам, труженикам тыла  |
|  | Краеведческий музей | ФИО представителя  | Сохранение исторического и культурного наследия региона |
|  | Родительская общественность | ФИО представителя родительской общественности | Вовлеченность в воспитательные мероприятия, общественная занятость обучающихся |

Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах (*предполагается отобрать3-5 наиболее значимых):*

* принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитаниедолжносогласовыватьсясобщимизаконамичеловеческогоразвитияи строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
* принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
* принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
* принципсоциальногопартнерстваввоспитаниииобщественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
* вкачествепринципавоспитательнойдеятельностирассматриваетсяориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

# Раздел 2. «Цели и задачи воспитания»

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

ЗАДАЧИ реализации рабочей программы воспитания:

* создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты
* повышение эффективности воспитательной деятельности;
* участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

**Общие компетенции, определенные ФГОС СПО, позволяющие достичьуниверсальностиразрабатываемыхпрограмм:02**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ОК01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РоссийскойФедерациисучетомособенностейсоциальногоикультурногоконтекста |
| ОК06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## 1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

*Цель*: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития.

*Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:*

ОК04.Работатьвколлективеикоманде,эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Формируемые ОК*** | ***Задачи реализации направлений*** | ***Формы работы*** |
|  |  | ***Уровень выше ПОО*** | ***Уровень ПОО*** | ***Уровень учебной группы*** | ***Индивидуальный уровень*** |
| ОК06.Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | * формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
 | * Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий»и др.
 | * факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др.
* конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории
 | * групповые проекты патриотической направленности
* тематические викторины

кинолектории познанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.* конкурсы патриотической направленности - родного края и др.
* акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина»и др.
* круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.
* социальные проекты
* конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.
 | * индивидуальные проекты

«Мое генеалогическое древо»,«История моей семьи»и др.* тематические беседы
* конкурс сочинений на темы:«Письмо ветерану»и др.
 |
| * развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире
 | * акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени»,

«День призывника»и др.* марафоны:«Мы граждане России», «Парад эпох»и др.
* конкурсы научно-исследовательских работ«Живая история»,

«Великая Отечественная война в истории моей семьи»и др.* экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы
* студенческий патриотический конкурс«Готов служить России!»
 |  |  |  |
| ОК04.Работатьвколлективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | * развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
 | * Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления»,

«Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»* конкурсы исследовательских работ
* социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения
 | * круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива
* социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы
* тематические конкурсы и викторины
 | * групповые проекты героико-патриотической

направленности* тематические викторины, кинолектории, конкурсы
 | * беседы по преодолению проблем участия в командной работе
 |

## Модуль «Социально – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся

## (вт.ч.профилактика асоциального поведения)»

*Цель:* создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей),педагогическихработниковидругихучастниковобразовательногопроцесса.

*Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:*

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Формируемые ОК*** | ***Задачи реализации направлений*** | ***Формы работы*** |
|  |  | ***Уровень выше ПОО*** | ***Уровень ПОО*** | ***Уровень учебной группы*** | ***Индивидуальный уровень*** |
| ОК06.Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | * профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
* организация социально - психолого-

педагогической работы со студентами и их законными представителями | * семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»;

«Профилактика девиантного поведения среди подростков»;«Социально – педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»;«Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»;«Мир и общественность на защите прав детей»Оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы(наличие специального оборудования ит.п.) на уровне специализированного учреждения(ППМС - центров,ПМПК-комиссий и др.)- | * диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.

Мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;Выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности ит.п.* консультативная работа с обучающимися, оказание импревентивной помощи
* разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения
* разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности

привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики* тематические круглые столы«Последствия нашего поведения»и т.д.
* встречи с представителями правоохранительных органов
* акция-протест против вредных привычек
* спортивная игра«Стартины»
* игра-шоу «Я смогу»
* игра-тренинг

«Сделай выбор»* культурно-исторический квест «Память»
* туристический поход, экскурсия и др. информационно-просветительская работа среди студентов
* лекции, семинары дляклассныхруководителейпотемам:«Методыиформыработысподросткамисаддиктивнымиформамидевиантного

поведения»и т.д. | * тематические классные часы, беседы и дискуссии:

«Мир без границ»,«Селфи: ожидание и реальность»,«Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета»,«Как достигнуть успеха современному подростку?»,«Вся правда об анорексии»,«Покори свою вершину»и т.д.* выявление и поддержка студенческих инициативнаосноведанныхдиагностическихимониторинговыхисследований
* лекции разной направленности

для родителей иобучающихся:информационнаялекциядляродите-лей«Чтомызнаемодевиантномповедении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов«Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом»,«Правонарушение– дорога в пропасть»,«Особенности подросткового возраста»,«Правила жизни с подростком»,«Секреты общения с подростком»,«Скажи нет конфликту»и др. | * консультативная работа с отдельными обучающимися
* индивидуальное консультирование родителей обучающихся ,педагогов по темам:

«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»,«Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиациидома и в условиях образовательного учреждения»,«Как уберечь подростка от Интернет зависимости»,«Психология подростков с нарушениями поведения»,«Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком»,«Семья как главный фактор становления личности подростка»и т.д.коррекционно-развивающие индивидуальные занятия тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»* мастер-класс

«Создай себя»* мини-лекция

«Наши чувства и эмоции с обучающимися»* личные беседы с подростками с девиантным поведением
* участие в волонтерской деятельности

участие в занятиях творческими видами деятельности |

## Модуль«Развитие профессиональной карьеры»

*Цель:*воспитаниепрофессиональнокомпетентнойличности–интеллектуальной,готовойктрудовойдеятельности,духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

*Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:*

ОК03.Планироватьиреализовыватьсобственноепрофессиональноеиличностноеразвитие

ОК10.Пользоватьсяпрофессиональнойдокументациейнагосударственномииностранномязыках

ОК11.Использоватьзнанияпофинансовойграмотности,планироватьпредпринимательскуюдеятельностьвпрофессиональнойсфере

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формируемые ОК* | *Задачи реализации направления* | *Формы работы* |
| *Уровень выше ПОО* | *уровеньПОО* | *Уровень учебной группы* | *Индивидуальный уровень* |
| ***Раздел1.Профессиональнаяориентация,мотивация,развитиекарьеры*** |
| ОК 03.Планироватьиреализовыватьсобственноепрофессиональноеиличностноеразвитие | * формирование у студентов положительного отношения к труду;
* формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
 | * конкурсы, олимпиады и др.мероприятия профессиональной направленности:

«Молодые профессионалы», чемпионаты World Skills по различным компетенциям; «Россия –страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ«Абилимпикс» и т.д.* региональный конкурс агитбригад

«Моя профессия–лучшая»* профориентационная акция «Твой путь–твой выбор»
 | * факультативы

«Общие компетенции профессионала»,«Школа личностного роста»* кружки профессиональной направленности
* декады по профессиям и специально-стям
* выставки творческих работ обучающихся и преподавателей
* родительские собрания на тему«Трудовое воспитание подростка в семье»
* субботники, дежурства, трудовые десанты
* мероприятие «Посвящение в студенты»
* мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции
* студенческие трудовые отряды и т.д.
 | * беседы на темы:

«Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»* классные часы:

«Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи»,«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»* диспуты,деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»,

«В чём секрет успеха»* изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО
* организованное

дежурство в учебном кабинете \ лаборатории | * формирование личного портфолио студента
* индивидуальное конструирование педагогам и подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов;
* выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях
* посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах
* подготовка и сбор информации о новинках впрофессии
* оформление стендов вмастерских и кабинетах,стенгазеты и т.п.
* участиевволонтерскойи общественно-полезнойдеятельности
* индивидуальныенеформальныебеседыстудентов с класснымруководителем
 |
| ОК 03. ПланироватьиреализовыватьсобственноепрофессиональноеиличностноеразвитиеОК10.ПользоватьсяпрофессиональнойдокументациейнагосударственномииностранномязыкахОК 11.Использоватьзнанияпофинансовойграмотности,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
* адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования
 | * изучение и анализ регионального рынка труда
* анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам
* экскурсионный проект «День без турникета»
* проекты на социально-значимые темы
 | * встречи с социальными партнерами, спредставителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса,работниками Центровзанятости населения ит.д.
* круглые столы потемам «Как найти работу», «Как написатьрезюме?»и т.д.
* выполнение студентамиразличных

ролей при реализацииразличныхмоделейнаставничества | * практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и вмастерскихПОО
* экскурсии, в томчислевиртуальные,напроизводство по профилю реализуемыхпрофессий и специальностей
* знакомство с требованиями работодателей, новыми техно-логиями ипр.
* участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест ипр.
 | * организованная работа \временная занятость обучающихся в каникулярноевремя, в том числе в летнийпериод
* практическаяподготовка на базепредприятий
* выполнение различныхролей в программах понаставничеству
* выполнениепрофессиональныхкейсов

- |
| **Раздел3.Развитие****молодежногопредпринимательства** | уровеньвышеПОО | уровеньПОО | уровеньучебнойгруппы | индивидуальныйуровень |
| ОК 03.ПланироватьиреализовыватьсобственноепрофессиональноеиличностноеразвитиеОК10.ПользоватьсяпрофессиональнойдокументациейнагосударственномииностранномязыкахОК 11.Использоватьзнанияпофинансовойграмотности,планировать предпринимательскуюдеятельность в профессиональнойсфере | * стимулированиепредпринимательскойактивностиобучающихся;
* созданиеусловийдляучастияобучающихсявобщественныхинициативахипроектах;
* исследованиепредпринимательскихнамерений,обучающихся;
* формированиеуобучающихсяпредпринимательскойпозиции;
* формированиеSoftSkills навыков и профессиональныхкомпетенций
 | * изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихсяПОО
* мероприятия поправовому и финансовому просвещению обучающихсяПОО
* участие в общественных инициативах и проектах,имеющих коммерческийрезультат
 | * освоение программ ДПО врамках полученияприкладных квалификаций
* научно-практические конференции поосновам предпринимательства
* студенческие проекты и исследованияпо проблемам поведения на рынке финансовых услуг и всфере предпринимательства
* дни / недели правовой и финансовойграмотности
 | * деловые встречи спредпринимателями,бизнес-экспертами,инноваторамиит.д.
* организация студенческих проектов иисследований по про-филю реализуемыхпрофессий и специальностей
* видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. потематике финансовойи правовой грамотности
 | * участиевобщественных инициативах и проектах, имеющих коммерческийрезультат
* обучениепоиндивидуальным образовательныммаршрутам
* выполнение разныхвидов работ при участии впроектах, программах,конкурсах, олимпиадах ит.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) покомпетенции«Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовойграмотностью/предпринимательством
 |

## Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

*Цель:* создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровняимеющегосяздоровья,егоукреплению,формированиюнавыковздоровогообразажизни,воспитаниюкультурыздоровья.

*Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:*

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10.Пользоватьсяпрофессиональнойдокументациейнагосударственном иностранном языках

ОК11.Использоватьзнанияпофинансовойграмотности,планироватьпредпринимательскуюдеятельностьвпрофес-сиональнойсфере.

*Задачи, формируемые общиекомпетенции и формы работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Формы работы |
| Уровень выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень учебной группы | Индивидуальный уровень |
| * научно- практическая конференция

«Современные проблемы формирования здорового образаЖизни студенческой молодежи»и т.п.* круглый стол

«Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни»ит.д. | * научно-практическая конференция

«Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО»* конкурс исследовательских работ«Мы и наше здоровье»
* спортивные соревнования: «Веселые старты»,«Вперед, первокурсник!»и т.д.
* соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»
* спортивный праздник

«День здоровья»* акция:«Наш выбор-здоровье»
* турнир по мини-футболу, посвящённый Дню прав человека

работа спортивных секций по видам спорта | * тематические классные часы:

«Красота в нашей жизни»,«Здоровым быть модно», «Все в твоих руках»,«Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых»,«Пивной алкоголизм»* круглый стол

«Энергетические напитки: вред или польза?»* конкурс эссе«Колледж \ техникум –территория здоровых и успешных людей!»

турнирыприуроченныеразличнымдатамисобытиям:ВсемирномуднюборьбысоСПИД,всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. | * мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психо-типа, психосоциотипа и т.д.
* разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований
* индивидуальные беседы с обучающимися на темы:

«Способы борьбы со стрессом»,«Депрессия и способы борьбы сней»,«Особлюдении режиматруда и отдыха,профилактикеразличных заболеваний»и т.п.* консультациипедагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с цельюоказания психолого-

педагогическойподдержки* разработка индивидуальнойпрограммы «Здоровье»
 |
| ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональнойДеятельности и поддержания необходимого уровняфизической подготовленности | формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;* формирование физической культуры обучающихся
 |

## Модуль«Экологическое воспитание»

*Цель:* формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

*Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:*

ОК 07.Содействоватьсохранениюокружающейсреды,ресурсосбережению,эффективнодействоватьвчрезвычайныхситуациях

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые ОК** | **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| Уровень выше ПОО | уровеньПОО | Уровень учебной группы | Индивидуальный уровень |
| ОК07.Содействовать сохранениюокружающейсреды,ресурсосбережению,эффективно действоватьвчрезвычайныхситуациях; | * повышениеуровняосведомлённостиобэкологическихпроблемахсовременности и путяхихразрешения;
* формированиемотивов, потребностей и привычекэкологически целесообразногоповеденияидеятельности;
* развитиеинтеллектуальных и практических умений поизучению,оценкесостоянияиулучшению окружающейсреды своей местности;

развитиестремленийкактивнойдеятельностипо охране окружающейсреды;воспитаниеэстетическогоинравственногоотношениякокружающейсреде, умения вестисебявнейвсоответствиисобщечеловеческиминормамиморали | * социально-значимыеэкологическиепроекты,ориентированные наприродоохраннуюдеятельность
* всероссийскиеакции:уборка берегов рек

«ВодаРоссии»,экологическаяакция«Всемирный день Земли»* всероссийскийэкологическийдиктант
* всероссийскиеконкурсы:инновационныхэкологическихпроектов«МоизеленыеСтартАпы»,эковолонтерскихпроектов«Волонтерымогутвсе»,

«Моямалаяродина:природа,культура,этнос»региональныеэкологическиеакцииикон-курсы«Чистыеберега», «Экостайл»;«Жизньв стилеЭко»;«Сохранимлес»,«Зеленый город»,«Чистыйгород»* Открытыедискуссионныеплощадки(студенческие,педагогические,родительские,совместные)попроблемамсохраненияокружающейсреды,формированияэкологическойкультурыподрастающегопоколениясприглашениемпредставителейдеятелейнаукиикультуры и др.
 | * ежегодныесубботники,акциипонаведениюпорядканаприлегающейкПООтерриториисучастиемвсехстуденческихгрупп
* студенческая акция

«Сохранимкусочекпланеты»* конкурссоциальныхплакатов и фотографий врамках проекта «Молодыезащитникиприроды»
* соревнованияпосборумакулатуры среди студенческихгрупп«Сохранидерево»
* фотоконкурс«Природаказачьейземли»
* научно-практическаяконференция «Эколого-географическиепроблемырекиМедведицы(другихрекрегиона);
* встречи–беседысоспециалистами-экологами акция«Ненужнуюбумагу в нужное дело», по-священнаяВсемирномуднюлеса
* неделяэкологии
* изданиеираспространениеэкологическихлистовок
* проведениесоциологическихопросов;
* тематическиевыставкипоэкологиикрая
 | * участиеобучающихся группы в реализациимероприятийэкологической направленности
* конкурсстуденческихисследовательскихпроектов«Моймир»
* экомаршрут по родномукраю
* тематическиеэкскурсиивприроду
* туристические походы
* интерактивный квест
* открытыетематические уроки;
* тематический классный час «Молодежь вборьбе за чистую землю»

виртуальнаяэкскурсия «Музеиприроды»* тематическиевидеоуроки
* экологическаятропа
* творческие лаборатории
* беседы-практикумы
* экологическиеигры
 | * индивидуальнаяпо-мощьобучающимся(при необходимости)
* анкетированиеобучающихся«Экологиявокругнас»
* вовлечениеобучающихся в волонтерскуюэкологическуюдеятельность
* индивидуальнаяисследовательскаядеятельностьстудентов
* проекты по экологиина темы: «Моя квартиракакэкологическаясреда»,«Тайнаводы,которуюмыпьем»,

«Экологическийпас-порт колледжа»и др.* тематическиепрезентацииповопросамэкологииреспублики, района
* экологическоемоделирование
* проведения опытов иэкспериментовврамкахстуденческихисследований

организациянаблюденийобучающихсявприроде |

## Модуль«Интеллектуальное воспитание»

*Цель:* формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

*Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:*

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые ОК** | **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| Уровень выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень учебнойгруппы | индивидуальныйуровень |
| **Раздел1. Развитие общих(базовых)****Интеллектуальных компетенций** |
| ОК 02.Осуществлятьпоиск,анализиинтерпретациюинформации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * развитиеосновныхнавыковибазовыхграмотностей:управления и концентрации внимания, логичностиикреативности мышления, осознанности,ориентации на развитие, расширениекругозора,

генерирование иоформлениеидей | * проекты,конкурсы,фестивали интеллектуальнойнаправленности
* чемпионаты, фестивали поразличнымвидаминтеллектуальныхигр: «Брейн-ринг»,

«КВН»ит.п.* конкурсытворческих/исследовательскихработ
* интерактивныесоревновательные мероприятия: квесты,эстафеты,марафоны,сборы,всероссийскиедиктантыит.п
 | * чемпионатыПООпоинтеллектуальным играм:настольныеигры,квизы и т.д.
* квесты,интеллектуальныемарафоны
* конкурсыпроектов,творческихработ,социальнойрекламы

ведениеконтента в социальных сетях:«Интеллектуальнаяпятница»и т.д.* работаклубов,
 | * циклытематическихклассныхчасов:повопросаморганизацииучебнойиинтеллектуальнойработыстудентов«НОТсовременногостудентаСПО»;
* мероприятия сиспользованиеминтернет-ресурсов:виртуальные экскурсии, марафоны,викторины, тесты,вебинары, онлайн-трансляции мероприятий
 | * индивидуальнаяпомощь обучающимся(принеобходимости)

участиевподготовкеипроведениитематическихвоспитательныхчасов,направленныхна интеллектуальное развитие* созданиеобучающимисяконтентапоосвещениюстуденческойжизнидляразмещениянаофициальномсайтеПОО,вофициальных группах ПОО всоциальных сетях

-созданиеобучающимисяконтента,посвящённогожизнистудентов,дляразмещения на официальномсайтеПОО,вофициальных группах ПОО всоциальных сетях* создание и ведениеобучающимисяаккаунтоввсоциальных сетях и медиа-ресурсах, направленныхнаинтеллектуальное развитие и расширение кругозора
 |
| **Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности** |  |
| ОК09. ИспользоватьинформационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельностиОК 10.Пользоватьсяпрофессиональнойдокументациейнагосударственномииностранномязыках | * формированиеустудентовактивнойжизненнойпозиции,умениявзаимодействовать,получатьипередаватьинформацию;
 | * экскурсии обучающихся напредприятия, активно использующиеIT-технологии
* проекты по решению творческихзадачвпрофессиональнойсфере,организованныеработодателями,профильнымиорганизациями
* конкурсы в профессиональнойсфере,организованныеработодателями,профильнымиорганизациями
 | * конкурсы креативныхидейвпрофессиональнойдеятельности
* тематическиенедели:неделиспециальностей,неделяиностранныхязыков, российской словесности,общепрофессиональныхучебныхдисциплин и т.д.
* олимпиадыпоучебным дисциплинам и раз-делам профессионального модуля
* конкурсытворческихработ профессиональнойнаправленностидляобучающихся1-2курсов
* практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилямподготовки
 | * тематические–циклывоспитательныхчасов:поперспективамразвитияпрофессийвбудущем,формированию образа профессионала, знакомствус проектами цифровизациисоответствующихотраслейэкономики;поисторииразвитияисовременномусо-стояниюотраслейэкономики, соответствующихспециальностямПООи т.д.
* презентационныетематическиечасысобязательным компонентом, выполненнымсприменением IT-

технологий:«Моябудущаяпрофессияв историимоейсемьи», «Я и моя будущая профессия»,«Современное состояние отрасли(соответствующейспециальности) намоеймалойродине»и т.д.* викторины,посвящённыесобытиям,знаменитымличностям,связаннымс будущейпрофессиональной

деятельностьюиндивидуальные проекты «НовостимираIT-технологий вмоейбудущейпрофессиональнойдеятельности»ит.д. | * выполнениеразличных ролей в модели наставничествапривозникновенииуобучающихсятрудностейвформированииПК
* мероприятия порасширению профессиональногокругозораипопуляризации будущейспециальности:

«профессиональныепробыдляшкольника»и т.п.* анкетирование итестирование на склонность к вы бранной специальности

разработка программы индивидуального развитияинтеллектуальнойиинформационнойграмотности |

## Модуль «Развитие творческих способностей»

*Цели:* развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

*Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:*

ОК 01. Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительнокразличнымконтекстам

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые ОК** | **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| Уровень выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень учебной группы | Индивидуальный уровень |
| ОК01.Выбиратьспособырешения задач профессиональнойдеятельности применительнокразличным контекстам | * формированиеу

студентовспособности самостоятельномыслить,добыватьиприменятьзнания;* развитиепознавательной,исследовательской и творческойдеятельности
* развитие способностивидетьиценитьпрекрасноевприроде,быту,труде, спорте и творчествелюдей,общественнойжизни
* участиевкультурной жизни ПОО,города,региона
 | * конкурсыпрофессиональногомаcтерства
* научно- практические конференциипо проблемамразвития творческихспособностейстудентовСПО
* фестивали и конкурсы олимпиадапофинансовойграмотности
 | * конкурсыпрофессионального мастерствапопрофессиями

специальностям* конкурсы:проектов,чтецов, презентаций,рисунков,буклетов,фотографий,видеороликов
 | * защитатворческихисоциальныхпроектов
* деловыеигры,дискуссии

пообсуждениюкачестввостребованногонарынкетрудавыпускникаСПО* исследования требованийработодателей к высококвалифицированному рабочемуиспециалистусреднегозвена
* исследованиепотребностирегиональногорынкатруда в новых квалификациях
 | * индивидуальная

помощь обучающимся(принеобходимости)* предметные

кружки* факультативы
* студенческиетворческие объединения, общества клубы по интересам
 |

## Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

*Цель:*привитиеморальныхисемейныхценностей,формированиеуобучающихсяустойчивыхнравственныхкачеств,потребностей,чувств,навыковипривычекповедениянаосновеусвоенияидеалов,нормипринциповморали.

*Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:*

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые ОК** | **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| **Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание** | Уровень выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень учебной группы | Индивидуальный уровень |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийскойФедерациисучетомособенностейсоциальногоикультурногоконтекста | * формирование выраженной в поведении нравственной позиции;

формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать ,уметь слушать и слышать оппонентов | * научно-практическиеконференции«Духовно-нравственное развитие ивоспитаниедетейимолодежи:опыт,проблемы,перспективыразвития»,«Разныесемьи -общиеценности»и др.
* акции:«Духовноенаследие»,«Безпамятинет традиций, без традициинетвоспитания»ит.д.
* марафоны:«Ребёнокучится тому, что видит усебявдому.Родителипримерему»и др.
* конкурсынаучно-исследовательскихработ
* социальныепроекты:

«Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!»и др.* десанты полезных дел
* экскурсии по духовным, историческим местам родного края
 | * фестивали:«Семьянаш общий дом» и др.) идр.
* ярмарки:«Масленицак нампришла»идр.
* концерты:«Мыразные,номы вместе!»идр.
* игры:«Моясемья» идр.
* квесты:«Дорогоюдобра»и др.;
* круглыестолы:«Семья–истокнравственныхотношенийвисториичеловечества»и др.
* социальныепроекты:

«Нашенаследие»и др.* конкурсы:«Семейный альбом»и др.
* викторины: «Культураимы»,«Моиродные,милыеместа…»
* кинолектории
* творческие вечера:

«Мир, скоторы мя дружу»и др | * тематическиеклассныечасы:«Россиявсердцемоем»,«Будьтесчастливыичеловечны»,«Порокисовременногообщества»идр.
* литературно-

музыкальныекомпозиции(гостиные,балыидр)* сюжетно-ролевые игры:«Передачачувств», «Умейизвиняться»идр.
* вечеравопросовиответов
* этические беседы:

«Не обманывай», «Умейдружить», «Черты нравственногочеловека»идр. | * изготовлениеподарков своимируками для воспитанников детскихдомов, домов интернатов идр.

десанты и полезные дела духовно-нравственнойнаправленности |
| **Раздел2. Семейное воспитание** | Уровень выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень учебной группы | Индивидуальный уровень |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственномязыкеРоссийскойФедерациисучетомособенностейсоциальногоикультурногоконтекста | * развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;

оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях(проблемных, конфликтных, стрессовых) | * научно-практические конференции: «Традиционные
* семейные ценности:

диалог поколений»,«Разные семьи–общие ценности»и т.д.* акции:«Родники семейных традиций»и др.
* марафоны:«Семейный творческий марафон»и др.

социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!»и др. | * акции: «Месяц семьи и семейных ценностей»,

«День Матери»,«День Отца»и др.* встречис«семьямидолгожителями»,многодетнымисемьями,семейнымипсихологами,сексологамии др.
* театральные тематически е постановки
* краткосрочные или долгосрочные проекты(индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце…»и др.

викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых»,«Вместе все преодолеем»,«Моя жизнь»и др.* организация работы консультативного пункта

«Телефон доверия» | * циклы тематических классных часов:«Моя семья»и т.д.
* Диспуты:«О скромности и высокомерии»,

«Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве»,«О девичьей скромности и женственности» и др.* спортивные соревнования: «Папа, мама, я-спортивная семья»и др.

сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождения выхода из нее и др.* тематические беседы:

«Будьте счастливы и человечны»,«Золотое правило нравственности»,«Что есть«Я»?»и др. | * индивидуальное тестирование, анкетирование
* самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития

занимательный аутотренинг |

## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю** |
| Модуль1.Гражданско-патриотическоевоспитание | * осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество;
* рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно-и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
* демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
 |
| Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(в т.ч .профилактика асоциального поведения) | * наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной средепрофессиональной образовательной организации;
* снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
* увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
 |
| Модуль3.Развитиепрофессиональнойкарьеры | * ростчисластудентов–участниковипобедителейконкурсов,олимпиад,творческих,интеллектуальныхипрофессиональныхсостязаний;
* наличиеобучающихся,вовлеченныхвнаставничество,проявляющихобщественнуюи деловую активность;
* ростчиславыпускников,освоившихсмежныеи(или)дополнительныепрофессиональныекомпетенции;
* высокий уровень трудоустройства выпускников.
 |
| Модуль4.Физическоеи здоровье-сберегающее воспитание | * снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
* увеличениечислаобучающихся,приобщенныхкздоровомуобразужизни,демонстрирующихактивнуюжизненнуюпозицию.
 |
| Модуль5.Экологическоевоспитание | * увеличениеколичестваобучающихся,вовлеченныхвприродоохранную,здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
* наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.
 |
| Модуль6.Интеллектуальноевоспитание | * рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
* рост количества студентов, использующих современные электронные
 |
| Модуль7.Развитиетворческихспособностей | * ростколичестваобучающихся,вовлеченныхвисследовательскуюитворческуюдеятельность;
* наличиеобучающихся,активноучаствующихвкультурнойжизниучебнойгруппы,профессиональнойобразовательнойорганизации,региона
 |
| Модуль8.Духовно-нравственное,семейноевоспитание | * осознание обучающимися модели нравственного поведения;
* демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.
 |

*Показатели могут дополняться и видоизменяться по формулировке, на усмотрение профессиональной образовательной организации.*

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## на 2021–2025учебный год

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Селенгинск 2021

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы работы** | **Мероприятие** | **Дата проведение** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1. **Гражданско-патриотическое воспитание**
 | Уровень учебной группыИндивидуальный уровень | Что такое личность? кл. часЧеловек среди людей. беседа | 1.09-15.09 | колледж | Классный руководитель |
| 1. **Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)**
 | Уровень учебной группыИндивидуальный уровень | Психологическое занятие – Знакомство с элементами тренинга.Социально-психологический тренинг «Мой внутренний мир» | 1.09-15.0915.09-30.09 | колледж | психолог |
| 1. **Развитие профессиональной карьеры**
 | Уровень учебной группы | Классные часы на тему, выбрать:1. Нет профессии более нужной2.Моя профессия - медицинская сестра3.Мое призвание-фельдшер4. Мир медицинских профессий | 10.09-20.09 | колледж | Классный руководитель |
| 1. **Физическое и здоровьесберегающее воспитание**
 | Уровень ПОО | Кросс «Золотая осень»День здоровья | 20.09-30.09 | колледж | Зам. по физвоспитанию |
| 1. **Экологическое воспитание**
 | Уровень ПОО | Проведение акции «Чистый поселок» | 20.09-30.09 | колледж | Классный руководительВоспитатели общежитийСоциальный педагог |
| 1. **Интеллектуальное воспитание**
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. **Развитие творческих способностей**
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. **Духовно-нравственное семейное воспитание**
 |  | Классные часы на темы, выбрать:Воспитание любви к ближним;Как измерить нравственность?» Психология мужества. Понятие женственности;Социальный портрет молодежи;Мораль. Идеал и ценности. Духовность; Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность. | 10.09-30.09 | колледж | Классные руководители |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень учебной группыУровень ПООУровень выше ПОО | Права несовершеннолетних, Знание законов и их практическое применение, Военно-патриотические смотры. | В течение месяца | колледж | Классный руководительПреподаватели истории, права |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень учебной группыИндивидуальный уровень | СПТ несовершеннолетних обучающихся.Социально-коммуникативный тренинг «Прими того, кто рядом»Цикл диагностических занятий «Познай себя» | 1.10-15.1015.10-30.10 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень учебной группы | Классный час на тему:Карьера и карьерная стратегия | 10.10-20.10 | колледж | Классный руководитель |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Соревнования по волейболу среди общежитийУчастие в спартакиаде п.Селенгинск | 01.10-30.10 | колледж | Зам. по физвоспитаниюВоспитатели общежитий |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Классный час на тему экологического понимания, бережного отношения к окружающей среде; | 20.10-30.10 | колледж | Классный руководитель |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Классные часы на темы, выбрать:Россия – родина моя;Обычаи и традиции русского и бурятского народа. Нравы и мораль;Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим. | 10.10-30.10 | колледж | Классные руководители |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень учебной группы | Классные часы на тем:«Берегите здоровье», «В здоровом теле, здоровый дух» | В течение месяца | колледж | Классный руководитель |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень учебной группы | Психологическое занятие с элементами тренинга «Жизнь бесценный дар» | 1.11-15.11 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень ПОО | Моя профессия лучшая (дискуссионная площадка) | 10.11-20.11 | колледж | Классные руководители |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Соревнования по баскетболу среди студентовУчастие в спартакиаде п.Селенгинск | 01.11-30.11 | колледж | Зам. по физвоспитаниюКлассные руководители |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Классный час на тему обучение формам и методам санитарно-просветительской работы среди населения. | 20.11-30.11 | колледж | Классный руководитель |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Классные часы на темы, выбрать:Семья и семейные ценности;Сила семьи, сила любви;Роль ребенка в семье, обществе, государстве. | 10.11-30.11 | колледж | Классные руководители |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень учебной группы | Классные часы на тем:«История родного края».«Я гражданин России» | В течение месяца | колледж | Классный руководитель |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень ПОО | Психологический практикум «Саморегуляция и стресс» | 1.12-15.12 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень ПОО | Классный час Медицина – мой выбор | 10.12-20.12 | колледж | Классные руководители |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень учебной группы | Классный час «Здоровый образ жизни» | 01.12-30.12 | колледж | Классные руководители |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Конкурс санитарных бюллетеней, памяток, листовок | 01.12-30.12 | колледж | Классный руководитель |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Классные часы на темы, выбрать:Школа вежливых наук;Правила и нормы поведения в обществе;Этикет колледжа. Правила поведения; Этикет и мы! Проблема разговорной речи;Правила поведения в группе. | 10.12-25.12 | колледж | Классные руководители |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень учебной группы | Экскурсия в музей ВОВ. | В течение месяца | колледж | Классный руководитель |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень ПОО | Психологический тренинг «За здоровый образ жизни» | 16.01-31.01 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень ПОО | Классный час 1.Карьера и карьеризм2.Профессиональная карьера и здоровье | 16.01-20.01 | колледж | Классные руководители |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень учебной группы | Турнир по шашкам, товарищеская встреча с политехническим техникумом | 16.12-31.01 | колледж | Классные руководители |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Научно-практическая конференция среди обучающихся колледжа «Моя малая Родина»; | 16.01-30.01 | колледж | Классный руководитель |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Классные часы на темы, выбрать:Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.Поступки плохие и хорошие. | 16.01-30.01 | колледж | Классные руководители |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень ПОО | А ну-ка парни! Конкурс к 23 февраля | 20.02-25.02 | колледж | Педагог организатор |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень ПООУровень ПОО | Мониторинг адаптации первокурсников в образовательной среде колледжа.Практическое занятие по освоению техники «Умей сказать «нет»» | 16.02-31.02 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень ПОО | Классный час 1.Великие открытия в медицине2.Удивительный мир научныхоткрытий.3.Великие личности в медицине 20 века | 16.02-20.02 | колледж | Классные руководители |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень учебной группы | Турнир по шахматам, товарищеская встреча с политехническим техникумом | 16.02-31.02 | колледж | Классные руководители |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Озеленение улиц | 16.02-30.02 | колледж | Классный руководительВоспитатели общежитий |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Классные часы на темы, выбрать:Образ жизни. Привычки и манерыПроблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение | 16.02-30.02 | колледж | Классные руководители |

март

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень учебной группы | Классный час на тему:Я люблю свою маму, об отце говорю с уважением. | В течение месяца | колледж | Классный руководитель |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень ПОО | Психологический практикум «Формула успеха» | 16.03-31.03 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень ПОО | Классный час Моя профессиональная карьера | 16.01-20.01 | колледж | Классные руководители |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень выше ПОО | Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Спартакиада п.Селенгинск» | 01.03-08.03 | колледж | Классные руководители |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Создание и защита проекта «Проблемы Байкала» | 16.03-30.03 | колледж | Классный руководитель |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Классные часы на темы, выбрать:1. Беседа-размышление “Познаваем ли мир?”.2. Беседа “Человек и его предназначение”.3. Классные часы: «Спасительность», «Терпимость». | 16.03-30.03 | колледж | Классные руководители |

апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень учебной группы | Классный час: История вооруженных сил РФ. | В течение месяца | колледж | Классный руководитель |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень ПОО | Психологическая игра «Путник» | 16.04-31.04 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень ПОО | Мое образование – моя профессия - моя карьера (дискуссионная площадка) | 16.04-20.04 | колледж | Классные руководители |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень учебной группы | Участие в соревнованиях по настольному теннису. | 16.04-31.04 | колледж | Классные руководители |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Акция «Чистый город» - субботник(22 апреля – Всемирный день Земли, с 1990г. в России | 16.04-30.04 | колледж | Педагог организатор |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Классные часы на темы, выбрать:Воспитание трудолюбия и ответственности у ребенка в семьеМой и чужой труд. Мое и чужое мнение | 16.04-30.04 | колледж | Классные руководители |

май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень учебной группы | Участие в митинге, посвященном победе в ВОВ. Возложение гирлянды к мемориалу | В течение месяца | колледж | Педагог организатор |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень ПОО | Мониторинг социально-психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся.Тренинг личностного роста | 16.05-31.05 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень ПОО | Классный час 1. Медики всегда в строю2.Подвиг советских медиков в годы ВОВ3.Я забыть никогда не смогу4.Гражданский подвиг медицинских работников в период пандемии5.Герои нашего времени в период пандемии6.Мы работаем ради вас (коронавирус в очередной раз показал, как важна медицинская профессия). | 16.05-20.05 | колледж | Классные руководители |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень учебной группы | Классный час на тему «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» | 16.05-31.05 | колледж | Классные руководители |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Акция «Сломанная сигарета»(31 мая – Всемирный день без табака, с 1998г.) | 16.05-31.05 | колледж | Классный руководитель |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Моя семья в истории ВОВ,Семья и Отечество в моей жизни | 16.05-30.05 | колледж | Классные руководители |

июнь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Мероприятие | Дата проведение | Место проведения | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 | Уровень учебной группы | Дни экологической безопасности | В течение месяца | колледж | Классный руководитель |
| 1. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
 | Уровень ПОО | Психологическое занятие «Дерево достижений» | 16.06-31.06 | колледж | психолог |
| 1. Развитие профессиональной карьеры
 | Уровень ПОО | Классный час 1 Твоя карьера в медицине | 16.06-20.06 | колледж | Классные руководители |
| 1. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
 | Уровень учебной группы | Соревнования по плаванию | 16.06-31.06 | колледж | Классные руководители |
| 1. Экологическое воспитание
 | Уровень ПОО | Акция «Зеленый город»- озеленение территории колледжа(5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, с 1972г.; День эколога, с 2007г.) | 16.06-30.06 | колледж | Классный руководитель |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие в олимпиадах, конференциях республиканского и межрегионального уровня | В течение месяца | колледж | ПреподавателиМетодист |
| 1. Развитие творческих способностей
 | Уровень ПООУровень выше ПОО | Участие во внутриколледжных научно – практических конференций таких как «Культура здорового образа жизни», «Медицинская этика и духовность», профессиональных конкурсах «Умелые руки», олимпиадах, а также в заочных мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. | В течение месяца | колледж | Преподаватели Методист |
| 1. Духовно-нравственное семейное воспитание
 |  | Классные часы на темы, выбрать:Народы России. Основные традиционные религииВ единстве наша сила | 16.06-30.06 | колледж | Классные руководители |